



## هدف الكتاب

شاعت في العصر الأخير مصطلحات: (( الشيعور بالنقص )) و (( العقد التفسية )) وغيرها ٥٠ وهي مصطلحات لم تعهد في اللغة قبل مطلع هذا القرن! ٠٠٠ عملم النفس الذي يبحثها وهو الصن العلوم واهمها بالنسبة الإنسان علم وليد ٠٠٠ لكنه برغم نلك نما وترعرع في سنوات معدودات حتى صار من أضخم العلوم واولاها بالاهتمام ٠٠٠

ولا غرو ، نهو العلم الذي يعالج مشكلات الحياة الحديثة ، والحياة الحكيثة محيط واسع زاخر بالشكلات ،

والأستاذ الكبي « ماكبرايد » من اشهر من بسطوا مشكلات علم النفس للجماهير في بلاد العالم المتمدين » وقد ترجمت كتبه لجميع اللغات ...

وكتابه هذا على الخصوص بعالج اهم موضوعات علم النفس ومشكلات العصر : موضوع « مركب النقص » • • وهو الداء الذي لا يكاد بخلو إنسان من عرض من اعراضه ، وإن تفاوت الناس طبعيا في نصيبهم منه • •

عن شيء ناقص كان بنبغي أن يوجد — كما أن العبي مثلا هو نقص حاسة كان من شاتها أن توجد م و النظر ! — فهو نقص حاسة كان من شاتها أن توجد م و هو عبارة عن كمية أمامها علامة ناقص (—) بدلا من علامة زائد (ب) المعروفة في الحساب . . فمن أصابه مركب النقص يعتبره العامة في الغالب رجلا رصيده من قوة الشخصية ومقوماتها مسبوق بعلامة ناقص ، فحسابه في « بنك الحياة » مدين ه ه لا دائن !

والواقع أنه تلما تطابق الفكرة العامة عن شيء حقيقة ذلك الشيء ، لكن مُسكرة عامة الناس في موضوع مركب النقص بالذات من الأمكار القليلة الصحيحة رغم شيوعها ... إذ الإغلب أن الخطأ اقرب إلى الشيوع بين الناس ! ... وإذن غمعني مركب النقص علميا هو هو ما أدركه الناس من هذه الكلمة ببداهتهم المعطرية ... ، مكل عرض من الأعراض الدالة على تزعزع الثقة بالنفس وثبوط الهمة معناه أن الشخص مصاب « بمقدة النقص » أو « مركب الدونية » ... ومعنى « الدونية » هنا أن الشخص يشعر أنه « دون » المستوى الواجب لمجابهة معنا ، أو جميع مواقف الحياة بصفة علمة ...

#### والدهذه التظرية

ومبتدع اصطلاح « عقدة النقص » أو « مركب الدونية » هو والد نظرية التحليل النفسى « سيجموند فرويد » ، وقد وضع هذا الاصطلاح أصلا للدلالة على كل النعال سابي ناجم عن خوف القصور الجنسي أو عن المسلس عمل بها ذا

وقد بسط العالم الكبي هذا المرض النفسي وبين مدى اتصاله الكبي باحوال الحياة ومتاعبها المختلفة ، كما بين وسائل العلاج له ، ووسائل الوقاية منه ، ولا سيما وقاية الصفار من هذه العوارض البعيدة التاثير في الحياة ، . !

فالكتاب الذى اقدمه لك اليوم هو بمثابة (( مرآة نفسية )) لكل شاب وشاية ، ومرشد ممتاز لكل اب وام في التربية ، وهي معين على فهم الإنسان انفسه ، ولفيه ه ، ،!

# السالب والوجب ١٠٠

الكهرباء سالب وموجب، والناس في هذه الدنيا كالكهرباء: فريق منهم «سالب» ينقعل بالحياة ويتاثر بها ، دون أن يحاول المتاثير فيها ، والقريق الآخر « موجب » ، يحاول التأثير في الحيساة بقدر ما تؤثر فيه الحيساة ، فله « شخصيته » وله « ذاتيته » .

وقد درج الناس في الزمن الأخير على إطلاق كلمة « مركب النقص » أو « عقدة النقص » ، على من يغلب عليهم الطابع السلبي دون الإيجابي ، مستدلين يذلك في عرفهم على أن هذا الموقف السلبي نتيجة « نقص » في تكوين الشخص . . . الماذي يتبادر إلى عرف عامة الناس أن مركب النقص عبارة

القصور ، ولا سيما حين يتجم ذلك القصور في عيب ظاهر في اعضاء التناسل و

ومرجع هـ ذا الحصر لعقدة النقص في مجسال الوظيفة التناسيلية ، أن سيجهولد فرويد يرد كل مظاهر الحياة الوحدانية أو التفسانية إلى التناسل ، بالغريزة الجنسية في اعتقاده هي " اساس الحياة جميعا " ، نكل ما بعوق تيار الشهوة عن النحقق والاكتفاء النام يسبب تكديرا لتيار حياة الشخص ، والتواءات في وعيه الباطن ، وعبوبا ومسخًا في مسلكه ، ذلك أن كبت الرغبات الجنسية - وقد بحصل هذا الكبت دون وعي من الإنسان ، قبقف نبار الرغبة قبل أن يخرج من اللاوعي \_ يسبب « خراريج » في الوجدان أن المعلل الباطن ، ينجم عنها هذا الاضطراب في التصرفات ، ويسمى هذا « الخراج » النفساني « عقدة النقص »!

### تعديل معقول

وقد ظلت هده النظرية الفرويدية قالمة وحدها بعياء التحليل النفسي والتعليل لكل اضطراب سيكولوجي ، إلى أن مّام « الدلر » - تلميذ غرويد ثم زميله وصنو ، في إمّامة صرح التحليل النفساني - بتعديل هذه النظرية على ضوء التجارب الكثيرة التي مارسها مع استاذه أولا ، ثم منفردا بالعمل بعد

واول ما نبه إليه آدار 4 أن « عقدة النتص » عامل معال حداً في ظروف نشاة الإنسان ونبوه . . . وأن مرد هذه العقدة إلى اسمات كثيرة جدا ، ومتباينة جدا ، بحيث قد لا تمت في احيان كثيرة إلى الغريزة الجنسية بصلة . .

غربها كانت « وحمة » في صدغ طفل سبيا في تكوين « عقدة التقص " عنده ، من جراء المسايقات التي قد يلقاها من زملاء الطغولة والصبا ، تيشب رجلا عزومًا عن الاختسلاط ، قليل الثقة بالناس ، ، وليس لهذا بالغريزة الصبية أي اتصال . .

ومن هذا المثل بتبين لنا أن « الشعور بالدونية » أو التقص راجع في الواقع إلى مجرد أي نجربة مؤلمة نصد الطفل عن متح قلبه للأخرين ، وتجعله ينطوى على نفسه . . مأى تجربة تجرح كبرياء الشخص امام نفسه وتسلمه حانسا من تقديره لذاته واحترامه اشخصيته ، عرضة لأن يكبر في ظلها هــذا « الجرح » ، ولا سيما يتكرار الاهانة أو الصدية ، حتى يتبيح ويصير «خراجا» نقسيا أو « عاهة نفسية » بحرص الشخص على مداراتها \_ كما يداري صاحب العاهة الجسمية عاهته عن العيون \_ بالانطواء والبعد عن المجتمعات والانصراف عن المساهية الكابلة في النشاط الاجتماعي ٠٠٠

والفرد المصاب بهذا الشذوذ يقال أن لديه « مركب تقص » ... تختلف حدثه أو درحة تعقده باختلاف « عمق الإصابة بالحرح النفساني » وباختلاف زمنها ودرجة تقيمها ، فثمت عقد مزمنة ، واحرى حديثة ، وهكذا مهم

غلباب عقدة النقص إذن هو « المروف » من تجدد الجرح التفسائي أو الاهاتة إذا ترك الشخص نفسه على سجبتها ، فيضطر إزاء هذا الخوف إلى مداومة «كيت » رغباته المتعلقة بهذا الموضوع ، ويكون سلوكه فيما يتصل به ساوكا سلبيا ، ولا سيها بعد أن يكبر وبحس أنه فقد الحماية التي كان سمتم بها زمن الطفولة من والدبه ..! ٥١ ٥١ وقد يعجز الشخص عن الادمان على الخبر أو المخدرات أو المسر ، مضطرا م ، كأن تحول ظروف حياته دون ذلك ، أو أن يكون أمراة محببة محاطة بالتيود ، وفي هسذه الحالة تكون أعراض عقدة النقص أو « رد القعل » الناجم عنها هو « التلق الخالي من الغرض » فيتحسرك الشخص دائها ولا يستتر ، ولكن حركاته لا هدف لها ولا نفع فيها ، وإنها هي مجسرد مظهر لعدم الاستقرار الداخلي ، أو « الدمي النفسانية » التي تقيم الشخص وتقعده ، كما تقيمه وتقعده الحمي الحسوانية سواء بسواء »

ولكن هذا السلوك المتبئل في الخمر أو المسر أو القلق ، سلوك سلبى في مجموعه ، يدل على معاناة الشعور بالنقص أو الهرب من المعترك . - بيد أن هناك نوعا آخر من السلوك الناجم عن عقدة التقص ، منساد للمسلوك السالف الذكر تماما ، كهو لا يتبئل في الهرب أو الاذعان ، بل ينبئل في عكس ذلك وهو الاقتحام والتبجح وفرض الذات ، وإلى هذه الفئة ينتسب البلطجية وجميع الشواذ من المجرمين والرقعاء . . .

## الفرق بين الشعور بالنقص ٠٠ ومركب النقص !

والواقع ان كل شخص فى الدنيا لابد أن يشعر بالنقص فى ناحية بن النواحى ، وهذا الشعور تلجم عن تفاوت الناس فى الملكات والظروف والحظوظ ٠٠

ولكن يجب التنبه إلى النرق بين الشعور بالنقص » وبين « مركب النقص » ، غالشعور مديد إحساس سيط وإلى هذا السبب يرجع ما تشاهده غالبا من « طفولة » في تصرفات المصابين بعقدة النقص ، فهم « يحتون » إلى المهد الذي كانوا فيه تحت حهاية الاهل ، يدفعون عنهم الاذي ، ويشكون إليهم ما يلتونه من جرح أو، إهانة ، فيجدون المترضية والتدليل . . . الترضية والتدليل اللذين لا بجدون إليهم اليوم سبيلا وقد كبروا وصاروا رجالا ، وبانوا يواجهون اللطهات دون حماية ، ودون مواساة . . !

## إدمان المخمر والقمار ٠٠ مركب نقص !

ويختلف رد الفعل الناشىء عن هذه اللطمات القديمة أو عن عقدة النتص » من النتيض إلى التقيض : فهذاك أشخاص يستولى عليهم الشعور بالغشل والعجز » وتلاشى نقتهم باتفسهم تماما » فلا يجدون لهم ملاذا الا الهرب من الواتع المؤلم ، ولا يتستى ذلك اتهرب إلا عن طريق شاذ ومرضى » مثل ادمان الخمر ! ، ذلك أن الخمر تطلق العنان للمكبوتات تحت تأثير التخدير الوقتى » فينفس السكران يعنى ما تجمع في لا الخراج النفسائي » من القيح والصديد الذي نقل عليه . وكم من شخص يبدو ذليسلا » حتى إذا شرب وانتشى صار وكم من شخص يبدو ذليسلا » حتى إذا شرب وانتشى صار متقتح النفس للفكاهة » جرينا » بل أنه قد يصل في الجرأة إلى حد المسلاطة والعدوان . . . !

والميسر أو القهار منفس آخر كبير للمصابين بعقدة النقص: فأن هزأت القهار العصبية المساجئة تعوض الشخص عن خموله في الحياة الواقعية وقعوده عن كل نشاط فعال ... قبن القواعد المقررة الآن ، حتى أنها تعد من بديهبات علم النفس الحديث ، أن الإنسان يتكون التكوين الصالح ، أو يفسد النساد الفادح ، قبل أن يقادر مهد طفولته ، أى فى السنوات القليلة الأولى من عبره !. ، قالبداية عنى الاساس وعليها المعول في حياة الشخص النفسية وصحته الوجدانية . .

منقى هذه السنوات الأولى ، سنوات المهد ، بتعلم العلقل درسه النفسائى الأول ، ويعرف هل بيئته بيئة موانية عطوف تساعده على التفتح ، او هى بيئة مدللة تفسده بالاقبال الزائد عن الحد السلام ؟ . . وهل من حوله بفهوفه حى الفهم فلا يفسدونه بالتدليل ، ولا بفسدونه كذلك بالصد والاعراض الحاف . . . أم هم قوم جهلة لا يدركون ما ينبغى رما لا ينبغى؟ كل هذه الأمور تستقر فى وجدانه الفض وتتسرك آثارها فى عقله واضحة لا تمحى حتى بعد أن تنتهى الطلولة ، بل تنزمه وتؤثر في عقله ، في صباه . ، ويفاعته ، وتضوجه أ

#### كلهة السر ١٠٠٠.

وإذا التينا نظرة على هدده المرحلة ، مرحلة الطفولة - أخطر مراحل العمر نفسانيا - وجننا ان كلية العسر التي تفتح لها بعاليق تلك المرحلة هي « العجز » ، ، غالطفل بحكم ودلانه وعجزه في بداية الحياة يعتبد على سواد - اي على والديه عادة - في الطعام والماوي والحيابة من عوادي المرض والالم ، والانس من الوحشة ، المخ - ومن ثم يكون من الطبيعي أن يشعر بناء على هذا الاحتياج الى خبره أنه عاجز ، وأنه ما من حاجة من حاجلة بمن عاجزة المحتياج الى خبره أنه عاجز ، وأنه ما من حاجة من حاجلة بمن عادية والمحتياء المحتياء المن حاجة من حاجات المحتياء ال يحاول الإنسان علاج اسبابه ببساطة ، ولكن مركب التقص عاهة انتقلت من إحساس بضرية إلى جرح عميق او خراج .

ومجال الشعور بالنقص هو الاحساس ، اما مجال مركب النقص فهو السلوك او عبل الشخص وصرفائه . . فاذا كان الشعور بالنقص صفة إنسائية عامة ، قان العقدة مرض فردى ، وإن كان هذا المرش شسائعا جدا في العصر الحديث . . .

وعلى عكس مركب النقص ، نجد الشعور بالنقص مزية أو نعمة ، لأنه هو الدائم للنرد على تلاقى اخطائه ، وباعثه على طلب الارتقاء والنفوق . . . ولا يصبح هذا الشعور نتمة أو بلية إلا حين بنقلب بالشخص من قوة دائمة وباعث على العمل إلى توة معطلة ومنبطة للبمة . . . نبنا ببدا تكون العقدة المعونة !

#### البداية هي الاساس

وقد صار من الأمور المحتقة المقطوع بها عليها في الأعوام الأخيرة أن عهد الطغولة هو أهم عهود العمر من الوجهة النفسية ؛ وأن كل ما يجرى فيه من الاحداث ذو أثر جليل فيما يلى ذلك من سنوات العمر ، ففي هذه المرحلة الأولى توضع « الخطوط الرئيسية » لشخصية الطفل ، وتبدر البذور لجميع خواص مزاج الطفل ، تلك البذور التي تنبت وتؤتى شهارها الحلوة أو المرة في كل الأطوار التالية من عمر الشخص ؛ حتى نهاية حياته ، «

الاجتماعي ، وهذا الشمعور بالنقص أو القصور ينفص الناشيء أو الثماب ويلقى ظلا قاتما لا سبيل إلى تجاهله على جميع أغكاره وتصرفاته . . .

ولا شك أن طول العهد بالشعور بالنتص أو التصور إلى لن يبلغ الشخص سن الخامسة والعشرين تقريبا يجعله لا يستطيع طرح هـذا الشعور من نفسه حتى بعـد زوال متنضياته ، أي حتى بعد استقلاله بأمره دون ولى أو وصى . . وإلى هذا السبب يرجع بعض الفلاسفة والكتاب الاجتماعيين طفولة الجماعة الحديثة وسرعة انسياقها للطفاة وجبيع من يحاولون سوقهم قطعانا تحت راية زعامتهم بكلمات مزوقة لم عبارات رنانة ! . . ذلك أن الاستقلال والاعتماد على النفس فياتون البه زمامهم في الابور العامة ، رغم بلوغهم مرتبة عالية غيلتون البه زمامهم في الأبور العامة ، رغم بلوغهم مرتبة عالية من العلم والمتافة . . !

ومصداق هذا ما يشاهد في هذا القرن الأخير من نجاح رقم قياسي من الطفاة والدكتاتوريين في الاستيداد بأبور أمم راقية وشمعوب مثقفة متعلمة . • فالدكتاتور يلقى التابيد من الشباب ، على الخصوص ، لاتتكاسهم إلى عبد الطغولة . • ولكنه انتكاس بضع مسئوليات الرعاية في يد «الأب الممومي» بدلا من يد « الأب الخصوصي » الذي ظل مضطلعا برعاية كل منهم في مرحلة الشباب ،

ويعزون ايضا إلى طول عهد التصور وعدم التعرود على التعام على التعام بالمسئوليات ما فشا من المسلق الذي لا مدر له إلا

بنفسه ، بل هو محتاج إلى غيره فى كل شيء بلا استثناء .. وإذن فأول ما يستقر فى ذهن الطفل هو الشسعور بمجزه ، وقصوره . وبأنه عالة على غيره آ. . وهذا التسعور نفسه هو هو البداية الطبيعية للشعور بالنقص . .

ويخيل الينا ان شعور الإنسان بالنقص ليس له نظير لدى سائر الحيوانات الآخرى : ذلك ان مدة طغولة الإنسان الحول نسبيا بكثير من مدة طغولة الحيوانات الآخرى ، فغيره من الحيوانات الآخرى ، فغيره من الحيوانات سرهان ما يملك اطغالها ومام الغمسهم فيستقلون بأمورهم ويعتمدون على ذواتهم في تحصيل معاشهم دون حاجة إلى أم أو أب ، ما الإنسان غبظل يرضع مدة طويلة ، ثم نتاخر أسناته نسبيا في النمو ، وإذا انقضت مرحلة الرضاعة والحاجة البدنية إلى الاهل في الطعام ، بدأت مرحلة التربية والتعلم ، وهي مرحلة تطول سنوات كثيرة قد تبلغ ربع قرن والتعلم ، وهي مرحلة تطول سنوات كثيرة قد تبلغ ربع قرن من الزمان ، يظل فيها الفتي او الفتاة على اهله ، لا بدبر معاشمه ولا يسمعتقل بأموره ولا يحمى نفسه ومصالحه معاشمة ، إلى ان يتم الدراسة وبيدا في استقبال اعباء الحياة المعلية ، ه

وبعبارة آخرى أن من الناس في المصر الحديث نسبة كبيرة لا تمتمد على ننسها قبل أن تبلغ مرحلة الرجولة أو الاتوثة الناضجة ، ومعنى هذا طبعا أن الشعور بالنتص ، أى المجز أو القصور عن كمالة المرء لننسه والقيام يكل لوازمها ، شعور يالازم المرء إلى سن النضج ، ولا سيما من ناحية المطالب المائية والضرورات والتكاليف المالية ، والمركز

## النقص الجسماني!

يتبغى الا يغرب عن البال ان حالة الطغولة وما يلازمها من شعور الطغل بالاحتياج إلى سواه كى يعيش ، ليست هى السبب الوحيد لنشوء الشعور بالنقص اء عقدة النقص . . فهذه حالة عامة يشترك غيها جميع الاطغال بلا استثناء ، ولا يمكن القول ان جميع الاطفال يصابون بمركب النقص ! . . وإذن غيناك حتما - عدا حالة الطغولة العامة - احوال خاصة غير مشتركة بين جميع الاطفال ، ونعنى بها حالات الشعور بالنقص لاسباب خاصة بالشخص نفسه وباحوال طفولته هو بالذات ، لا بحلة الطفولة بوجه عام ،

واول هذه الحالات الخاصة \_ وعددها ثلاثة على مبيل الاجمال \_ حالة الشمور بالنقص العضوى ، ونعنى يها وجود عيب جسمائى او حيوى لدى الطفل يجعله مخالفا فى الشكل او فى السلوك الجسمائى للمألوف فى اطفال بيئته م غالطفل الابيض فى بيئة من السمر ، والطفل الابسمر الداكن فى بيئة من الشقر ، يدخلان تحت هذا النوع . . ، ويدخل فيه من باب اولى كل طفل قو عاهة ، وكل طفل بصاب بالعدام ملكة من ملكات الجسم الاساسية أو حاسة من حواسه الرئيسية . .

وقد تفرغ العلامة « بيران غولف » لدراسة هذه الفاحية ، فلاحظ ان أى اختلاف عن المالوف قد يسبب « الشحور » بالنقص ويكون لدى الشخص « عقدة » النقوم ، اذا كان هذا الاختلاف في الشحك محل اضمال حالي المحال في الشعار على المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة على المحالة المحالة

الاضطراب العصبى دون سبب ظاهر يدعو إلى نستخ رباط الزواج . وما قشا كذلك من حب الاخبار المثيرة في الصحافة الرخيصة ، والإعجاب الخراف بابطال تافيين مثل نجاوم الشاشة البيضاء والمتنوقين في الالعاب المختلفة ، فان ها يدل على تأصل روح « الخضوع » في الشبان لطول عهدهم به في زمن الطلب والتعام — وعلى عدم القدرة على لا تكبيف » في زمن الطلب والتعام — وعلى عدم القدرة على لا تكبيف » النفس حسب المواقف ومعالجة المشاكل التاتية ، مها يؤدى إلى المصادمات التي تسبب الحلالي بغير موجب وجب وجب والتمرد على الاعمال والرؤساء لائفه المناسبات . . . فذلك كله من أعراض « طفولة العقل » الفاجمة عن تأصل الشعور بالتقص والعجز . . !

## مركب التقص من اسباب الحروب!

بل أن « طفولة العقل » هذه هي داء البشرية الاكبر اليوم، فما كانت الحروب لتحدث ، وهي المجازر البشرية البشسمة التي لا نظير لها في وحشيتها ، لولا « طفولة عقل » الغريقين المتحاربين : قآلات الحرب الحديثة تدهش الإتسان الساذج العقل والنفس ، بحيث تقنفه طرافة المدفع أو القنبلة المدمرة وتلهيه عن رؤية الملايين الذين يذهبون ضحيتها ، وقد يكون هو من بينهم شخصيا ! . . أما إذا نضج العقل ونضجت نفسية البشر ، وذهب مركب النقص منهم ، غقهم لا ينساقون وراء البشر ، وذهب مركب النقص منهم ، غقهم لا ينساقون وراء المخطلين من القادة ، ولا يغفلون بشساعة الدسار الحديث مفتونين بالقرحة الصبيانية « باللعبة الجديدة » التي يقدمها لمم أولئك القادة ، تارة باسم قاذنة انقنابل ، وطورا باسم الفنواصة ، وحينا باسم القنبلة الذرية . . !

مقاما ، مثل زميل كبير او استاذ او قريب من اقربائه ٠٠ فينسى بهذا الاحترام والتقدير جرح كبريائه ، ويرى فيه « تعويضا » عما نزل به من زملائه « الصفار » ٠

#### الطفل المدال ٠٠

وإذا تركنا النقص العضوى او الضعف الجسماني جانبا ، وجدنا أن النبوذج الثاني للشعور بالنقص هـو « الطفل المدلل » آ. . . وقد يبدو هذا الكلام غريبا ، ولكنها حقيقة البيمة من حقائق المجتمع العصرى ، وما اكثر المقائق الموجعة في المجتمع الحديث أ. . ذلك أن أول ما تتطلبه حياة القرن العشرين هـو الشـجاعة ومواجهـة التبعات في ثقة وثبات . . فلا محل في الحياة المصرية الا لمن بعرفين الاعتماد على النفس . . و «المدلل» لا بعوزه أو ينقصه شيء كما ينقصه الاعتماد على النفس والشجاعة في مواجهة الواتف وتحمل التمات في ثقة وثبات .

نين هو الشخص « المدلل » ؟ . .

إنه شخص تعود مند نعومة المفاره ان بجد كل حوائجه منضية مهما كانت سخيفة واستبدادية ، وأن يكون الجميع من حوله تحت خدمته ورهن إسارته ، يتدكم غيهم بغير رادع ولا وازع ! غلا شيء ينقصه ، ولا شيء بضايقه ، ولا يكلفه أحد ما لا يرضى . . . فهو دكتاتور في اسرته وبين اهله . . ولا خبرة له بكل ما يتصلل بمعانى « المشاكل ، و ه المساعب » و « المساعب » . . . فكيف براد بفا أدن أن يولجه هده

الطغولة . . . حتى ولو كان هذا الاختلاف مجرد إفراط فى الطول ، أو افراط فى القصر ، أو خذارة فى الأنف ، أو غزارة فى الشعر ، أو بروز فى الاسئان ، أو حول الميتين . . الخ . . . فى الجمال أو الوسامة الشديدة قد تكون عاملا من عوامل تكوين عقدة المتقس ، إذا كانت علة لاضطهاد الطفل أو مضايقته وملاحقته بالداعيات . . .

فالملاحظ دائما أن فريقين من المخلوقات لا يعرفان الرحمة .
الا وهما المحيوانات والإطفال ! — وتلك حقيقة قررها الشاعر الغرنسي « لافوئتين » الذي امتاز بدراسته لنفسيات المخلوقات الحية من الحيوان والإنسان ٠٠ وقسد البنتها للملاحظة العلمية أيما إثبات ٠٠ فمتى وجد الأطفال في زميل لهم نقطة ضعف استغلوها وانهالوا عليه بلا رحمة منتهزين عجزه عن المتاومة أو الانتقام ٠ لذلك نجد ضعاف الأطفال موضع عدوان زملائهم لغير سسبب إلا حب العدوان ٠ ولما كان الضعيف لا يملك إلا السكوت ، فانه «بكبت» غيظه وعواطقه ، الضعيف لا يملك إلا السكوت ، فانه «بكبت» غيظه وعواطقه ، مر تكون العقسدة النفسية لديه من جهة هدذا الموضوع على كبريائه الجريحة ٠٠٠ وهذا الكبت بالذات هو سر تكون العقسدة النفسية لديه من جهة هدذا الموضوع

وإذن فاول ما يجب العناية به أن يتاح للأطفال التنفيس عن آلامهم التى يسببها لهم زملاؤهم . ويكون ذلك التنفيس عند الاقوياء برد العدوان والعراك . . أما عند الضعفاء فبالعمل على « رد اعتبار » الضعيف امام نفسه ، بأن يشعر لنه موضع فهم وعطف وتقدير من شخص اكبر منه سنا او

وتصرفه الاجتماعي والشخصي ، وكان بعود إلى الداول في ثباله بعد أن يكون قد أصع عن هذه العادة من مده ، أو يتوم في الليل مسارحا من أوهام وتحيلات مرعبة لا أساس لها إلا أسترعاء أنتاه والدية لعنهما يحصانه ببعض ما منجباه منه العناية ، • • الخ -

# عجز « المدلل » عن مواجهه الحياة ٠٠

فإذا مرس هده الصحية الأولى وهدت صدية من دوع آخر في انتظار د المدلل العديا لفيت عن لطوق ويحدن له أن بخوض عمار الحياة كلاحة في سبيل المعشن . . . عويل له إد كانت يهينه من تلك المهن الحرة عير الثانة المرتب المصوبة الدخل ، فإنه سيحد بعينه كالنابة في الصحراء أو العارق في شير من الماء . . . فهو لم يتعود الكتاح والدشل واعراض الريائن . . . وهو بنظير من بيئته في رحولته أن تكون نظير بيئته في طعولته أن طعولته إلا طلب رضاه ويعي الاكدار عن محباه أ

ولهذا نحد « المدال » بعصل دائيا العبل على مكت ، موظفا صعيرا في ديوال ! . . وهو لا يحوض معركة الحياه الحرة ما وحد عنها محتصا ، أما إدا ارغم على حوضها غاله سرعان ما يفشل ، لا لصعوبه المعترك ، بل لعصور في بعسه وتزعزع بقيله بكفايته ! . . ثم سلمه ابتشل في الفالس إلى الياس ، أو « الملطحة » ؛ ميكول عالمة سي أمه ، أو أحده ، أو روحته ، أو « دحله الموروث » . \_ حماى معارة المخبر والمجسر والمخدرات ، ليفرق حراك بينانا في محده

الأشياء العرسه عليه إدا سنوى عوده وبعين عليه أن يحوس غمرات الحياة مستقلا ينفسه الأ

#### الصحية الأولى

وأول صدمه بنعاها تشخص الدلل في انعال هي أكثر المحتلق المحتلف المحتلف

وصديه هذه لحقيقه ليمر" لأولى حين بكيل عن ال منافسة آخر قد اختل حجر أيه أنا اي عسيدها بولد له الله أو احت أصغر منه أنا وهيدة مصيده على حالت كثير حدا بن الخطورة من الوحية النفساسة ، فيجت أن يهد لوقو فيستهمد طويلا بارغا، وإلا كال وقع الصدمة شديدا حدا وهزار لا لكانه الوحدائي أنها بالكم بشخص قر في تقسية ورسيح أنه النسلطان الوحد والملك المرد الهيكة هي تسرية ما تحد نفسة في عين وانتاعتها وقد شاركة في « الفرس " شخص في عين وانتاعتها وقد شاركة في « الفرس " شخص تكر إنا بالم يحد هذا الشخص قد احتل دوية يكن الصدارة . و « ركته » هو قصار « على هايش الهايش » من عنساية الاسرة ، فهو " عريز قسوم دل ، وعريز القرم اذا دل قد يمن ، وقد تنظوي تقسم على الحدد والإحرام . . . .

والواقع آل الطبن في هذه بحالة بقلت عليه آل بكيت عبطه وكربه الشهيد منقال آنه آ واحد على حاصره . . . وقد يؤدي شعوره بالمدية والبسوال إلى هنسوط في مستوى سلوكه

وليس المعول في حلق هددا الشمور عند الطمل على المعويات البديه أو القددو الجدمانية ، مثل الصرب والتعديب والتجويع ، كلا !! بل المقياس هو التصرمات التي تحدث لل مهما كانت تامهة في ظاهرها لل امرازا وجراحا في المقبلة » المعلل المخضة ، « لا في جديمه !

وخطورة هذا النهط من الشعور بالبتص أن غريسته تشبق المطرق المعلم على كراهه المصبع البشرى ، غيصس منهم الحطر المحارجين على القانون ، ذلك أن الحب هو عصب الاجتماع ، فمن لم يشمر به في طعولته عقد الاحسسس تصلبه بالمحتمع ، ومن شعر بعكس الحب في طمولته شب على الضمن والسحط والمحسد لمن يتمتعون بنعمة الحب والمودة الاحتماعية ،

ولهذا السبب يقرر عنهاء النمس والإجبهاع أر الاسرة ضرورية لتكوين مجنمع صالح متعاون متهاسك و أما الملاى التي ترمى إلى إلعاء الاسرة أو إضعاف رابطنيا التوبه عائيا شهنة أن نقضى على الوحدة الاحتهاعية كلها ، فيثمت الناس لشرارا أو على الاتل عير مكترثين للصابح العام ، وعير شاعرين بالتصاطف والتواد لغيرهم ، فكنهم السائس أو الاتنين ، ينصر اجدهم إلى الاخسر نظرته إلى المسائس أو المحدود ، لا نظرته إلى الشريك والمحديق ه و أ

ویجب الا یتبادر إلی الدهی آن الواندس او الاهل وحدهم هم الاسبات الوحده لهذا الشنعور مالنذ ، كلا ، عقد یكون الاهل علی خیر ما برام برا بطملسم ، ملكر الطنل نفسه قسد یكون محل اضبطهاد زملائه ومذهم ، مصا لمتوق نكائه

النى احتلت طنه ، وما طنه إلا أن نتوجه الدنيا ملكا عليها ، لا أشيء صوى « سواد عينيه » !

فكما أن مبات الربية الذي سوق في الطل لا يصلح للحياة في الشمس والهواء وتحت لمطر والروابع . . كذلك لا يصلح الشباب « النبية » الذي ربي في « قمقم من الذهب » للحياة في العراء حيث تضطرب البيارات ، لا يصدها أو يحد من شوكتها القومة شيء ، ولا نحمي منها إلا « المناعة الطبيعية » ، تلك المناعة التي لنس لذي « المذلل » منها ادبي تصيب . . . .

## المنسود ١٠٠٠

فإدا تحطيف النهط الأول وهو « الشعور بالنقص العضوى » والعبط الثاني وهو الشعور بالنقص المعنوى » عند الشحص المدلل ، وحدما العبط الأحير هو الشعور بالمقض المصاد لشعور لعمل المدلل ، وتعنى به شعور الطفل بأنه بغبود !

مإذا ما شحر الطعل أنه غير مرغوب عنه ، أو أنه مكروه ، كان يكون وجوده في أسرة غير طعيقة - إد كان والداه تد أنتصلا مثلاً حد حيث نات الطغل عنا على والده أو والدته ، ولا سيما إدا كان من تكفل به منهما قد كون أسرة أخسرى بزواج حديد - أو لغير ذلك من الأسمات التي تزهد المناس في الأطعل ، وتحقلهم يهملونهم ولا بولونهم القطف والرعابة . . فإن الطفل في هذه المثالة بشمعر ويستقر في نفسه أن المجاف لا تردده ، وأن المجتمع بضطهده ويندده . دلك أن مئة الطغولة وأهل الطفل أن مطورة الحياة والمحمم كليهما في نظر الطفل ا

\_ صنم الاحلام الدهبي \_ برد حبيع تعديرات الشخص ، ونظرته إلى الحياة ومتاييسه فيها ه .

فإدا كالصنم الأحلام هو المنى الواسع والثراء العريض ك شعر الشخص بالنقس في حصرة آلهه المسال ، أو كل من هم أعلى منه بهقدار ملحوظ ، وربها شهر بالمكس ، أي بالنعوق والاستملاء إذا كان من حوله أقل منه ثراء وعلى ، وكذلك من ق منهه الدهلي ، الثقامة والعلم قد شهر دليقص بين بذي دوى الشهرة والمكانة في العلوم والآداب ، «

لكن العن هؤلاء جبيعها من صحيفه الذهبي ما يسمى بالنصب أو الحاد أو المكانه الإجماعية .. عانه سعط فنعيه لنيران الحمد والنقص أسه دوى لمسصب أو الوحاهة والالقلب من وسيحسب المسكين كلما ثال رتبه أو درجة من درجات المناصب أنه لا كبر " 4 فتتغير نظرته لنفسة 4 وبطالب التامي بتغيير نظرتهم إليه أمه

## شيمور شيائع ٠٠

سددد عليهم في المرسة و بيدسونه حسيدا به وحقدا عليه و مقددا عليه و معدور الطفل الشعور الطفل الشعور الطفل الشعور الطفال ! مالوحشه و وبدي كمرياة الإطفال ! مالوحشه و وبدي تعمل و المودد و بيدسوي على معسه وبكتم عواطعه و وهذا الكمال أو الكب هو الدرية المحصية التي يبيض قيها مركب النقص ويفرخ . . !

ویلحق بهدا اسوع من الشعور بالنقص ما بحسه الطفل مفیر المتواصع بنده « لا ق بلتولته الأولى ، فقسد یکون محل عظم من اهل مبدورت « ویکن الابهه فی الاوساط التی بعمل مبها « ویبطر دائما إلى من هم أعنى منه وارقى حسبا و اعنى اهلا نظره بنطوى على المیانه الخمیة ) أنسيطر هذا الشعور بالنقص على جمیع تصریانه ) ناما آن یکون مثالا للحصوع لهؤلاء ) عبصحى ، میددا " » وإما آن یعوض النقص بالناس لعبر مبنی ظاهر بالناس لعبر مبنی ظاهر والے کان النسی میتوما فی صدو، البحلیل النمسی لنشساته والے کان النسی میتوما فی صدو، البحلیل النمسی لنشساته

## الصنم الذهبي!

ومهما یکن من شیء ، فاهدات الذی نتکون مده عقدة انتخص بدوشت علی کل حال علی شدیل « صنم الاحلام » ملکل شخص حلم دهنی او مثل علی نقده ، إما فی نقده دلطموح إلیه ، ورما فی عیره داخترامه ، . ، والی هذا الصنم

١ ــ التلق أو النشباط الذي لا مدت له ،

٢ - الحمل من المحمدات وتحاشى الاجتماع بالدس .

٣ \_ قرط المساسية وبخس بقدير الشخص لغيه بعسه .

السطحية ونرط الرضى عن الننس .

منزات بتناقضة بن الصبت والثرثرة .

٦ - التهكم الناجم عن حب للنقد الهدام ٠٠

## القلق الخالي من الفرض ٥٠٠؟

والمعنى الذي يستماد من « القلق الذي لا عدف له » أن الشخص بشمر في قرارة بمسه أنه كان ينبغى أن يعمل شيئا لم يعمله ، و ولا هذا الشمور لما صدرت عنه هذه المحركات التي لا لروم لها ، ولاستقر في مكانه واطمأن ! . ومن هذه الحركات الخابية من العرض ، الدالية على القلق ونوتر الاعصاب ، سوء السوم وكثرة الارق لغير داع مفهسوم من المهموم أو المرص الجسمائي ، » غلسو كان الشخص مستريح النمس مطمئن السريرة لئام . - بيد أن اشعور المدنون الكامن في أعماق صميرة عان عليه شمئا بجب أن يقوم به واكنه نقاعد هنه ، عو الذي لا يترك له راحة في ليل أو نهار .

وقد يكون هذا الشدور بالنقصير أو النقاعد عن عمل واجب الاداء راجعا إلى تحرية قديمة حدا ، ق رب الطبولة مثلا ، ربيا تكون قد نسبت تهام النسبال ! ، ولكنهسا مثل الحرح المبيق قد ننسى الشحص ملابساته كل النسبال ؛ ولكن هذا لا بمنع من بقداء اثرا باثلا في الحسب مؤارا في قيلمه بوظيفته ،

ویغلب علی إنسال هدا حاله آن یکون شدید الحیاء ، علا یفصی بسبب خربه ، وبطوی النفس علی مهانته واثمه ، ولکن هذا التأثم بقض مصحمه ولا یبرك له سبیلا للراحة لیلا او نهارا ، و والی هدا النوع س التأثم برجع اشریع عقد النتص فی الاوساط المدینه .

وليس معنى دنك طبعا أن تخمف شدة الشمسور الديني حتى لا يتأثم الحطة ، بل معاه أن ينشأ الناس على احترام أوامر الدين وبواهيه ، وأن يذكر الخطاة في الوعت بعيبه أن التوبة تفسل الديس ، ، وأن أنه عنور رحيم لمن ناب نوبة صادقة . .

وكل الأنباط السابقة \_ وهي النقص العضوى ، وشعور التدال ، وشعور البيد والإعراض \_ يمكن علاجها بسهولة ، ما لم تتطور وتتعقد وتحدث لها مضاعمات هستيرية ..!

## أعراض التقص

لركب النتص - كما لأى مرض آخر - أعراض تنم عنسه ويعرف بها . وقد جرى المرف على تقسيم النقص إلى قسمين « مقص بسيط » و « نقص حبيث » ، مالنقص البعيط ما اقتصر على أمور مسطحية في الشمور ، ترجع إلى مسوء المعالمة أو سوء السياسة في عهد الطغولة ، والنتص الخبيث راجع في الغالب إلى تجرمة عاطعية عنيفة كان لها اثر عميق في مجرى الشعور . . أ

ونبدأ بالنقص البسبيط أو الخنيف ، منجد أعراضه مجملة في:

كما بعلب على الإباث المصدات بهده الآمه أن يهممى المسما بعرطا بجواربهن وبوبها وتوعها وسعرها ، وشكل شمر وطريقه بصعيعه ، لانهن يحتشين اى انتقاد بريسين ووجاهبهن ، كما يملن إلى القص من قدر حسين والإنجاء عليه باللوم ، على سبيل التعويض عن الشمعور بالنقص بالسبه للحسن لاحر ، مكن المصابه بهذا النمس شرا من جنسها ونتائميه بهذا التحتى ..!

## السيطحية ٠٠

وبن اعراض الشعور بالنقص ايضا با يسبى بسطحية دوحدال و علاينيا ال لكون الشخص غير بكثرث لشيء ناسه بالسكوت كأنه الإله بودا ، مكتب بالتأمل في نفسه في رضى عنها ١٠٠ لا يهمه إلا يسراته ومطالبه الخاصة .. ولا يعنبه بصير احد أو يصير شيء في الدنيا غير رفاهته الشخصية ..!

## النوبات المناقضة: من المرح والانتباض!

وقد بصب الشخص تحد تاثير شده النقص بعوبات منافسه بنقل منها من الصبت والانتباص إلى الترثرة والمرح والمرح ولحدور ! بدلك بليل لاشك بنه على عدم الاتزان الوحدان، ووجود " مقاعات " بحب منظم الوحدان بسبب العلق وعدم الاستقرار على حمال ه وغالبنا ما ينجم ذلك عن تجربة عنيه واي صديه وحدانيه كنتا شديدا و غصارت حائلا دون الاستقرار الوجداني بها تسبيه للشخص من تغيمات وبرعات وكنها دو النوس لذى يه ود الشخص مع سابق إنذار كيا تركه بغير سابق إنذار كيا تركه بغير سابق إنذار كيا تركه بغير سابق الندار » إنها تركه بغير سابق الندار » إنها تركه بغير سابق

## المُجِل الاجتماعي ١٠٠

ایما الحصل الاحتجامی و سبب دین السیسی معرص می وصح اعراحی استخیر و مرده فی المسالب إلی شعور بالبقدی و مرده فی المسالب إلی الحلیل أو الملام بسیه مردولا مصدود! عیب مین احواقه او الملم ، بعقصی دیك علی ثقیه سیسیه و وظها التی بعیبه بعد ان يكر امام عرب علیت هده التحریه الالبه مین العقل الملطن عمالت دور اندها و الشخص او ارتباحه إلی هؤلاء العرباء ،

## فرط المساسية والتضاؤل

وبلحق بالحجل الاحتماعي عسره العساسية والنهساؤل ساى بحس الشخص لقيمة بنيسة - وبرجع ذلك في الغالب إلى النيم ، أي الاحساس الشديد بارتكاب الإثم قيما مضى ، أو معادة بحقير شدند في موقف من المواقف ، بحث برسيح في نعس الشخص أنه زهيد القيمة هن على الناس ، ويتطبور هذا الشعور مع الزمن حتى بعتقد هو أنضا في هوان تقسه ، وأن القاس محقون في الاستهائة به ، ، !

ویعلت علی الدکور المصابین بهدد الآمه آن بهتبوا مکل چانب می حواست مطهرهم ایام الناسی و علون ملاسسهم و و و علیه الملاسس و و الدار و و الدار الملاسس و و الدار الملاسس و الدار و الدار بهتبون حدا بان تکون مها برخی عبد الناسی و ترای الناسی عندهم شیء بقدسی و له المقال الاول من الاعتبار ا

حب الهسدم !

وغير نادر أن يصاب الشحص اشاعر بتصله بداء العجقيم ، فيميل إلى تحقيم كل جديل ونشوبه كل جميل ، وانتقاد كل هركه او من اسفادا لا عايه به سيوى المساح والهدم ، ومثل دلك الشحص لا يؤمن شيء ، ولا حرمة عيده لبدا أو عقيدة أو مزية خلقية ..!

#### رد الفعال ٠٠٠

ويضاف إلى هذه الأعراص السلبية أعرص إبجابية ، هى بمنابة رد معل الشحور بالنقص ، أي ما يسمى « التعويض » من النقص ا

ولكن هذا الصرب من التعويض لنس العرض منه التعم العام ، بل هماية الشخص لنسبه من حرائر الشعور بالنقص الذي يعليه ٠٠٠ وينصب عام على المهسر درل المحبر ٠ ميكون هم الشخص في هـده الحالة أن « ينظاهر » بعكس ما يعانيه من الشميعور بالنقص ، عالممسالة ادماء مواهم وبزايا ، لا حصول حقيقي على تلك المواهب والمرايا !...

من تعيل دلك أن يعبد الشحص القصير القاية إلى ليس حذاء له كعب عال وطربوش طويل ، ثم يبط عامته ، ويكثر من التنويح والتكشير ، و « الشخط والنطر » كي يوقع ي الأدهان أمه شخص عطيم مهيب المها قد مهمد الشحص التليل الحظ من التعليم ، أو المتواضع الصل والسنة ، إلى اصطناع لكنة احتبية في كلامه ، وحشر العاط منيه وعلميـــة

\_ اجنبية غالبا ... في كلامه بعير مناسبة ، مع التطاهر بالوقار والثراء وسائر لمظاهر المعلبين في النعمه ا

اما الشخص الدي يرجع شعوره بالنقص إلى النبذ ونباعد زملائه في طمولته عنه ، ميميل إلى التائق في ملسمه بأنقا حارجا على المالوف ليكتسب صفة الوجاهة مدا

ومن مظاهر المعويض أيضا أن تميل المرأة لتقليد الرجال ، وسميل الرحل لتقليد النساء ، في الريمة والحديث والإشارة !

وقد بهيل من يشمعر مزهد الناس مسه إلى العرلة مع الاستعلاء ، وادعاء التفرد والتفوق على سائر الناس بمزايا لا يعلم حقيقتها إلا الله ، وبعيل مثل ذلك الشخص إلى خرق العرف في لبسه وزيئته ، لأنه « نبط وحده » و «فريد عصره» غلا يصبح أن يقلد آحدا ، مل بعثير نفسه المشرع الوحيد لداته

وقد بشبتط الشخص المزهود فيه في التعويض فيصمح من الاشقياء الشرسين والطفاة المتمردين على كل قانون الحلاقي او ديني او وضمي ، الذين يبيلون إلى التسموة والعنف في كل شيء ميد

#### التعويض الصحيح

كل هــذه الضروب من التعويض ليست في مطهسا ، فهي تعویضات زائفة تعتبر من أعراض حدوث « مضاعفات » في الداء الاصلى ! . ، وإنما التعويص المسحم ل ماركي الشخص الشاعر بالنتص الحصول على مزاب علمنسة ،

او الأشكال الدائم هو سبب التلق وعدم الاستقرار وعدم الابران الذي يشاهد دائما على المصابين بعتدة النقص ، بحيث تبلون شخصيتهم في جميع مظاهرها بهدد المقدة الملمونة . .

### التوجس ١٠٠٠

وقد تبدو المقدة في شكل توحس أي خوف دائم من حصول ما يمس موضوع المقدة ، أي سبب الشعور الدائم بالنقص من وقد يشتد التوحس ميصير نورسناسا مصحومة ما رقي من وربما تطورت النورستانيا إلى انهيار عصبي تام يودي مصنقبل الشخص ، وربما أودي بحياته ، لما يصحب ذلك من نقد الشهمة والقيء والارق المتصل .

وقد بؤخذ الشخص إلى « زار » أو «حمل تحضير أرواح» متهدا أعصابه مؤقتا نفعال الموسيقي ، أو يعالمه طبيب بالكهرماء والحقن وما إلى ذلك فيتحسن تليلا ، واكنه يماود عالما إلى حالته الأولى أو أشد . . . دلك أن علاج عقدة النقص لا يكون يعلاج أعراضها ، فالاعراض نتيجة ، والعلاج بجب أن يكون علاج العالمة أو السبب ، وبغير استخراج بجب أن يكون علاج العالمة أو السبب ، وبغير استخراج السبب المذفون في أعماق السريرة ، لا ينتتج الخراج ، وبغير تنظيف الخراج ، وبغير الغلاء ، وأله المراج لا يتم الشفاء ، . أ

## عندما يخلق المرء لتفسه عالما وهبيا!

وقد لا مصاب صاحب عقده النفص بالنورسة بنا أو التوحيس أي الخوف المدائم من إثارة السد . بيمية موركة التوحيس أي الخوف المدائم من إثارة السد . بيمية التقييرة إلى التقييرة التقييرة إلى التقييرة التقييرة إلى التقييرة التقيرة التقييرة التقيرة التقيرة التقيرة التقييرة التقييرة التقيرة الت لا ادعاء ظك المرايا ، بحيب يشعر الناس أنه شخص عاصل حقا وصدقا وانه لا على لهم عليه ، ولا مسر ليم من تقديره واحترامه وخطب وده ، وبديك يرول سبب الشاهور الاصلى بالنقص تهام الزوال ، ،

#### الكبت هو السبب!

ولكى نعهم الاعتدال أو جركب النفص على حدقته بسعى أن تعرف كنت يتكول من الشعور بالنقص لل تعرف كنت يتكول من الشعور بالنقص للله أي من تسعور قد يكون سعيما عائزا حد إلى الاعقد فقص الله أي إلى داء مقيم مستقر يعوق شام النمس بوظنييا على الوجه الأكبل و والعامل الأكبر في تحول الشعور بالنقص إلى عقده مستعصبه هو الكبت المحكمة الشعور بالنقص وتكرر ذلك الشعور مع يكرر الكبة هو سبب تحسول ذلك الشعور إلى عقدة اكما تليثم الحراح على مساد مبحول إلى الشعور إلى عدد المحرال المداح خيية منه

فلو عبد المرة إلى « التنسس » عن كل شبعور بالتعصى و وكل حرح بصب الكرامة والكبرساء ، دون حرى من ذلك التنفيس أو تحرح ، وذلك بالاقصاء بها وتع بمد احه لشحصر يطهل إليه ، لبلائني أثر الشبعور بالتقص في وقبه ، قبل أن يتحول بالتكرار وبعالمل الوقت إلى عقدة بستعصية الحل . .

ویایی صرر المقدة بن الصلال الصراع الوجدایی -فالشنغور بالنقص بخاول دایما آن مجرح ، آی آن پخدت له « تنمینی » لانه یکنوم یکنوت ، والوعی نضعط علیه دائها چتی بظل یکنوتا ولا یطفو إلی المنطح ، - و ها دا الصراع مستقرة لا يتغير نبيها الاب كلما ولدت الام طفلا جديدا ... أى لا قيام للأسرة إلا بالرواج كما نعهده في مجتمعنا ..

وإنسا لنجد الحيوانات التي تحتاج صغارها إلى رعابة خاصة طويلة - تقارب الرعاية الواجبة الطفل الشرى ، يقوم نيها نظام الأسرة مماثل للأسرة البشريسة من وجسوه كثيرة جدا - ، فليس الرواح تيدا اجتماعيا تعسسفيا ، وإنها هو ضرورة بيولوجية وتفسانية لا محيص عنها ،

## أوهسام العظيسة!

وقد يعمد صاحب عقدة النقص إلى الهرب من الواقع ؟
لا بمعاقرة الخمر والميسر ؟ والمخدرات ؟ مل ماصطفاع جو من العظمة يحيط به نفسه ؟ ويا حبذا لو انخدع فيئ نفسر من الناس وطاوعوه في ذلك ؟ غانه يعوض ما يشعر به من النقص بذلك الوهم الذي لا يحتاح لتحقيقه إلى حمر أو أغيون ... ومن هذا التمل أوهام الإباطرة القدماء أمثال كالبحولا ونيرون اللذين لدعيا الالموهية ... وما المعهد معليوم الثاني وهنال معيد !.. ولو اننا دخلنا أي بيمارستان ( مستشعى للأمراض العقلية ) لوجدنسا ضحايا هذه الأوهام بالعشرات ؟ بل

### قيص ٠٠ وبيتهوفن ٠٠ وروزفلت

وم حكمة المنابة الإلهبة أن جعلت لكل شيء إلى جانب شرره ثقعا - عادًا كانت عشدة اللتس - وهي مضعمت الشعور بالنتص - من عاهات السر وادوائها المطلة يعهد إلى الهرب من الواتع المؤلم الدى بذكره دائها منقصه ،
فيرفص دلك الواقع ، ويرمض الحياة الواقعية ، ومنصرف
إلى إنهان الخمر ، او المبدر ، او المخدرات ، . لأنه تحت مائير
نلك السموم بسمطيع محيل حياه تواققه ولا يكون مكانه فيها
هما يتغصه ، ، عبو محلق عالما جديدا معيش فيسه نصف
هجنون ، ولكنه معدور في ذلك ، لأنه بستحيل علمه احتمال
حياة الواقع التي محباها العقلاء ، نظرا الان نصيعه في ثلك
الحياة تدرى مؤلم ،

#### القشل في الحب

وقد كثر في الزبن الأخير إعراض الناس عن الرواج محمة ال الزواح والاسرة من استاب تعاسة الحياة ، وأل النسل شيء سخيف !. • لكن سبب هذا القول إنها يرجع في العالب إلى غشل الشحص في الحب أي في الاتصال الجيسي اتصالا طبيعيا ناجحا . • نيداري الشخص هذذا المشل الذريع يستار من « الآراء المقدمية » ، متناسب أن بطبيق هذه الآراء معناه انتراض الجنس البشري في مدى جيل واحد . • ا

فالواقع أن الحب والزواج ليسا إصلاحا احتماعيا محسب ، بل هما ضرورة ببولوجية ، يصرف النظر عن مقتضيات العرف والدين ، فلابد من النسل لاستهرار الحياة ، إذن لابد من الحب ، ولابد من الاسرة وتعاون الأب والام على ترمية الطغل تربية نفسية صحيحة ، لا محرد إطعام وكسوة . . . فالحيب المائي والرعاية الوالدية هما البذرة الاولى لكل عاطفة سامية في الطفل ، ولا يمكن قيام ذلك كله بدون اسرة

مليس الشيعور بالنقص في ذاته علة وداء خطيرا ، بل الملة في نرعزع الثقية بالنفس الذي ينجم عن ذلك الشيعور . أما إذا قويت الثقية بالنفس وشحنت الهيئة التفلي على النقص ، فتلك هي النعمة التي تكمن في باطن النقمة ، والتي تدين لها الإنسانية باكبر عدد من عظمائها وقادتها النابهين . .

#### ون هنا نبدا و

ميجب إذن أن نعرف هده المتبتة جيدا ، وأن نعبل على مراعاتها كل المراعاة ، قلا نتالم وتهن عزائهنا الشدعورنا بالنقص ، بل نعبد إلى التنفيس عن ذلك الشعور ، بتهوينه ومحاولة التعلب عليه وتعوضه بنيهية مراهبنا الإيجابية الأخرى بحيث نعطى على ذلك النقص وتطهيسه .

اما إذا كان النقص مما لا بعالع ، كان بكون عاهة ظاهرة ، فيجب أن نركز هما في مواجهة ذلك الواتع بشجاعة ، وعدم الكزى منه ، لاته لا يعينا في الواقع ان نصاب بعاهة ، وإنها بعينا أن نستسلم لها بحيث يستنحل اثرها ويقسد علينا كل حياتنا . مالشجاعة وهسدم الاستخذاء والتضاؤل بسبب العاهة هو منتاح التغلب عليها وعلى عقدة النقص التي قسد تنجم عنها . ولنعلم أن في كل إنسان نقصا ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، وأن الرابطة التي ترمط الناس معضهم ببعض هي الضعم المشترك ، والحاجة إلى التواسي والتعاطف ، في الضعم الشيار مباق ، بل هي قبل كل شيء رابطة في وودة وسلام . .

لقواها ، فإن الشعور البسيط بالنتص - وهو شائع جداً لا يكاد يحلو منه أحد - كان سببا في تنافس الناس ومصولتهم التفوق على أقرائهم والتفلي على نقاتصهم - -

واعظم من هذا واحل خطرا ، أن الشهور بالنقص كان السبب الكامن ورء عطمه كثيرين من عباقرة الرمان وبوابع بنى الإنسان : نهذا يوليوس قيصر كان مصابا مالصرع منسد صاه ، حتى حثى ال بموقه ذلك على احتسرام المحديث والانتطام في سنت الجيش ، ماذا ذلك يدعمه إلى التعوق والتغلب على نقصه ذاك ، حتى صار عارس المصر وعاهل الدهر ، واتبع قواد روما القديمة غير منازع!

وهدا بيتهون أعظم عباقرة الموسيقي كان يشكو من ضعف خاص في سمعه ، مادا به يعوض دلك النقص بأن يكون أعظم من شنف الآدان ، بحيث كان يميز بين ٤٠٠٠ طبقة مختلمة من طبقات الأصوات !

وهـذا الرئيس روزنلت الذي قاد ابته في احـرح اوقات تاريحها ، بل قاد العالم الديمقراطي كله في احـرح اوقات تاريخه ، وكان أول رئيس تجدد انتخابه مرارا وبكرارا رغم معـاداة الراسـماليين والبهـود والمحـالغين والعمـال السياسته . . . هذا الرحل الجبار كان مصابا مهذ سن باكرة جدا من شبابه بشلل الاطمال ، فطل بقاوم هذا المنقص مقاومة جبارة حتى وصل إلى قمة المجاح والنشاط : محميا ، وحاكما لنبويورك ، وعضـوا في الشـيوخ ، وخطيا ، ورئيسـالله المحمورية ، وزعبا للديمقراطية في العالم اجمع ، وختم حياته بهزيهة قوى الدكتاتورية العاتية . . .



وجدامه ، ثم احتمر ذلك التاثير في أعماقه حتى غدا عقدة من عقد النقص تضفي على سلوكه كله لوبها الخاص ،

ولا مندوحة لن يريد الخلاص من تلك المقددة أن بعرف اسبابها الأولى ، عن طريق بحليل نفسيته والبحث في ماضيه ، فقد انقضى ذلك الزمن الدى كان يقال هيه للمريض بمرض نفساني (( تذرع بقوة الإرادة تتغلب على خجلك النسديد )) ، فقوة الإرادة قد تعالج المرضى الظاهرة ، ولكنها قد تضاعف العالة الكامنة ،

وهدف هذا الكتاب أن يبين للناس طريق التخلص من هذا الخجل الزائد ، وأن يعينهم بالتحليل والشرح المسط على استعادة الصحه التفسسة ، ويحظم الحوائسل التي تحرمهم من التمتع بمساهج الحيساة الاجتماعية ، •

#### الىاس فريقان

الناس فريقان : فريق منهم بجد عابة السعادة في صحبه الجماعة ؛ والاندماح في المجهور ؛ عبد أفراده يبشون ماهرا وباطبا للقاء العرباء - والبعرب إلى أصدفاء جدد - وهؤلاء هم الانتساطيون أو « المعتدون بلحياة » . . . و قل أن يصاب أحد من أهل هذا الفريق بالحجل الشديد دى المضاعمات . . .

اما الغريق الثاني فيكره طاحية البمالة - ريضيق بالجمهور ، ولا يهتم في الحياة اهاماً عدد الا كان و حد أو

# هـنا الكتاب

الخجل صفة من أشيع الصفات النفسية ، بحيث لا يكاد بحلو منها فرد من الأقراد ، ببد أنها ككل شيء في الحياة بكن أن تنضخم فنفدوا ((ورما)) خبيثا أو ((عاهة نفسة )) مرذولة وضارة بصاحبها اعظم الضرر .٠!

فالشخص الشديد الخجل شخص مروع ، منزعج ، مضطرب الحياة : لانه شحص لا تقة له بنفسـه ، فلا سبيل له إلى الطبانية على حقـه ، أو الاستهتاع باطاب الميش السائحة له ، لأن نوتر أعصابه المسمر يحول دون ذلك ..

وقد يحب الخجول الناس ، ويمبل إلى معاشرتهم ، والانس بمجالستهم ، بيد انه يشعر ان ثمة حاجزا يحول دون وصوله إلى تلك الأمنية !

وليس ذلك الحاجز هـو لب الشـكاة ، وإنها لب الشكاة هو جهل الشخص الخجول بان هـذا الحاجز الذي يعصل بينه وبين ميله إلى مخالطة الناس إنها هو من صنع نفسه ، ولا وجود له في الواقع إلا في وجدانه الخاص .

وبغلب أن يكون ذلك الخجل المرضى ناجما عن صدمة اصابته في طفولته ، أو في صابعه الباكر ، فأثرت في الححول فهو راغب ى قرارة نفسه ى الاندماح ى المجلمع ، ولكنه يشعر بعجره عن تحقيق هذه الرعبه بسست حجله ، وهذا هو مصدر شقائه بعزلته « الإجبارية » ، على عكس الرجل الهاديء الذي بنعم بهده العزلة ويتنع بها كل القناعة ،

والخجل المعرط مضاعفات ، أولها المعترز المصدى والمدور من محالطة الدس ، مع وجود رعبة كامنة في تلك المحاطة ، مما يجعمل نعس الخجول مسرحا لصراع بين الإقدام والإهجام ، قذلك النعور العصدى ما هو إلا تتبية لخوف مكبوت من الناس ! ، ، فعلينا إذا كنا الطوائين محبين للعرلة أن نتبين أولا كنه حنا للعربة ، وهل هو دجم عن عضال صحيح للاعتكاف ، أم هو « هاروب » من الناس مدى على الخوف منهم!

ويجب أن نتبه إلى ظاهرة شائعة ادى الانطوائيو، هى هداعهم لأنفسهم ، قهم لا يسلمون بانهم بحشوب الاختلاط بالنساس ، بل يزعمون أمهم مطبوعون على الهدوء والمؤلة أصلا !. . دلك أن المصابين سعقدة المتص معاون بالمطرد إلى إنكار وجود بلك المعقدة ، وإلى نسسيان منعثيسا المكون في اللاشعور .

ويلاحظ أن الشخص المساب بداء الفجل المرط إذا تقادم عليه المهد وهو في عرامه ، وعائل من سرب المام عليه وبغير عشراء يرتفع بينه وبيئهم إسكلت التال على المام وبقت الراؤه مروب المسابد التال ، وبقتت آزاؤه مروب المسابد التاليات

أمرين ، ينصرف إليهم بجماع وجدانه ، ولا بمنح صداقته والفته إلا لعدد من انفلس محدود جدا ، أما الباقين فلا يفتح لهم نفسه ، ولا يعبل إلى المساشر « القائمة على المساملة السطحية والصحنة السبالة ، وهؤلاء هم « الإنطوائيون » ، ويعلب عليهم أن مكوسوا من أهسل الخبس والمسابين مخاعفاته ..!

والواقع أن لكل إسان من الماس « وسطا وجدانيا » لا سستريح إلا إدا وحده وعاش ديه ، ولا يبكنه أن يشسم مالسسمادة إلا ق ذلك الوسط ، فديس معنى التعلب على المخجل ، بالنسبة الشخص المنطوى على نفسه بعطرته ، أن يغدو محور المرح وباعث الصاة والحركة في كل محموعة بحد نفسه نبها ، كلا ، وإنها الفرص طبعا هو الا يصيق بالوحود في الجهاعة ، والا سدو للناس ظاهر النفسور أه المخالفة للمجموع ، وإنها يكون قابلا للاندماح في الجهبور ، ولا يشتبه الزحام والضجيج ،

الخجل شيء ٥٠ وهب الهدوء والعزلة شيء آخر!

ومن الغاس من حبلوا عطيههم على حب الهدوء . . ولبس في حب الهدوء عنب ، ماليدوء شيء آخر عير الخجل المفرط . . فقد بكون المسرد هادمًا تطبعه ، ولكنه لنس مفسرط المجل ، والفارق من الهاديء بحب العرلة حمّا ، ويجل إلى الانتناس بالقراءة ، أو الصبح ، أو تربية المحمام ، أو حمع طوابع المريد ، أو ، راعة الرهور . . المخ ، وبالاختصار فهو لا ميل إلى ضجة المحتمار فهو لا ميل إلى ضجة المحتمار عمر وبالاختصار فهو لا ميل إلى ضجة المحتمار عمر وبالاختصار عمر وبالمحتمار عمر وبالاختصار عمر وبالاختصار عمر وبالاختصار عمر وبالاختصار عمر وبالاختصار عمر وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالاختصار وبالاختصار وبالاختصار وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالمحتمد وبالاختصار وبالوبالاختصار وبالاختصار وبالاختصار وبالوبالاختصار وبالاختصار وبالوبالاختصار وبالوبالابدار وبالوبالوبالابدار وبالوبالابدار وبالوبالوبالابدار وبالوبالابدار وبالوبالوبالابدار وبالوبالابدار وبالوبالابدار وبالوبالابدار وبالوبالابدار وبالوبالا

إلا بالمناقشة والاحتكاك والتصيص ، وصار صبق الأفق ، شادا في آزائه ، شديد التيسك بوجة بظره التي تتقصيها الحصامة والنضوح . . مبو دائما كثير التوجيل ، مختلل الميزان ، يجسم الصعار ، ويقيم للتوافه وزنا عير سليم ، وربما توهم من الأمور ما لا وجود له ، ومن الاهسات والمكائد ما لم يخطر الحد سال ٥٠ فهو الشدة نفوره من الناس يحسب أثهم يكنون له من الشمور مثل ما يكنه لهم . . أ

ولما كان كل سلوك للإنسان له يبيب ، قائه يجب عسدم السكوت على هذه الحالات الثادة ، بن ينتمي المنادرة إلى علاجها ، وأهم أشواط العسلاح هو تشخيص الداء ، ممتى عرفنا سبب العقدة ٤ سبل حلها ٠٠ بل أن يحرد يعرفة سب المعتدة تند بكون أحيانا كانيا لملاجها وانتفاء أعراضها .

والتعلب على عقدة الخجل بوحسه الخمسوص يلزم له عابلان :

أولا: التضاء على الكنت الذي تحجر على الرغبة الطبيعية في الاحتلاط بالناس •

وثانيا: تحرى السبب الذي نحبت عنه عقدة الخجل تحريا رائده الأيانة التابة والتدقيق ه

## جريرة الإباء ١٠٠

وعقدة الخجل .. شابها في دبك شبأن سبائر الاضطرابات التقسانية \_ تبدأ في الغالب الأعم مع بداته عهد الطعولة . ذلك أن هذا العهد هو الفيرة التي تكون ميها عاجزين عن تفع

انفسنا أو الدفاع عنها بسبب امتقارنا إلى الذخيرة اللازمة مِن التجارِبِ ، مُعلاقاتنا بغيرنا مِن الناس في تعويمة اطفارنا ، ولا سنما علاقتنا بوالدينا ، على أكبر حانب بن الأهمية . . . مالوالدان على الخصوص هما المسئولان عن بناء الأساس الثابت من الذكريات التي تؤثر فينا وتوجهنا في مستقبل حبانيا : إن إلى الخير والفلاح ، وإن إلى الشر والشقاء ! . . مسعادة الطفل تتوقف إلى حد كبر حد على معاملة البالغس له وشمورهم بن جهته ، فاذا عاد الوالد مثلا من عبله مجهدا بعد يوم شماق ، قائه يكون على الأرجع ضيق الصدر بكل ما يصدر عن اطفاله ، فتهناج اعصابه وينهال عليهم بالتأنيب أو بالصد من حيث كانوا يتوقعون العطف والتدليل والإشال ، كذلك لا بندر أن يقار الأحوة الكسار من أخوتهم الصيبان أو الأطعال الصغار لغم سبب ظاهر من حيث كان هؤلاء بالملون لمنهم اللطف والإيناس ١٠٠ وفي وسبعنا أن نقيس على هذا المثل عشم أت الأسماب التي محصل الكثم بن منا بنشاون غم واثقين من الفسهم في كل ما يتصمل بمعاملة الناس لهم ، وليس الحجل إلا بشجه عقدان الثقة في موده الناس بسبب تجارب ترجع إلى عهد الطفولة ، تنطوى على الإلم والإذلال ٥٠

مالقاعدة العامة أن الإنسان بتجنب بطبعه كل موضيع قد شم في نفسه فكريات مؤلمة ، ولهذا السبب يميل الكثيرون إلى تجنب الاحتكاك بالناس لأن دلك الاحتكاث مترون لدسم باسبوا الذكريات من عهد الطفولة م شن العنكم معر عم لأول نفسه من شائه أن يثير أعصابك ، فيجف حلقك ، ويصعد الدم إلى وجهك فيتعثر لسانك وتتلعثم ا

ومتى شب عرت باضطرابك في القراءة الصبعبت بالمقص أو الدونيه ، وزاد من وطأة هذا الشعور ما وجهه إليك الأستاد بن تتريع ، ولا سيما وأن سائر رماتك قد سمعوا همدا النقريع ١٠٠ يضاف إلى دلك الله تحشى أن تصل الشهاده المدرسة الخاصة بك في آجر العترة إلى البيت وقبها درجة رريه في المطالعة فيبسوء مركزك في البيت - ولما كانت المديسة والبيت هما كل عالك في هذه السب الصغيرة ، ملا عرو ال حيل إليك بعد ذلك أن العالم كله يستصغر شانك وبنطر البك نظرة ازدراء م.!

والدى بهمنا من هذه العوامل كلها هو تألمك من الطهــور صطهر عم لائق على ملا من الآخرس ، عهذا الشعور المؤلم برسب في أعماق تعسك ، حتى إذا كبرت لازمك منه أثر : مها إلى تهم مدحول عرفة غاصة بالناس ، أو بإيداء رأى وجمه و مناتشه تدور امامك ، أو بالحديث إلى شخص عريب أو محبوعة غرباء ٤ الا وبتنبه لدبك في كل حابه من هذه الحالات ذلك الشمعور القديم بالنقص وبالمدله أمام المحموء ه فيستولى عليك التردد وتتعشر في الحديث وترتبك خطوانك ... هذا إذا بدأت الحديث أصلا أو دخلت من بأب الحجره ، لأن الأعلب أبك ستنجتب الموقف منهذ البدانة بحشها لنكرار 1 51...[1]

نبثل هذه الذكريات القاسية هو سب في أنطوره . سريس من الناس على انعسهم وأنروائهم أثروا. المرضيط » . . مرة ، مأصابهم دلك الإدلال أو المسدود الدي عجروا عن الدفاع من انفسهم إزاءه . . .

وهذه هي علة العلل في عقدة المخجل ، يحيل حريرتها أول من يحملها : الآماء ، ثم رماق الصبا وزملاء الدراسه ...

#### مسئولية المعلمين في المدرسة!

ماهم ما في الموصوع إدر هو اكتشام أصل هده العله عاضيط ، ولكن هذا أبس سهلا ، لسبب بسبط مؤداه ال الإنسان محبول على الاسماد إلى نسيل موسسوع ألامه القديمة اتجاها لا شعوريا ، ولكنه مقصود ، وهذا النصيان هو الذي يعرف باسم « الكنت » - معمن حصح إلى إعراق الأثر السييء في أعوار سير الوجدان ، بحيث تعوص نحت الوعي ، لكي تحل محله في العقل الواعي دكريات مغرجه او أقرب إلى إرضائنا .

ولكن يبعى أن نتبه إلى أن أي تجربه هدشه من ــوع التجربة القديمه المؤلمة كفله بنعث هذا الماصي إن لم بكن بتفاصيله معجميع آثاره المؤلمة ١٠٠ منص ند لا ١٠٤٠ طروب الألم القديم ، ولكسا قطعا نتدكر الشعور لمؤلم نفسه ، مكل ها متصف به من شدة ٠٠ ولعضرب لدلك مثلا مدعول · مصور الله طفل صمير في أول مراحل الدراسة ، وأن المدرس طلب إللك الموقوف والفراءة في وسط العصل مصوت عال . وال هــدا المدرس قاس منهكم ، قلا شــك إذن الك منابق على إرضائه لتوقى غضبه وعنامه ، ولا شك ايصا أن هذا النابف الذكريات المسارة لا تحضيع لعامل الكبت ، ولكن علنا ال نقاوم هيذه العقبة وتركز إرادتنا لمحارلة تذكر الأمور غير المستحبة ، بل المؤلة ! . . ثم نربط هذه الذكرمات المغيضة بعضها ببعض ونحللها ونحلل آثارها غينا ١٠٠ على ال ندون هذه الأمور ، ونعود إلى المحاولة يوما بعد يوم ، مع تكرار المسجيل ١٠ فال ذلك من شأنه ال بنشط داكرتنا ويستدر المكوت غيها استدرارا لم يكن محطر لنا على بال ، فلا تلث حذور المتدة الشبية وعلتها المكتونة أن تتضيح لنا .

## كيف (( نروض )) هجتنا ؟

ومتى اكتشننا العلة الأصلية للخحل صار علينا بعد ذلك أن نحردها مها نسبح حولها من تهاويل الآلام والمخاوم والمذاة ، وأن نرنها وزم صحيحا بالقداس إلى حباتنا في محموعها . . ومؤدى ذلك الوزن أن نتدر انفسسنا تقديرا دقيقا ، أى ندخل في اعتبارنا مرايانا ومواهبت ، كما ندخل في اعتبارنا عيوبنا ونقط المضمف غينا . . !

وحب ايضا الا ننسى أن الخجل المغرط قد لا مكون سعبه عقدة قديمة ذات حذور في العقل الباطن - نقسد يكون سسه هذا الخجل المغرط هو الامتقار إلى غرص لمقاطة النساس ، وعلاج ذلك هو النحامل على المسئا وحلق مناسبات لمقاطة عدد معقول من النساس بحيث تكتسب المسرال على المقاطة والحديث معهم ،

ولعل العصر الحديث بساعدت، مترا على ملق هدده المناسبات 6 بل لعله يتطوع بخنق السب عسرده على دور

# التنتيب في ذكريات الطفولة !

وإدن عاول ما نحب العنامه به لعسلاح عقده المجل هو المحث الدقيق الدائب في مكربات الطمولة ، وأول ما يسعى أن ينصب عليه هد البحث هو علاقاتما موالديما ، هل كسا نشيعر بالامان والاعبنان والثقة في حبهم لنا ؟ لم كانوا ضيقى الصدر منا بحيث لم مكن مدرى ما سيبدر منهم نحونا في أي لحظة من اللحظامة ، ، ؟!

فاذا مرغبا من هذه المرحلة بنقيسا إلى البحث في مرحله الدراسة ، فهي لا نقل اهبية عن المرحلة السابقة لها : مبل كنا سعداء أيام المدرسة ؟ وإذا لم نكر سعداء في نلك الإلم عما هو السبب ؟ ثم هل كنا نحب مدرسينا ؟ وأى هؤلاء المدرسين كانوا أحب الينا ؟ ولحاذا ؟

وهده النتطة الاحبرة ، ونعنى بها أى المدرسد كال أحب النا وسعب ذلك الحب ، من أهم نقط المحث في لموضوع : لأن الصفة التي جنبتنا إلى مدرسفا المحبوب علما أن بدليا بطريق العكس على الصفة التي بعرتنا من غيره ، قادا كال هذا المعلم المحبوب محتارا بالاناة والشعفة ، مهمني دلك أننا كنا في أشد الحاجة إلى الاناة والشعقة ، وأن افتتاريا إليها في المدرسة كان علة شقاتنا بها ! . . ومن هنا بنتتل إلى بحث مسالة قوية الصلة بهذه : هل كانت علاقاتنا بالزملاء وبوالدينا تصطبغ بضيق الصدر والقسوة أم لا !؟

وطبيعى أن عقلنا الواعى سيكون المسرب إلى تزويدنا مدكريات سارة في هذا الصدد ، لسبب بسيط حدا هو أن

الصدافة والمودة وحسن المماشرة ، حتى لينسى عاهته كها بنساها الناسى!

#### كن متفائلا ١٠٠٠

فالقاعدة الذهبية في معاشرة الناس هي أن راحنيا مع أنسنا شرط اساسي لراحتيا في صحية الباسي ! • • لذلك يحب أن محعل من نقط صبيعيا عوامل لنباء شخصييا الأعوامل لهدمها • • فلا نقر في أنفسنا أن الحياة فاسبة شاقة ثم نكتفي بالكآبة والحمول • كلا ! بل يجب أن بروض العسنا على استخراج الملذة من المسرات البسيطة التي تناج لجميع الناس • كي نشعر بالتعويض عن متاعنيا في الحياة • متصري العول أن معلوكتيا في الحياد والتفاؤل • •

والمساهد المؤلم أن من يرى الحياة سوداء اللون تسود الحياة في وجهه عملا ، ومن يتوقع منها البلاء تكون بلاء عليه عملا ، والنحسر المستهر ينتهى سخادل مزمن يباعد سنا وبين السعاده ، لاننا سنحطىء ى تأويل ما يسمع من الذير والمودة : فاذا تودد إلينا شخص أو أظهر العطف حملنا ذلك منه على محمل النعطف والتنارل والتعضل ! . . وإدا تحمس بعصهم في المتول أو اربعع صوته في الماتشة حملنا دبك منه على معسى الإيذاء والزواية ! . . اللغ -

نالمول إذن على التفاؤل ، وسبى مدى قدرتسا على ال ندخل في ذهننا اليتين بأنه مهما كانستد مصدفسا سدى اهر

العبادة خطوة أولية نحسو المران على مخالطة الناس والاشتراك معهم في عمل من أعمال الجماعه ، بضاف إلى ذلك الاشتراك في المدوات التقامية والاندية الرياضية والمنظمات الاحتماعية والسباسية ، عن دلك كله عما ينيح أنا التعرف إلى الناس باقل مجهود تتكلمه من أعصابنا ، في محاولتنا ترويض خبلنا ا

والمهم الا نهنم اعشانا أو شعورها بالضبى في المحاولات الأولى ٥٠ بل نهضى في المتجربة ، موطنين النفس على انه من المحمل جدا أن تصديباً بضع عقبات على صورة صد أو إعراض أو نفور من جانب بعض أعضاء هدده الهيئات والمجمعات ، ولكن حريوب على كل حال أن يكتشف في هذه الجماعات اشتحاصا بلد لما أن بعرمهم ، لانهم بشتركون معنا في اهتماماننا ، ولا شك أن هؤلاء سيرحبون محداقتنا . وهكذا نتقدم ببطء ولكن في ثقة وثبات الحو الانتسان بالناس والانس بصحيتهم ،

وقد يكون سبب الخجل احيانا أن يكون لدى الشخص عبب جسماني طاهر أو عاهة تحعله بعتقد أنه أثل من سائر الناس 6 وموضع نقورهم أ. • ومثل هذا الشخص بحد ل يعلم علم البقين أن الناس لا تكرثون في العالب بعاهاته ما لم يتلوع هو الفت نظرهم إليها أ. • يضاف إلى ذلك أنه ما من شخص 6 مهما كانت عيونه الجسمية ، إلا وبيه بزية تحبب الناس قبله لو أنه استطاع إبرازهما بحيث تكون موضع تقديرهم • • وعتدند يعم بها ينهم نه سائر المشر من

انفسهم اكثر مما يرى سيم الناس ! . . ولكن ما كل إسسال يستطيع هذا ، ولذلك ثرى معظم الشقاء ناجما على لهفتنا على تجنب النقد ، ولهفتنا على ارصاء الناس وكسب رضاهم أو كسب إعجابهم وتقديرهم ، مكانت عبيد لكل من نعلق على رضاهم أهمية كبرى ! . . و حين أنه حسنا من رضا الناس أن نحاول انصافهم والترفق بهم ، وليكن رأيهم معد ذلك فينا ما يكون ! . ، فالفال أن عشم عن انتقادنا ، ولما إعجابهم بنا فأمر متروك للظروف . . فليكن هدفنما أن يقبلنا الناس قبولا عاديا ، وأن يكون حرءا من المجوع ، مطمئنين إلى أن المقدير والاحترام سيسعس إينا المجوع ، مطمئنين إلى أن المقدير والاحترام سيسعس إينا حين يأتي الأوان ه ،

### حكمة الحياة ١٠٠

لتقدير الناس ، بحيث نسنبعد جنوحهم إلى الإساءة إلينسا طواعية ولغير سبب قوى جدا ١٠٠

أما إذا أعتقدت المكس فانفا سنتحرى تجنب الناس . ولبس يمنع من نشوء هذه المقيدة أن نكون من اهل الامتيار . لل إنه يحدث للكثير من المتارين الشماعرين بامتيازهم أن يمتقدوا في الماس سوء التقدير لمواهبهم ، ولا مسيها إذا النسمت محاولاتهم الاولى في محالطه الماس وكسب تقديرهم بالمشل . ومثلهم في ذلك كمثل المش أو الموسيعي البابع الذي يأنس من الجمهور سوء المنفدير لاول وهله غيابي أن يؤدي دوره أمله بعد ذلك !

وغير نادر في ذلك الغريق من أصحاب المواهب أن ستقلوا من العقيض إلى المقيص : عادا لم يكونوا محور التقدير الكامل منذ البداية انتقلوا بسرعه إلى النقيض ، عبسحبول من الميدان نهائيا ! • • ويقلب أن يكون هذا باجها عن عله في الترسية الأولى ، فإن تجاريفا في الطقولة مقروض عبها أن نعلها كيف نتقل الحقيقة المره . • ونوطن المسعا على أن الآحرين لمهم حتى مثل حقنا في الظفر باهتها الناس ، وإندا لا يمكن أن نكون محور اهتمام الناس كله ، وفي كل وقت . . !

فالمسلك المسحيح يفرض على صاحمه الا يتعلق بالمستحيل، وأن يعلم أن كل شخص معرض للفشك . وأن المسعادة في الحماة ليسبت مرهونة مالشهرة أو المكانه الإجماعية التي تقوق المالوف ! . . ولعل أكثر النساس استهتاعا بالحياة هم أولئك الدين ارتاحت تعوسهم إلى الواقع ، مهم لا يرون ق

0.5

معلى الحجول أن يحاطب بعسة باستهرار ٤ مكررا أن محدثه إنسان مثله ٤ وليس أسدا سيأكله لقهة سائفة ٢٠٠ وس ثم ملا داعي للتوجس والحوف منه ٠٠ ثم يجتبد في التنمس بشكل طبيعي ٤ دلك أن التعبس الطبيعي هو مقدح الحركة الطبيعية الحرة في الحسم كله ٥٠٠٠ ثم تحاول أن يصرف دهتسه عن التمكير في نمسه ، إلى التمكير في حديث محدثه أو محدثته . . .!

ويزعم الأطباء أن دا الجيسم الصحيح حرى أن لا يحسى بوجود أعضائه ، على عكس العليل أو نمن في عضو من أعضائه ورم . ، فالصيم المنتظم يعمل ويؤدي وطيفته دون أن يحسام إلى تفكير من عقلنا الواعى . كذلك الصحة النفسية ، إدا كانت على ما يرام ، تمت امورن وصلاتنا مع الناس بدون أن تحماح إلى تمكير واع من جهتنا ، وبدون أن نحس بالموقف إطلاقا !٠٠ واما إذا كانت لنا عادات قسمة اثناء الكلام أو الحركة ، فيحب أن تراقبها كي نكف عنها ، ولكن بدون قلق ، لأن التلق والتمكير فعمما عسى أن يقوله الناس ، أو ماذاً عساهم قد قالوا فعلا ، لا يمكن أن يساعدنا على حل الاشكال . .

وأما إذا كنت تشبكو من ضعف في القدرة على التعبير ، نخم به تصعه أن نقرا بصوت عال كل يوم في البيت بصف ساعة 4 وأن تتجب استعمال الجمل الطويلة المعتدة في حديثك ٠٠ واعلم أنه في المستطاعتك أن تكسمه سلمعة اجتماعية طيبة دون أن تكون محدث سرع - وللذ برم مكون لا مستبعا ، بارعا ، مالناس قد يحبين بن يجسين است

والقعود من أجلها لا يحدين في حلها منيلا • • ومعلب أن يكون ما اصطربتاً له مامها لا يساوى كل هذا العناء الدي عنينسا انتستا به ا

والحق أن هذه السيده على صدوات : دانه مما يقصر الأعمار أن نرهق اعصاب مكثرة التوتر ، وقلبنا بسرعة النبص ، بسبب لعضب أو القلق ، مدع القلق مضحك لك الجياة ، ونطول ٠٠ بطول ماديا ، وستعش أيصا ١٠٠ لأن صلاننا بالنساس لا يعسدها شيء كهب ينسدها العلق والتوتر ..!

واحسب زيارتنا لطبيب الاستان حير مثل يضرب لمواجهة الشدائد : ماننا بروض أبيسنا عندما بشرع الطبيب في إعداد ضرس ماسد للحشو على ال نحتمل صدمات الالم ، مستبث مجانبي المقعد ، وتتحسيك أعصاؤسا ، كذلك المسالت الاحتماعية بالبيب للشخص الخجول : ضرس يحب أن يحشى ، وبحد أن يحتمل الألم منه بشحاعة . . ، ولو اننسا عرينا شخصا خجولا من ثيابه ائتاء حديثه مع شخص غريب عنه - ولا سيما من الجنس الآخر - لرايعاه متصلب العضلات كأنه جالس على كرسي طسب الاسفان! ويقلب عايه أن يجد صعوبة في تركير ذهنه منها بقوله له محدثه ، أو محدثته ، لفرط انشفاله بمغالبة توتر اعصابه مها

### كيف تقهر الخجل اثناء الحديث ٠٠

غلها هسدًا النوبر العصلي والتصل في لأعصاء ، يعلاجه إنها بكون عن طريق المحاولة والمجهـود المنعمد والمران ..

مركب النقص والمقد النفسية

07

بن الناس خلاف ما يتوقع ، فيحمل ذلك على محمل الفتور أو الكراهية له والتصعير من شائه ا٠٠ وإذا توبل بشيء من التحمط مهن برقع معهم التكليف بلا تبصر 4 " صعبت عليـــه تنسبه » و تألم لذلك المب شديدا ، وربيب حقد على الشخص حقدا ظالما ، لانه اول بحنظه تأويلا عم صحيح ...

والغالب على الشخص الخجول أن يعيش من جراء هذه « الغصيول » أو « الصحبات » فريسية للتلق ، والتوتر العصبي ، والآلام النفسية المبرحة ، التي لا تقاس اسدا بالتواقه التي سببتها ! . ، دلك أنه يعلق أهمية كبرى على الجركات والالعاظ التي تصدر عن الناس ، ومعظم الناس سطحى في تعكيره ، غير دقيق في إشارته وتعبيره ...

وعلاج ذلك طمعا أن تضع نصب أعيننا أبدأ جزء من ملامن من نظرائنا في هذا العالم ، وانه لا داعي مطلقا لأن يهتم الناس منا اهتماما بموق تلك النسبة ، وهي نسبة واحد إلى هدة ملايين! اللهم إلا أن بكونوا أصدقاعنا الحبيين أو أهلنا الأتربين

وهنا « بربط المرس » كما يقولون ، غالمول على التمييز بين الأصدقاء الحبيبين والأهل الأقدريين وبين المصارف السطحيين ... بحث ينبغي أن لا نبوتع من المصارف أو الفرباء ان بشعاوا بنا انشغالا حقبقيا أو يحسوا نحونا إحساسا عبيقا ببعني الكلبة ء فقد يلعب ألواحد مفهم معنسا النرد أو الكونكان ، وقد يتحدث النب ى السر ، أو بسادل معنا ﴿ آخُرُ نَكُنَّةً ﴾ • • ولكنسه لا يزيد على ملك كنسرا ،

إلى كلامهم - ولا سيما الفارغ منه ! - أكثر مما يحبون ذوى الألسن والمنطق . .

## جرائر الخحل

وإذا كان الارتماك والتومر والطعثم والتعثر من مضاعفات الحُجل التي نعابي بنها ببينا وبين انبسنا حين نتصل بالناسي، مُثمِت جرائر للخط تندر مسا في حق الناسس انعسهم ، اذ متجبب اللياقة في معاملتهم بسبب عقده الحجل لدينا ، وأهم هذه الحرائر ، التي قد تصمع منها أكثر من وحده في الشخص الواحد هي 1

أولا: الخلط بين المعارف السطحيين العابرس والأصدقاء الحميمين ، قالمرصى سلحجل لا يعرمون الحد س العربقين ، ويعالمونهما معالملة سواء ، فيها رقع للتكليف . .

ثانيا : وهم عسادة يتولمون من كل شخص بالنون به ان يحبهم ويغدق علمهم الوماء والرعابه ويهتم بالمورهم كافة ..

ثالثاً : وإذا أصبهم مكروه أو شعروا بلم مسمى أو شقوة ، توقعوا من جميع الساس أن يشاركوهم الأمهم وثلقاهم -

رابعا : وإدا سعدوا بشيء خيل إليهم أن كل إنسال بجمه أن يطير لسعادتهم مرحا ٤ منا شعل للناس إلا ما يشعلهم ١ إن خيرا وإن شرا ٠٠

وهذه كلها طبعا أخطاء في السلوك قد نبجم عنها مناعب نعسية ومادية للشخص ٠٠ مانه حرى أن يصدم حين يجد

ولا نشعل باله إد عنا عن وجهه ، لاننا لسنا « عاملا معلا » في حياته الوجدانيه ، ما لم بنشا ببننا وبنسه صابة عاطفية قوامها اهتمام مشترك شيء ما . . او تعطف سجه لامتزاح أو تشمله في الراي أو المراح بنجاوز السطح إلى الاعماق . . . فلا يلومن المرء إلا بعسه إدا توقع من هؤلاء أكثر مما يجب ، كما لا يلومن إلا بعسه إدا أنتظر الحنان وانتدليل مى « المثدى كما لا يلومن إلا بعسه إدا أنتظر الحنان وانتدليل مى « المثدى المساعى » الدى مجود إدا ملائه باللبي ، ويبخل إذا تركته لحاله . . . المحاله . . . .

غالفالب على الماس أن يهنجونا مودتهم الظاهرة في الرحاء ، والا بعوا انفسهم بنا في الشدة ، عملا مائش الذي يقبول " اضحك تصحك معك الدنيا ، والله تتركك تمكى وحدك ! » . . وهدا طبيعي وإن بدا ماسيا ، ذلك أن الغاس مستعدون للاهشام بنا ومشاركتما فيما لا يكلمهم بشقه نفسية أو مجهودا عاطفيا أو مديا . . . أما إدا احتاج الأمر إلى هذا المجهود ، فهذا يضنون ، والغرم عليما إذا توقعنا منهم غير دلك ، فكل أمرىء حسبه متاعيه وشيغل نعسه ، فيحب أن نوطن أنفسنا على الا نكون عبنًا ثنيلا على الباس ، ملا مكلمهم بمعرفتنا أو صحبتنا الما نفسانيا أو مجهودا وحدانيا ، وإلا بعروا منا حمايه لاستسهم من هذا العبء ! \_ وهم محقول، ونمن المخطئون . ولم نتج من السخرية موق هدا وداك ، غالغروض أن يحتفظ بهناعينا لأنفسنا ولمن يعنيهم أبرساء ولا مُكشف عوراننا العمسية لن لا يهتم مها . . ذلك أترب إلى المنطق وأصون لكرامتنا .

اما إذا وجدنا شحصا ، ولو كانت معرفانا به عبر عبيقة ، يهمه أن يكثب لذا عن مناعبه ، فيجب عليف أن نكون من الكرم بحيث نصغى له ونظهر له الاهتمام ، حتى لا نجرح كبرياء وإدا كان خجولا . . . مان انتظار الاقل من الناس ، ومنح الاكثر ، آية السلوك الراقى والحلق الكريم . . . مادا وجدت بعد دلك إتبالا ومثاركة قليبة ممن حولك ، فأنت الرابح دون أن تتعرض للخسارة بانتظار ما قد لا يحدث . . . كما أن إضماء المودة والعطف على من حولك يزيد من حيهم لك ومحيلهم على التعلق يك . . . .

والخلاصة أن السعادة بجب الا تتعلق بعلافتنا بالناس ، لأن تلوب الناس خواء لا يعتبد عليها ، وإنما بحب ال نتعلق سمادتما بذات النسنا إلى انصى حد ، ومن هنا جاءت أهية الهوايات الخاصسة والتعلق بالمنسون ، وحب المهنة التى نزاولها ، فان ذلك يجعلنا لا نهتم بآراء الناس مينا أهتماما مبالغا قيه يجر علينا الوبال ، ، ونكول أكثر استعدادا لمشل الناس على علاتهم بغير تعاسة ولا تحمر .

#### القناعة كنز!

وم اكبر الأخطاء ال يقارن الإنسان نفسه بمن هم أسعد منه حالا واكثر توفيقا في صلاتهم الاجتماعية ، مهم موضحة الإعجاب ومحط الانظار ومحور الالتفاف ، قذلك لا يؤدى إلا إلى الحسد والقلق ، وخير من هذا وأولى أن نتمتم مع المتهتمين بسحر حديث مثل هدا الشخص الجذاب ، مع محاولة دراستة واستغراج أسرار إفتنته وجاذبيته الخاصة ، معى أن يفيدنا ذلك في المستقبل مهم،

جسية لا شعورية يقلب ان تكون عقدة نقص ، فهث لا إذا كنت طفولة المتاة قد انقصت بين نساء متشددات عرسس في نفسها المغضة العارق المنسى بينها وبين اخوتها الذكور ووالدها ، ، فانها تنشأ وتشب شديدة الارتباك في معاملة الرحال ، بناء على خوف مكبوت منهم ا ، مالارجح ان سلوكنا الجنسى بعد اللوغ متوقف على جو طفولتنا في البيت إلى حد كبير جدا ، فالرجل الذي كانت له في طفولته ام مستبدة حرى أن يبثأ على كراهة النساء أو تجنبهن والخجل بنهن ، فيجب أن يبدئ على كراهة النساء أو تجنبهن والخجل بنهن ، فيجب أن نبحث عن الملة بين ذكريات طفولتنا ، فان ذلك من شابه أن يساعدنا على معالجة سلوكنا الشياذ والوصول إلى الحالة السوية بسبولة ،

#### حاجتنا إلى الأصدقاء!

ولا بسفى أن نغيل عاملا هاما في علاح الفجل المسرط وعقدته ، هو وجود صديق حميم مخلص نفضى إليه بمثاعثا ، كي يهونها هلينا . . أ

ولس معنى هذا طبعا أن نحعل من صديقنا هذا المسكين « آلة استقبال » نذيع عليها ليل مهار شكاوانا واصطراباتنا النفسية باستهرار ، غالصديق ليس ، « حائط المبكى » ، ، بل هو حرى أن يضج ويمل هذه المهمة المزعجة للأعصاب ، وإبها أهمية الصديق أن يسرى عنه لحظات الضيق الشديد التى يلتبس علينا حلها بأنفسنا ، ،

والصداقة شرط يجب أن نقيض به كلملا ، ودلك سرط هو بدل المودة والمطف بمثل السخاء الذي منظرهما به من

ولكن حدّار من التقليد ، مثل حدرنا من الحدد والعيرة التي تفسد علينا حياتنا ، لان التقليد دائما مدعاه لمسخخ الشيحصية ، والمكلف والسخرية ، . ، وإنها الحير كل الخبر في الاقتناس والتنقيح مها بلائم طبيعتنا الحاصه ، . ، مربها كاست لاشخص الذي نعطه صحت ليست لنا اصلا ، مثل الوسامة المغرطة ، أو الطول العارع أو حمة الدم ، ، قعلانا أن نتقبل نصيبنا من هذه المزاب بصدر رحب ، وأن يقنع مها قسم لنسا حولا يكلف الله عبب إلا وسمها حالس أن الطبيعة حبت كل إنسان بهيزة حاصة ، غعلينا أن نقتش عن ميزاننا ونبررها في غير اقتحام أو ابتذال ، وعلى الله الاتكال 1

كذلك إذا حدثت من شخص فعله أو « نصل دارد » ، كان علينا الا نقوم وبتعد وبعلى الدم في عروقنا غيظها . . . بل الأولى أن مظهس له العذر . والغلب أننا إذا وضعما أنفسنا في مكانه مسوف نجد له عذرا ونحي نلوم '. . أما إذا لم نحد له عذرا ، عامتاره شخصا ساقط المروءة . .

وقد يجد الشخص صعوبة في اخذ نعسه دهذه التراعد في بداية الأمر ، غير أن المثابرة والتعرين كعيلين موصوله إلى التتجة المطلوبة ، ميزول منه هذا الخحل المنرط وما يحنيه عليه من المتاعب التي ترجع كلها إلى " تواغه » في واقع الأمر ، ، ، ،

### الخجل الجنسي !

ومن الناس من بشعرون بالراحة مع أهل جنسهم ، إما مع الجنس الآخر فهم خحولون جدا ، وهذا راحع إلى عوامل

صديقنًا ، وأن نواسيه كما يواسينًا في أي وقت ، ويجب كبلك أن يوطن النفس على الإيثار ، يحيث تضرب صفحا من كل ما قد يكون بيسا من حلامات في الراي أو المزاح ، وال نتحمل من الصديق ما لا بذاو منه إنسان من صبق الصندر وسرعة الفضياء وليست هناك طريقه معينة للحصول على صداقة أي

شخص ٤ صداقه حبيبه مخلصة ٠ ملكل شحم ظرومه في هدا الشان ، وإنها المعول طبع على قدرتنا على إبراز مزايانا الشخصية في حالة الصداقة ، وإظهار انت أهل للوقاء والمودة والمساركة الوجدائية في غير اثرة أو أماسة ، تذلك مما يغرى الماس بالركون الينا ، وبالاستعداد لأن مركب إليهم ... كما مندمي أن نبدي لمن يروقون لما أننا على استعداد الصادقتهم ٤ كي نفتح لهم الباب ، فادا كانت رغبتهم متبادلة بع رعبتنسا تقدمنا في طريق المودة ، وأمكن قيام الصداقة المطلوبة التي يبرهن الزبن والتجربة على مقدار صلاحيتها .

### الصداقة والجنس!

والأغلب في الصحاقة أن تكون مين شخصين من جنس واحد مدم وإن كانت هناك طنعها صداتات مختلطة س الحنسين ، ، بيد انها نادرة جدا ، لأن جدور الحنس في الننس لا تساعد على قيام « الصداقة الاملاطونية » جزامًا ، بل لابد من توفر النضج العاطفي والانزان التام في الطرمين حتى لا يقلت الزمام ٠٠ فنصبح على « الملاطون » السلام!

ومهما يكن من أمر الصداقة بين الطبين المختلفين ٤ فهر, لا تتوم مريئه صمية إلا على الأساس الدي نتوم عليه الصداقة من أمراد الجنس الواحد ؛ وهذا الاساس هو وحود قسط مشترك من العكار والأمزجة والأحلق والاهتمامات الشحصية بين الطرمين . ٠٠٠ وحتى الاهتمامات المردية ، مثل القراءة ، من الأمور التي مساعد على قيام الصداقة ، لأن هوامة الاطلاع تجعل العقول متقاريه ٠٠ وتفتح المجال للمناقشة والمقدير المبادل ، لأن المرء مجبول على تقدير من يتجهون في المياة مثل وجهد ، وهو يشعر نحوهم بنوع من القرابة العقلية أو العاصمية التي لا تقل عن قرابة اللحم والدم ...!

وعنى عن البيان النا يجب الا تتصرع في تخير الأصنقاء ، بل يجب أن نديق ونخبر قبل أن نضمي صداقتنا على أحد ، إذا اردن أن تكون الصداقة ثبيثًا باقيا متينًا يعتبد عليه مع تقلب الظروف والاحوال ..

والها أولئك الدين لا يهتمون في الحياة شيء معين قلا طومون إلا أنمسهم إدا اعورهم الصديق الحميم . . . إذ مأذا يحمل الناس على حينا إدا لم تكل لنا مزية معينة أو ذوق خاص أو لون محدد ؟ إلى الناس لا يسيغون شيئا لا طعم له ولا رائحة ولا لون ، إلا أن يكون الماء ، أو الهواء . . مل أن الهذين طعيا ولونا ، وإلا لما أحبيناهما أ. .

ويلاحظ بهذه المناسبة أن صدد 'بردال مور س صداقات النساء ٤ لأن الفيرة عامل لا نسمس عر حداد الانثي ،

ولذلك بندر أن تحد أمراة أمراة أجمل منها وأحظى بإعجاب الرجال مه عاذا كانت الصداقة للرجل نقوى ثقته بنفسه عن طريق المودة والتشحيع ، فهى تتوى ثقة المراة بنفسها عن طريق الشعور بالعوق على صديقتها ...

ويعض الظن إثم على كان حال ١٠٠٠٠١



٦V

# مشكلة كل انسان ٠٠٠

الخوف غريره ٠٠ بل قوة طبيعية فطرت عليها تغوس البشر والحيوان على السواء ٤ حتى ليرى بعض العلماء انها لازمة للمحافظة على النوع ٠٠

ولكن الحوف إذا طفى فاستبد بالإنسان ، طبع حياته بالوجل ٠٠ والتردد ٠٠ والقلق ١٠ والخجل ٠٠ والشبعور بالتقص ٠٠ وكلها عوامل من شاتها أن تكيله باغلال لا يستطيع معها المضي قدما تحسو حباه تاجحة

وفي هدا الكتاب (( الانتصار على الفسوف )) بعالج (( حبوس بندر )) ــ وهو من اقطاب علمــاء النفس في أمريكا ، ويشيفل منصب مدير معهد الملاقات الإنسانية بنبوبورك - هذا الموضوع العطي بطريقته العلمية في آن واحد 🖫

# حاسة ((تكتسب))!

كادت شامة ماتنة ، شهسقراء سيتالق نجمها في سهاء صالات برودوای الموسیقیة - أن تقضی نجها ، إد أقدمت على تعاطى كمية كديرة من الانتراص المتومة دمعه واحدة ... لأتها وحدت الديون متراكم حولها فتسد أمامهسا كل منمسد وحيلة ، ولم مخطر لها أن من الدائنين من كان مستعداً لأن

يصبر وببهلها ، بو أنه وجد منها عزمها وبصييما على الجهد الملاص من أبوانه العلمية ٠٠ ولم تحاول أن بعيش في المدود التي بيكنها بنها دخلها ، بل كانت دائها تتجاور هذا الدخل في إسرامها ٠٠ كانت نقيقد سلابة الإدراك وحسب التصرف في I JL-11

وسلامة الإدراك ليست مشاعا بين الساس - وإنها هي حاسبه تمكن من الإدراك العام للأشبياء وتهددي إلى حسس النصرف ميه ينعلق بها ، وهي \_ بهذا الوصع \_ تندو مادرة الوحود . . وكم من رجال بوابع ونساء موهومات ، امتقدوا الإدراك السليم في شنون حياتهم الخاصة !؟

أعرف مديرا لتسم المنعات بشركة كبرى ، حرم من حسن الإدراك في الرواح ، حتى أنه طلق الروحه " لذلته " مند عهد قريب الم وأعرف مناة حسناء + تستصلع أن تكون س الحمل الموديلات » للمناسن » ولكنها مستهر في المنديات والملاهي بيت أو سنع لسال في الأسسوع! . . كلما أن لي صديقا من مهرة الفجارين ، يعمل حجد ونشاط ، مكسب كثيرا من المسال ، ولكنه مع ذلك يعشن واسرته عبشة بسيطة ، لاته بندد ررق اولاده في المراهنة على حيل السماق !

كل هؤلاء من خيرة الماس ، ولكن في تكوينهم خرقا بكني لسده قبل بن حسن الإدراك والتصرف ٠٠ ولمب الكوب عادة دورا حوهرت في حياة أولئك الدين دريه العداية حسن الإدراك وإرشاد حيس التصرف

www.dv .Age bac. m.

المذعور - تسلط عليهم الخوف مدعمهم إلى تصرفات طائشة حرقاء - ولو أمهم حكموا الإدراك المسليم ، لجنوا انفسهم هذا الهوس المزرى ..

## المالم في حاجة إلى زعماء ا؟

والمرصى بالوهم بعنقدون سلمه الإدراك لما يتعلق بالمصحه ، عهم كالمصابين بالأمراص الممسحة العصمة ، والأمل يبركون قبادهم لموهم كى يدمع بهم إلى القلوط ، والأمل الوحيد لهؤلاء الحامس هو في أن يتعلموا كيف يمارسون الإدراك السليم ، عهم إذا مرنوا عليه أنجلت عنهم المخاوف ، .

ومن ثم غهم عادة في حاجة إلى شخص يحترمون رايه ، ويتقبلون حكمه ، ويرناحون إليب ، نيتبعون توحيهه لهم . . ومن أصلح الاشخاص لهذه المهية ، الطبيب الانيس ، البشوش ، اللبق ، الدى يرى أن واجبه في أن يبرىء مريضه لا في أن يستبقيه تحت رعابته أطول مما ينعى ، . ومن ثم مهو بعين المربض على الشفاء بأن يطبئه ، وبهدىء من هواجسه ، ويوقاط الإدراك السليم في نقسه ، .

وأما أومن عن يتين بأن أعظم وأروع الصفات التي تعتازا بها الطبعة النشرية هي أنها قابلة للنمو في كافة العصور .. ولولا دلك لما تطورت المدنيات .. ولكن مر مترات الركود والخبول وعدم انتقدم ، هاو في أن الزعماء الذين يتقدمون للأخذ بيد البشرية ، لا يؤتون البلاعة وموه الاتماع الكميين لحث الناس على نهج الطريق المسجع ..

## للخوف عدوى سريعة الانتشار ا

ولعل منا من لا يرالون يدكرون تلك النصه لتى كانت ق كتب المطاعة الأوليه : غصه « الكتكوت » الذي راح يجرى في الساحة معروعا وقد حسن أن السماء بهبط للعطبق على الأرض ، مما أن رأت بقيه المدجاج جرعة حتى انطلقت بدورها تبحث عن حمى وملاد ، وكل ما كان هنائ لم بعد أن ورقة ذابلة هوت من أحدى الأشحار ممست ديل « الكتكوت » السريع المخوف 1

بل لعل منا من لا بزال بدكر دلك الحادث الدى أثار الذعر في الهريكا باسرها مند حوالي عشرين عاما . . إذ كان الرسون وليز " بقدم برنامها إذاعبا ، مخطر له ال يحرج واليه " غراة من المريح " . وهي قصه اسماق غيها الروائي الإبجليزي " ه.ح. ويلر " وراء الحيال مرسم صورة وهمه لما يحدث لو أل كوكم المريخ كان مأهولا ، وهبط سكانه ليغزوا الكرة الارضية : . . وانساق " وليز " بدوره مع الحيال ، فأخرج الروايسة في قالب واقعي ، وبداها حدون بمهيد يوحي بامها قصة حابل اداع بنا هبوط محلوقات مل السماء غجاة ، وشروعها في احتلال بعض المواقع . .

وجـزع الكثير من الأمرىكيين الذمن كانـوا ينصنون إلى البرنـامج الإذاعي ، واستبد مهم الهلـع ، م دهجروا المدر وانطلقوا إلى التلال وقد حمل كل منهم اقصى ما استطاع ان محمله من متاع!

وكان مثلهم مثل تلك الفتاة العفائة ، و « الكتكوت »

#### فلتواجه الحقائق ٠٠

ولمل أعبق مساه في حياسا جبيعا ، هي اسا دائها لا برحب بانحبيقه ولا بسبجيب لهسا إدا واجهتد ، ، ملو أن رئيس التحرير في إحدى سور الشر عقد مصبه ، لاشاح عن أي منصب بعرض له طالما كان اقل درجة أو مربها ، ولمش حياته متسبت سجاد لماصى ، حتى إدا كتهل وجوز مرحله التشاط ، ببين حماقه بصرمه ، ويدم على ما أصاع من عرص ! ويو أن أي شخص مين يعاول لحوف ، يقبل جمده الحييفة وأمن بأن في مقدورت أن بيني في بعوسيا حسن الإدراك ويعد أليطر ، ليحل مشكلاتنا البومية على حير وجه ، لو أجر مريسه الحوف بدلك ، لحظى بطعره هائه نقرية من المسعادة ...

فعدن مستطيع في أبو تع أن بنهى في نموستنا حمست الإدراك ، ولكن ، ، بو شستنا واردنسا '، ، ، وكم من آلام المائسين الدين كان الحوف الطائش بشيل طهوحهم ويعرمل نقدههم ، وجدوا السبيل إلى الطهاسنة والسكمة ، والصحت لهم أسباب تحمرهم على الجد في الحياه ، لمحرد اليم آينها بدعوة الإدراك السليم 1

## الخوف اسرع منا جربا ، فلا سبيل للفرار منه !

امامی وانا اکتب هدا العصل من کتابی ؛ نسخه من صحیفة بوبورکیه نجمل صور الامراه حمیله ، وقد کتب موقها بخط عریض \* « تهرب ، من شدة الخوف » ، ، وجاء تحتها : « مسز ( . . . ، ) اللی تبحث عنها سلطات البوليس في اربع

عشرة ولايه ، لترف إليها المنكيد بانها عير مصاله بالسرطان . مان هدده السندة التي ببلغ الثلاثين من عمرها ، هجرت أولادها شلائة واحتمت حين استبد بها المؤوف أثر محصر سبى حاطىء ، وهي إليها بالها مصابه بالسرطان! » .

ومع أن حال هذه السيدة يدعو للرثاء و لاشتاق ، إلا أننا لا نملك إلا أن نقرر أنها محرومة من الإدر ك السليم ، وإلا لا نملك إلا أن نقرر أنها محرومة من الإدر ك السليم ، وإلا لادركت أن العرار لن محل مشكلتها ، لأن المخوفة عاده اسرع منا جريا ، فكلها حيل إلينا أننا سبقناه ، العيناه ماثلا أمانا المناه الداك السليم ، لقسال لها : « اثنى واصحدى - وجب أن يواجهي الحقائق . . محلي إدا كنت مصابة ماسرطان قعلا ، عان عالى النحثي عن العلاح . . ثم ، من أدراك ؟ . . لهل الصبب اخطأ ، ولعالك عن المحتى مرة أو النتين أو ثلاثا لمنت مريضة ، علم لا تعاوين المحص مرة أو النتين أو ثلاثا على ايدي أطباء آخرين ؟ » .

جاءتي بنسد أيام أمراة تشكو لى شتوتها ، . نينسد عام وسعد هجرت روجها و لما يكن قد انقضى على رواجها منه ستة شهور أ . وأدركت من إجابتها على الاسئلة التي وجهنها إليها أنها كانت تشتط في الاناتياة كالإطعال ، وكانت نحهل أول ماديء الحد ، . خان الحد بنبو بالعطاء ، و . تكيش بالاخذ ، . . بنبو كلم حد المرء بعواطنه ، و وقل كلما طمع في أن بنال مريدا من صاحبه ، ، خاذا لم يعن الحجب إلا بارضاء تغسيد وعواطنه ، وإذا هو البسح قلبه ليخز ي ، سختم واستعسات ، وعواطنه ، وإذا هو البسح قلبه ليخز ي ، سختم واستعسات ، فكنه ينغى أن يزدهر حبه ؟

VY.

ماتترجت من ماحيتها أن تعمل على الحد من المعقات التي تصرف على الطعام ٠٠ ولكن هذا الحل لم يكن كسيا ٤ ماتنهي الروح إلى بيع آله شينه للتصوير كان يملكها ، واشترى ثلاهم لحفظ الأطعمه .. وعمد إلى وضع برنامج لابتبياع المقادير اللازمة مِن الطفام للأسبوع كله ، معتمدا على الثلاجه ، ماذا الانتياع بالجملة يحدث ومرا في أثبان الطمام ، ووفرا في كيباته ، ،

وهكذا ساعده السوال الذي وجهه إلى زوجته 6 على تنشيط ذهنه والعثور على مخرج ملائم ٠٠

#### الخوف من الخطأ يمرقل البت في الأمور

وإذا كنت من صرعى الخوب ، قمن المرجح ألك لا ترصى عن الكثير من قراراتك ، وهذا التردد من شاله أن يفسد الكثير منها ، فلا ملت أن يعقد ثقتك في قدرتك على الحكم وأديت ، وتصبح متشائما ، فيحيل إبيك أن الحط بعامدك ويعاديك .. وكلها أوغلت في الارساب في مقدرتك 4 اردادت محاومك !

ولكن . . لا تدع هذا يشط عربمنك وهمتك . . عان الإدراك الصحيح كفيل بأن ينقدك لو شئت أن تجربه !

اعتدت في الحلقات الدراسية التي أعقدها لتلاميذي من اعضاء الهيئات الإدارية في الشركات ، أن اسالهم عما مطلون مه بسلامه القرارات الذي مصدرونها في أعمالهم . . وقد الاحظت انهم يجمعون على أن هذه السلامة / مرجع إلى موها ه حاصة ؛ وإنها مردها حسن الإدراك قصب الم، وسعى على المم في

قد تحاول روحه ثبانه أن بعد بعض :استكو ته الروحها ، غادا هي تتركه في العرب رينا أطول مما بينعي ، عيعدو أسمر الملون ٠٠ وهذا بحدث أحد أمرين : إما أن يكون الروح ألله ، مَيْعَقَدَ البِسكويتَ وبعب صحيعته . . أو أن يكون على مدر من سلامه الإدراك ، سطرى السكويت ، ويهلا قلب الزوجه الواجمه التهاجه ، ويشجعها على أن تكون في المسرة المسله أكثر أتقانا وإحادة ...

مركب النقص والمقد النقبية

#### فن السؤال ينبي حسن الإدراك

وقد يعود الروح إلى داره يحمل إلى زوجمه سا حصيوله على علاوه ٠٠ ومع أن هذه العلاوه ربها تكون جالت اقل مها كان يطهم ٤ إلا أن محرد طعره بيا يدخل العرجة إلى بقسه . . وهنا ــ ايضا ــ يحدث أحسد أمرس : إما أن بكون الروحة حبقاء غنسه من قيمه العلاوة وتحط من مدرها ١٠٠ أو أن يكون عاقلة 4 متبدى التهاك بها ٤ مهما كانت ضائِله ١٠٠ مأى الأمرس ادعى لتشبجيع أبرجل وحفزه على مصاععه جهوده في عمله أ

إن الإدراك السليم يجيب عن هذا السؤال قائلا : " ناسي الأمرين بالطبع 1 » .

ولكن ، هل من وسيله يسيطة لتنمية الإدراك السليم ؟

أجل ٠٠ هناك طريقه تتمثل ميها بسميه ٠ " من السؤال " . . مثال ذلك أن عاملا في ( ميوجيرسي ) ، أرهقه تدبير الميش لأسرته المؤلمة مله ومن زوجته وطفلتهما ، مسمئل زوجته أ « كيف نستطيم أن مغالب أرتماع الأسعار يا حبيثي ؟ » . .

مرارات علجلة ٥٠ وان تعنى ٠ ما وسحتك العندة ٠ بتحرى الدفه في القرارات الهلمة ، سن هذه نحماح إلى شيء من الاياه والتريث .

وقیاسه علی دلگ — فی الشئون الشخصیه — لو امرسها ان شخصا فقد عمله و فان علیه آن یقرر من مورد البحث عن عمل آهر و إد لاند له من آن یومر القوت لنسسه ۱۰ آب إدا کان ناما فی عمله ۱۰ و لکنه عیر راص عن المصلب الذی تشعله ۱ ملسی له آن بستقیل مورا ۱۰ مل علیه آن یندل چیدا مصاعفا لنحسین حاله ۱۰ او آن یصل خططا فقیقه مدروسة للنحث عن عمل آخر ۵۰

منذا غرر البحث عن عمل آخر ، مان عليه أن تحدد أولا نوع العمل الذي يشعر أنه أقدر على المجاح قيه ، وأن ينتي هــدا انتحدد على أســاس من الوقائع والمقائق ، ماذا ما أطمأن ، شرع في رسم المحطط للحصول على العمل ، مع الحرص على انتشبت بالمحسب الذي يشــعله رينها ننهي حططه إلى البجاح ، ، وهذا هو منطق الإدراك السليم!

وى امريكا ، دلت الإحصاءات على ان ٨٤ في المسلمة من السسكان لا يستحدمون يسوى ٣٠ في المسائة من كفياتهم ومقدريهم ١٠٠ أيها المسينة عشر في المسائه الدين مستحدمون كفاءاتهم وإدراكهم السلم أكيل استعمال ، عهم أتمل أهل أمريكا تعرضا للمخاوف ا

والخطوة الثالثة: لا ينبغى إراد، عمل اليوم من الغد ، ومما يؤثر عن « بنجامين غرانكلين ، "له كلا معتمر سمويف

هدا المحال أنهم بعتربون بن مقدرتهم على وضع القرارات الصحيحة إنها تولدت عن التجربة والخط مع تهم بسمون بقاية جهدهم ، ويدعون النتائج للمقادير دون أن يحملسوا التعليم همها ، به يسعى لهم أن يزعزعوا صحيم ما سكير في أمور خرجت من بطاق قدرتهم وعدا زمامها في قنضه تسوى فوق معودهم ، وما بيمي أن شبيعوا بطايهم ويرددهم روح الاضطراب والارسال بين من يعملون تحت امرتهم . .

وهم شيرون بخمس خطوات لم بشاء أن بحدق من الحاد القرارات الصحيحة :

الفطوه الأولى: حمم الحقائق أولا ، مليس لدوى المسلولية أن يعتبدوا على محرد التحييسات ، وأن معرسوا الأبوال المستثمرة في المشروعات التي بديرونها للصماع بسحه الحكم على الأبور على صوء تقديرات عبر مدعمه باسانيد ، وأب هم يستعبون بالخيراء ، ومعامل التجارب والأبحاث ، واحصاءات السوق ، والهيئات المختصة ...

وبن هذا نستطيع أن نقتيس لابيسنا ببدا لحل مشكلاتها ومخاومنا الشخصية ، معلنا أولا أن تحيع الحقيق إذا شئنا أن تستعل ما لدينا من وقت أو حهد ، ومن الحهات التي تهكن أن تستعين بها في هذا الصدد ، المكتبات العامة ، التي تحد بين جدرانها مراجع نسترشد بها في كل موضوع .

الخطوة الثانية: محرى الوقت المالانم لكل قرار . . إد منبغى أن تكون مربع البت في الحالات التي لا بد منها س

وتملكته المكرة حتى أنه باع في سعيه لتحقيقه كل ما كان يملك ١٠٠ وكان اصدقاؤه يشمفون عليه ، وروجته تظمه قد جن ٠٠ ولكنه انتهى إلى بحاج في إنباح العديمات المردوجة اعرى الكثيرين على أن يسارعوا إلى إمداده مالمسال ليبدا مشروعا كبيرا آثرى من ورائه!

والزعماء والقادة في مختلف بواحي النشاط بصعون إلى ما سعث في أعباتهم من هواتف ، ، وليس معنى ذلك أنهم بنساتون وراءها السياتا اعمى ، وإنما هم لقدرونها لمقياس تحاربهم ، ويجهمون الحقائق ، ويتحرون الومت المساسب ــ مندادين الإرحاء والتسويف إدا ما حال ـ ثم يتخدون تراراتهم ٠٠

هذه هي الخطوات التي تستطيع - وأستطم أما الآخر -بتصلها أن نبت في الأبور بقرارات صحيحه ، وأن نتخلص من الخوف بن الشروع ، وبن التردد في البت ٠٠

#### الحُجل سخافة منشؤها الخوف!

هل تدكر تلك الأومة من عمرك ، التي كان الحجل خلالها بسيطر علك ؟. ، وهل تدكر الألم الذي كنت تعاسه والحرح الذي كان يتولاك بسبب هذا الحَجِل أ

تبين الدكتور « أ. أ. روباك » ـ من أقطاب علماء المقصو ـ أن ٣٥ في المائة من البالفس في أمريكا ، يعتقدون أن الخطل والارتباك هما العتبية الكؤود في طريقهم إلى انحساح ق www.dyr4nn cdan

نوعا من السرقة ، لائه يحرم المرء من الفرص . وهذا صحيح بالنسبة للخوف صحته بالنسبه للعبل ، ماذ أنت تركت الخوف يمضى في حال سبله دون أن تقضى عليه ، مما واستفحل . .

لذلك يحسن أن تبدأ فورا بالختلى عن عادة التسويف إن كنت بصاباً مها . . وأحرص ـ في البداية \_ على البت في صفار الأمور دون إرهاء 6 ملا تلبث أن نحد البت في الكم منها يواتيك بسهولة ..

والخطوة الرابعة : بعسرت حسكم الفير واحترمسه ، إدا ما ترددت في الاطبئنان إلى صحه قراراتك ، قان آراء العير تشحد قدرتك على انتقاد قراراتك ، وعلى تحرى الصواب . وقدیما قبل آن رأس حیر من رأی ، ومن ثم تاعرض آرامك على أصدقائك وزملائك لتتعرف حكمهم عليها ...

وإنى لأعرف رئيسا لتحرير إحدى المجلات ، اعتاد أن يعد نماذج لعلاقات اعداد مجلته ، ثم يعرضها على هادمه وساعي مكتبه وبعض أصدقائه . - وهو يهيم اهتماما دادسا مآراء الخاتم والساعي .

والخطوة الخامسة: أصغ إلى كل هانف سعث في نمسك.-

قرأ أحد صماع العدسات الإيصارية مرة مقالا عن الجمع بين نوعس مختلمين من النظارات ، ماذا بهساتم، في بعسب يسائله: لم لا تجمع بين مقاسين محتلمين من العدسات في مدسة واحدة آآ

الحدير ماارثاء ، لأنه حدول ، وحجله هو الذي جعله بغر من الاستماع إليك ومساعدتك ٠٠

والواقع أن معظم الناس يتهيبون الاتصال من لا معرفول ، وكم من شبال دعوا لمقابلة منسئولين أرادوا أن يعهدوا اليهم ناعبال ٤ فراحوا يطوعون بمكال اللقاء مرات ومرات قبل أن نستجمعوا حراتهم ويلحوه . . وهذا النردد من شائه أل يجعلهم — إذا ما احتمعوا بالمسئولين — في حابة لا تخلف أثرا طيبا في تغوس هؤلاء . .

لذلك مهن أهم الأمور لك \_ إدا كنت مقدما على مبدل الاعمال \_ أن بهرم الشعور بالحجل ، لكى يصل إلى غاباتك . . أد أد أن تهنت الناس كنيل بأن يؤثر على تنكيرك ، وأن يشل المواهب التي لديك والقبوى التي في بيسك ، وأن بسلمك حيره وعلى وبلادة دهن . . ومثل عده المحال في دبيسا الاعمال قد تضيع المرض ، لا عليك وحدك ، بل وعلى الاعمال التي تهارسها . .

ولو الك أنعمت النظر في الحجل لوحدته ،ودا من السحامت المحقد، . إذ ما الذي يحفك - أو تحفل أي شخص رشيد في حرح وخجل أمام أي شخص آهر ١٤ . إن هذا الشعور لا يعود عليك بالاحدرام ، ولا يعديك في نظر العرب بمظهر الشخص الذي يوليه حقه من الاحترام . . أنه يوحي للغرب بالك تعتقد الثقة في نفسك ومواهبك ، علا يبث أن يحم علك بأنك لم تستكمل بعد نضوجك ، عوصسدا هو حدى . سد

وليس الخجل عدى الشحص الناضح نوعا من الكبرياء ، ببع س حب الدات ، وإسا هو بنش على حوف الرء س ال سمىء الداس بقديره ، . وعن حومه من أن يكشم في احاديثه وتصرفاته من شيء من الجهل ، وعن خوفه من أن يحمق في اليور باعجاب سواه ، . بالحجل — على هذا الضوء — عبارة عن ، . خوف !

والتصرعات التي مصدر عن الشخص الخجول تصرفات لا شعورية من قد حقيقها وأصلها مد يرمى بها إلى أن يعنى نفسه من الحوف والشبك و على تلث أن تحول بينه ويدن الشهرة والرقى و ومحمله على أن يرمص الفرص ويتهارب منها المدينة الشهرة والرقى ويتهارب

والواتع أنك لا تحثى أندا ما بعيمة وتدركة ، ملس بعث الحوف في النفس سوى الذيء المجهلول و المهم و وهدا الحوف يحملك خجولا ، مترددا . . وكثير من الناس بحجول عن سؤال العرفاء عنهم ، إذا ضلوا الطريق في بدينة كبيره مثلا و مع أن الاصر لا يستدعى الحجل . ولأن كل الساس معرص لان بحاح إلى إرشساد المير ولان هذا الإرشساد ولحد على كل من أوتى المعرفة . . والمثل القديم يقول : من وقد الأحد لا » .

ولعلك خدرت بوما ذلك الموقف المحسرح الدى محدث إدا نقدمت بسسؤال لشخص غرب ، ماذا هو معرض عنسك ومحاهلك وصحى في طريقه ، م ولكنك ما كنت لتعانى الحرح و « المخجل » لو الك واسبت نفسك مإقعاعها بأل العرب هو

استرسال المتكلم ، وإن يقاطع عباراته ، لأن الحديث تبادل وتجادب ٠٠ مسلا تدع الاعتراض يربكك أو بشعت مسكرك او ينسيك النقطة التي كنت تتحدث عنها ،

رابعا: كن مؤمنا بنفسك : أوح إليه بانك دو قيمة في الحياة ، لأن لك مواهب وكتاءات حاصة . . ولكي تتنعها ، اكتب بيانا بالمواهب والمبزات أنسي ترى أنك أحرزت معهسا موق المتوسط : كالدكاء ، والمعرمه ، والمثل البعلية ، والدحل ، والعمل ، والصحه م، وما دمت لا تبالع أو نفالت ، مثق أن إدراكك لمواهبك كنيل بأن يطمئنك ، ودن يطعلك على بواحي داتك وحياتك ، ومان يمسح المامك المجال لاصلاح ما يصاح ينها إلى الاصلاح ،

شاهساً : قكر في الشخص الذي يساورك الخجل إد تبحدث إليه ١٠٠ إن ي حياته هو الآخر لمنزات يرواده سها الشك ٤ والهم ، والقلق ، والخوف ، ولعلها تسلمه إلى الخجل ، مشحق عليه ، وتناس نعسك في سبعل تعهمه وتمهيد الحواله كى يغالب حجله إراءك ، ورحب به ، وابد أمامه من العواطف اصدتها ، تجد أن لا سبيل للخجل عندك ٠٠

سادسا : تعشق بعض الهوايات التي تستطيع أن مجارمتها مع الغير مسرة أو اثنين في الأسسوع ٠٠ أو النحق ببعص الدراسات الإصامية أو المسائية . . قان انجاهاك الحديدة واصدقاءك الجدد سيشحعونك على أن تشكل شحصيتك في القالب الذي بحديب لغير إليك ع وسبعد ي سبك معور

بالعض 4 ملا تجد وقعا للخجل من عدد Aut بروس بالمسلس

الحجل نوع من نتص النصوح النفسي والحسى ، بنبعث عن تاحر الشخص في اجتمار مرحلة المراهقية \_ النفسية \_ والتغلب على مخاومها . .

#### خطوات للتغلب على الخجل

وحلبق ك إدا كنت نشعر بالخجل وتريد أن ندفاب عليه ، أن تتبع الخطوات التالية:

أولا: اعن سمسك ٠٠ ماستكيل نمسوك وصحتك واصلح عاداتك وتصرعاتك وملسك . . قال هذا يجعلك تطمئل إلى مطهرك وإلى كل ما يصدر عنك نبيعث الثقة في نفسك .. واحرص على الطهور بيطير المعتد بتمسيه ... في عير عرور ... غلا تلبث أن تفتد بها غملا ،

ثانياً : اعن بكلامك . . قل ما نرمي إلى قولـــه ، وتخبر الكلمات الدالة على المعنى الدي تهدف إليه ١٠٠ وإدا استدعى الأمر علا تتردد في أن تتلقى دروسا في من الحديث و المناتشية والإلقاء . • ونعلم كيف تحسن الإصفاء إلى النفر . • وتذكر دائما أن الكلام الطيب ذو طابع مزدوج . ، مدينه ا نتكام ، يحسن مك أن تفكر فيما تقول ، وأن تفكر عيمن بنصتور إليك ، متطلع إليهم بوجه بشوش يرتسم عليه مالتعبيرات ما يجملهم ستجهون لوقع حبيثك ٠٠ وإدا حرصت على التمكير في هاتين القاحيتن قل تجد قرصه للنبكم في نفسك ، وبالتالي ، الخجل . .

**ثالثا** : توقع الاعتراضيات : مهن مسيتازيات الجديث \_ الاجتماعي والتجاري على السواء \_ أن يعترض المنصت

واعرف أحوين يمتلكان شركة باجحة بللصدير ، أنشاها اكبرهما ثم صم شقيقه إليه ، دون أن يعنيا باتحد ية إجراءات عمومیه ، او محدد مصیب کل منهما ، ال ان کلا صار یاحد ما بحتاح إليه عدما يحتاح إلبه ٥٠ ومع ذلك قان شركتهما تسير في ازدهار وتجاح ١٠٠

ونحن اليوم احوج ما مكون إلى الثقة ي الناس والاطمئان الدهم . . مل أن الثقة عنصر جوهري نحتاج إليه في علاقاتنا بالناس ، وفي إيمانما بالآراء والاعكار ، وفي مطرت اللي مواحي الحير في كل الأمور ٠٠ إبها أساس العلاقات الطيعة مين معي الإسبان ٠٠

وقوق دلك ٤ قال إظهار الثقة كفيل بأل بيعث على الطمأنينة ٠٠ طمنتنك ابت ، وطمييت أولئك الدين تنصل بهم في حالك اليوميه ١٠ ومدن إد مندى الثقة بالناس ، نوهي إليهم بأننا نضع فيهم آمالا جساما .. وهذا من شائه أن يحتزهم على الخير ٠٠ ومحمرك أنت الآحر ١٠٠ ولقد اثنت علم النمس الجديث \_ مها لا يدع محسلا للشك \_ أن ما تحالحيا من إحساس نحو الناس ، مقياس بقيق له بديد من إحساس بحو المسنا . . عاذ توقعنا السوء من النعير ، المطنا اللشام عن ضعة في تعوسنا ، أو عن صعف تقديرما لها ٠٠ وين ثم محم با نتعى أن نبدا به هو أن نقيم وبدعم في موسسيا الإنهال واليتين والثقة ه.

وعلى العبوم ٤ تقي ويسعنا أن بعون أن جماع الناس الدن يعانون من انهيار في مشاعرهم و عوالمسهم م و مهدي آخر ٠ ومن الطبيعي أن معانيه المحجل تحدج إلى وقت ، وقيد تعترضك عوامل تعرفك أو تحدث شبه تكتبات ، ولكي هذا لا يحب أن نشبك عن هذم عاداتك وتحيرماتك الأدبه ...

#### الثقة في النفس وفي الناس

عدمه بالق بحم المثل وبل روحرر " في سيماء ملاهي " مرودوای ۱ ، دعاه المعنج السمائي " ويم عوكس " يوما وقال له : « ما رأبك في أن تؤدى أدوارا في الملاينا ؟ » .

وأبدى ٥ روچرو ٥ مبوله للنكر٥ ، عقال له ٥ موكس ٥ ه إدن ارجو أن نزورت ، وأن تحصر معك مجاميا لكي يدرسن المتد ، حتى نبدأ عورا . . » .

ودهش موکس جس رأى ١٠ روحرر ٥ يقبل متعرف ٤ دول استشارة احد ، سما كان هو قد احاط نعب له بمحامله ومستثماريه ٠٠ وبعد المعاملات العادية ١ ساله عن محامية ١ غتال روهرز

- وما حاجتي إلى محام ؟ . . انحب أن أملي عامك صبغه عقد مناسب ا

وتبادل غوكس ومستشاروه ابتسامة استخناف ، بينمسا شرع المثل يملى : « يواعق ومل روحرر على المدور و اعلام شركة عوكس مكما تتعهد شركه بوكس بأن ندمع اوبل روجرر اتعابا عن الأدوار التي يؤديها » .

وبيت المحامون ، ولكن ٥ عوكس ، أمّر العصد ووقعه ٤ مكانت هيده بداية رابطه سعيدة عادت بالخير على روجرر وقوكس - لمجرد العلم ؛ لا كوسيلة لتقريب الإنسان إلى اخبه الإنسان ؛ أو إلى الله !

## القيم الروحية اجدى من المعرفة ..

والحقيقة أن عالمنا في حاجة ماسسه إلى القيم الروحيسة أضعاف حاجته إلى المعرفة ووقا الروح الشرية تحتاج إلى تهذيب وتنقية وتنمسة عوق ما تؤدى البسه المعرفة والنمية الذهيئسة والفكر وووجدا هو السب في أن الحسروب والاصرابات والصلاق وعيرها من الوان النداعي في العلاقات البشرية لا تفتأ تفرقنا وم

ویشرح المالم العالمی ۱۰ البرت ایشتس ۱۰ هذه النقطة می ناهیه آخری میتول : « یدو آل کمسال الوسسائل و موشی الاهداف ۱۰ هی طابع عصرنا ۱۰ هلو کنا نرعب به محلصین ۱۰ منحمسین به المسر و ای تنمسه مواهیهم تعییه عرف مطلقة ۱۰ لما اعورتنا اوسیلة إلی مثل هذه الحال ۱۰ مل لو آل قسما صعبرا من الحنس الشری کامح ال میین مثل هذه المایات ۱۰ لنجلی علی مر ادرس سود علی کل البشر ۱۳ و

وما الإيمان بعد كل هذا ؟. م آن القواميس اللعوبة تضم عشرات التعربيات له > ولكبي أوثر من بنها هذا التعريف : ﴿ إِنَّهُ الاعتراف بالحقائق الروحية والمبادىء الخفيه وبأن لها مناطة شايلة وقيمة سامية ؟ •

ثم ه م لنفكر دائما أن التلب في أنفى يحدن بالمحساب ، وليس المعلى ا

الذين ينعرون وشيحون عن المير ، إنسا يكنون في نعوسهم شعورا بضالة شانهم ، وينشأ عن امتقارهم إلى الإيسان منسهم والنقبه في عيرهم ، خوم وقلق ينتهدان مهم إلى المسحات العقلية ، و إد أن تعطشهم إلى الإيمان والثقة في العير ، يستعمل حتى يضطرهم إلى محاولة العرار منه باللجوء إلى الخبل والجنون!

والواقع أن الثقة في الغير والطمانية إليهم لون من الوان الحدد دعت إليه الديانات والعلسفات . • ولعل أبشع أنواع الحوف هو ذاك الذي يتأمى عن امتقار إلى الإسان مائلة . .

### النكاء أم الإيسان ؟؟

واعتقد أن مدنيه عصرنا الحاضر تساعد على ننهية ادهاسا وتمكيرنا أكثر مما تعبل على ننهية ذكاننا . . اعنى ابها تتحه سا إلى شحد نشاط ادهاننا على حساب بصفرنا وأرواحنا . . ومن الأمنئة الداله على ذلك ، ابنى سقيت في حباس دراسات حامعية في أكثر من خمس وسنعين مادة ، ولا ادكر أبدا أن واحدا من الاساتدة الدين درست عليهم حاول مرة أن يربط بين المسادة التي بدرسها وبين القيم الروحية بطريقة مباشرة . ولقد ظللت ست عشرة سنة التي دروسا في السكليات والعمات ، ولست ادكر بي كل علاقاتي بزملائي \_ أن والعامات ، ولست ادكر بي كل علاقاتي بزملائي \_ أن منهم من حاول أن ينشىء صلات بين ميدان دراساته وبين منهم من حاول أن ينشىء صلات بين ميدان دراساته وبين السمو بالروح النشرية ، اللهم إلا واحدا أو اثنين على الاكثر . . وإنها كان الهم الاكتسر للجميع ، هو الشميق في موادهم لحرد المعرنة بهذه المواد محسب ، ، أي ايهم بادون العلم

#### ألإيمان ٥٠ والاكتشافات العلبية

وتحن حين مؤمن مابعداله الإلهية ، نتمج لاتمست اعظم مورد للأمن والطمانينه ، وحير رد على جميع مخاوفتا ا . ه. والإيمان بالعداله الإلهية مستامه شخصيه ، على التي احب ان انكر هنا مثالا لما يتأتي عن الإيمان :

مهند سنوات عديده ، اقبل « تشارلس كيثربيع » — من أهالي واننون بولايه اوهايو الأمريكية — على سيارته ذات صماح ، وراح يدير البد التي تحرك بحركها ، حتى إدا احس ماليعب قال لنسمه : « لابد أن ثبه طريقة خير من هذه ، فقد كادت ذراعي تبطع » . . وق مساء ذلك اليوم ، لحما إلى اورشة » صعيرة اقامها في داره لبعمل ميها في اوقات غراغه ، وكتب عشر وسائل لتحقيق طريقة لإدارة محمرك السيارة لوتوماتكيا ، ، وأحد يجرب كل طريقة على حدة ، ، حتى توصل إلى الطريقة التي عرقت باسم « ديلكو » .

ولقد اطسرد اكتشاعنا لمواهي تطبيق القوابين العلمسة بسرعة عجيبه خلال السعوات الحمسين الاحيرة ، وكان من حراء ذلك أن اصبحت في خدمتنا السيارات ، واطئرات ، والموارات ، والمعواصات ، والمدياع ، والتبيزيون ، ومئات الاحيرة الآلية ، وسع دلك ، عال التوانين العلمية التي اتاحت لنسا كل هسده الانسساء ، كانت معروغة في أرمان الإغريق والرومان : . . دلك لانهسا من وحي التوانين الطبيعية ، . والإسسال لا يحلق التوانين الطبيعية ، المحدد مع والإسسال لا يحلق التوانين الطبيعية ، وإنها هو يرمع الحجيب من وقت إلى آخر ، ليلقى الطبيعة ، وإنها هو يرمع الحجيب من وقت إلى آخر ، ليلقى

نظرة خاطمه على إبداع اسدع الاكبر ــ الله ــ وعندها بكشف في هذه اللمحات القانون الطبيعي الذي يحضع له السرطان ــ مثلا ــ غانثا لن ملبث أن مسلطر على السرطان ، ، قان هذا القانون موجود ، ولكنه تحاجه إلى من يبندي إليه ، ،

ومحی إد نقول « القواس الإبهیه » ندرك ال هساك می سیسیء مهم ما مقصد ، ولكنی شخصیا اعتد بی القواسی الإلهیه واحده فی حمیع الادیان والعقائد ، وفی وسسع كل امریء آن بیصر بالقواس الإلهیه ویمارسها ولو لم یكی بیردد علی امكنیسه ، ومن تاحیه آخری ، بری اسعص دیم محاحه الی آن بیسیدوا تطفوس الدسیه كی تثیر فی متوسیم الرغیة فی التمکر فی الامور المعلقه بالإدمان و عادون الاهی ، ،

ولقد وعق الدكتور حوردور آليورت حين قال أن الأليمان في أصله هو اعتقاد المرء بصلاحيه هذف من الأهداف ولمكن بلوغه » . • ماذا جعلنا الإنمان - بعنى الثقة - بالحسن البشرى وتأنفسنا وبانقانون الإلهى أهدالا له • استطفنا أن نحور حياتنا من ربقة الخوف • • •

كل من حدر ، ولائد ، دلك الشيعور الذي يحالها في معضى الاوقات تنجعلنا نصبو إلى قوه موق بك التي أوتناها . . ومن شم منحن بنجيه إلى منبع تبك القيوة . . إلى الله . والقيمون الإلني . . وابدس ، . ومن هذا المنبع تسمن عليا الراحة والسكيمة ، والشجيع على العودة إلى المحولة . . وخلال الميلاة والادعية ، نهتدى بني النبيع . ك مستقمين خلاله محاومنا ومتاعيسا ، نهتدى بني النبيع . كي تصمين

OF LIFE AND LOVE THE LUDWIC المكان الغليات الرشر" اميل لود في يح" المعجرات التى تحط بنا والتى بهدينا إلى ما مرجو . • وسا اكثر المعحرات ق الحياه . • وأبسط مثال لذلك ، أن عملية السير العادية نتضم تحرك ٣٨٥ عضلة و ٣٢٢ عطمة فى حسد الإنسان • • وهذا البحريك إبما يسسر على نظام موروث لا يد لنا قيه • • أنبعد هذا من معجزة ؟؟

ثم ، اليس المعتم النشرى معجزة ؟ . . واليس التحتيق من انعا نستطيع أن نقير الحوف بمحرد تفسر مسلكنا ، معجزة ؟ والخلاصة أن الإيمان ـ . وهو قوة لا تتيسر إلا بالتفكير الإيحاني ـ يستطيع أن يبرىء جراحت . . ولكن أعظم معجزاته أنه يمكننا من أن نظير بالمابة على الخوف ا

## مقدمة المؤلف

في اللوحات التي رسمها كبار المعانين ، تلمس دائها أفرا لشخصيه المعان ، مالتصوير « الموصوعي » المحت لا وحود له ، وإدا وجد علا لهجة له ! والعنال حسواء كال وسيطه خرقة ومرشاة ، او قلما وقرطاسا حليها يسك جرءا مل تقسه في العمل الذي يبدعه ، والملاحظ المدقق للساعة ال يستشف شحصة الفعال من طابع رسمه أو كتابته . .

ولا بد أن قراء « لوحات » لتراجم التي صورت ميها في بعض كتبي السابقة — حياة عدد من العسائرة ، قسد استشغوا فلسنتي الخاصة من مناصرتي شخصيات معسه ووقوقي موقف العداء من آخري ، ومن اهتمامي شرح آراء معينه وتحويري وتنديلي في آخري ا . ولقد انقصت حمس عشرة سنه مسلمة محاولتي الأخيرة أن أكون كاتب تراجسم ، وها أنذا أعود اليوم في صورة الديسه مختلفة ، ، معسد أن صورت الكثير من الشخصيات في القصص والتراحم ، أصور في هذه المرة « نهادج » من بطرائي إلى الماة . ، وهي نظرات أقرب إلى الإحاسيس والانقمالات منها إلى المبادي العلسمية أو المنطيعة . .

وقد انتبت هده الاحاسيس والانمعالات من بين بحاربي . وصورتها تصويرا رمزيا ؛ لاعتقادي أن التصوير الرمري هو لهثل المسئل المشكلات ! . ، وهكذا بسرى القاىء في الصنحات المائية تلميدا مخلص لابتؤرر ؛ داك عليسوم

# نحو ((دائرة معارف))، للعب والسعادة!

في اعداد سابقة من ((كناني)) الخصت الله في هذا الله كتابين قيبين ، هما : (( من الحيساة )) المهسكر (( الفريسي)) اندريسه موروا ، ثم ((غسزو السعادة )) للمعكر (( الإنجليزي )) برتراند رسل ، وقسد عالج كلاهما الموضوع من زاويه المحاصة ، حسبما الملى عليه تفكيره وآراؤه ، والبوم اقدم لك كتابسا للمفسكر ( الإلماني )) الاشهر الميل لودعيج ، ادلي فيه بدلوه بين الدلاء ، وسساهم بآرائه الماضجة وفلسفته المحاصة في دراسة هذا الموضوع المديوي الهام الذي يلمس المصب المحساس في حياه كل عرد ، وقد قسم الودعيج كتابه إلى اربعة أبواب ، هي حسسب الترتيب الذي وضعه لمها :

ا - في الحب ، ٢ - في السعادة ،

 ت العظمة ٠٠ واهيرا جعل الباب الرابع عنوانا غلمضا هو : (( دُات يوم )) !

وفيها يلى أقدم لك الفصول الأولى من هذا الكتاب الشائق ، على ان اسعها ببقية الفصحول في العددين القادمين ٠٠ كيما تكتمل لك \_ إلى جانب الكابين السابقين — دائرة معارف وافية للحب والسعادة .

## الباب الأول

## في الحب

#### ١٤ ــ كيف نقع في الحب ؟!

في خلال فترة الاستراحة بإحدى المسارح ، نهض من مععده رجل لا يشف مطهره عن سفه ١٠٠ لقد اوشكت أعضاؤه أن تتجهد فنهض يخفف من توترها ٥٠ دلك أنه حنن انتقل مه مشمهد المعثلة الأولى \_ البريمادونا \_ المتدعق سلحيوية إلى عالم آخر ، وملا حقيف ثوبها العضماض سنمعه ونصره .. وعندما تأرحت نفهات الكمان بين الصعود والهبوط ٤ أحس كان جسمه قد من رصاص ١٠٠ غير أن تالق الأنوار في جنبات المسرح ، ودوى التصغيق ، عادا مه رويدا إلى نفسه ، مقام تاركا مكانه ، محركا رجايه ، مصلحا من شأن سترته ورباط

. . لكنه لم يلث أن عاد وشبكا إلى مقعده ، وتناول منظاره المكبر ــ وهو في حال من التوثر النفسى لا بريد أن يسلم مها \_ ورقعه إلى عيبيه وجعل ينظر من حلاله حواليه ٠٠ لم يكن يبحث عن شخص بعينه ، وإنها كان ولا رب يسعى إلى استبقاء المشاعر التي تبلكته . إلى استبقاء ما رأى وما سمع ، كان كيانه مناهبا سنطرا ، على أنم استعداد لتلسية اول حائز مه

ونجاة كف عن التلنت امه مقد ارتسم ي مدستي منظاره

الدي اساء الناس مهمه ، والدي احس اله اقرب إلى من سائر ملاسمه الإغريق ١٠٠ وسيشهد القارىء دنيا عرد مشتط في الإيمان بالفردية ، يحاول أن ينتقل من دراسة القلب الإنساني إلى دراسة الطبيعة جميع ١٠٠ وانها لدنيا لا أثر للهاساة قبها ١٠٠ وسنجد الفاريء أيضًا أن الذي يبدى هذه الآراء ، ويصور تلك الأحاسيس ، إنها هو رجل أوربي ، يستهدف سعادة الفرد اكثر مما يستهدف سعاده لمجموع ٠٠٠ رجل لا مهتم بالكمح والنبع ، مقدر ما يهتم بالاقدام ، وبالعاطفة .. فالمثل العلم الثلاثة التي بدور حولها وجودي : الحب ،

والسعادة ، والعظمة، وقد مصلت هنا في أصيق نطاق ممكن ، كصور منتقاة من شريط الحباة ، ، وفي خقام كتابي رسيت الوحه ليوم من تلك الأمام الناعمة التي قضيتها في بيتي مين العمل واللهو ٠٠ ومن يدري ؟ مرمها حرح امرؤ من هذا الكتاب تدرس قدم في وسببة إصابه المثل العلب التي اسطنتها ، لا بالجرى وراء باطل اللهو ، وإنها بالعبل المجدى ، وبالناي عن زخرف الصاة!

وعلى أي حال ، ها أنا أدعوك إلى رورقي حبث أتأهب لحد الشراع كي يذهب بتهادي ٤ لا في خضم المحيط - كها قد تظن ! ... وإنها على صفحة بحيرة متعبرلة من بحيرات سويسرا ا٠٠٠ نعم ، سيقلع زورتي في صبيحة يوم من أيام الصيف ، يحدوه النسيم العليل ، نيمضى بختال على مرأى مِنَ التَّلَالُ ﴾ والأحراش ؛ والقرى الصَّفِيرَة ؛ وربيا ظللته أحياتًا محابات الصيف البيضاء -

أميل أودفيج ... كالبغورنيا

رأس امراه ، كانت تمبل تلدلا إلى الوراء ، وقد ، وجها شعر كستنائي ، وأضاء شعاع جانبي تصفه هجياها ! . ، وكانت تربح إحدى دراعيه على حده المصورة ، بيما عدت الأحرى في طبت ردائها المحملي الأحمر ، الذي يحاكي لون البيذ ، وطب ي عنها المائن شربان بامر ! . ، وكان وصع راسها بنسجم تماما مع روح اللحطة ، عقد قربت ما بين راسها وكنتها ، مع استه حقيفه ، كما لو كانت بسمع إلى صوت يأتي من حلفها ، وما كان حلمها احد ، بل كان الألوح " حديثه المحالية المحلية ، بن المائن المائوح " أحسن كل إسان عندها أضيئت أبوار المسرح ، برعية في أن يقول شيئا ، ومحى مشعع رعيه ، ، غير أن وحداد المرجل وصميه هنا ، ووحده المراه وصميتها هناك ، صنعت اول قبطرة خفية بينهما ا

لقد اكتملت الأحلام التى الدرتها الموسيتى في أعس الرحل بوقوعه على هذا المشهد ، عبر أنه لا الحلى ، ولا الكرياء ، ولا الانتسامة ، بل ولا ما يسمونه عادة بالجبال ، هو الدى السره : شيء واحد مقط أخد بمحامع قلبه : هو روحها التي شفت عنها انشاءة راسيها ، غلاقت من روحه استجابة ! احس بالرابطة بجمعهما على بعد المسامة بينهما ، واحسس كان قلبه حجا بل صار أتم ما يكون صحوا ، .

#### لقد قدر لقصة غرام ان تبدأ ، ما في ذلك ربب !

ثم نتحت الأبواب في الطابق العلوى ، وعاد النساس إلى الماكنهم في المقصورة ، وحركوا المقاعد وبرتوا بينها ..

وارتدت المراة سريعا إلى بنسها ، وكأبهما أمانت لبوها س سحر الموسيقي ، موقعت ، ، ورسم المنظار المكبر شكلها جميعا أ. . لم مكن الحق من السيدة التي بجوارها ، لكنها وهي تسوى ثنايا ردائها المخيلي ، وبير باصابعها في رشاقه عليه ، حركت صور الحب ، الدائية النعير في محيله الرجل . المس لكل من حركاتها إثارة حنسته ينتظيها الإحساس العام بالحب الذي بهلكه ١٠٠١ ثم أحلت هيئة الجد الرئسمة عليها السبيل إلى التسامة ، عندما النقطت لها السندة التي تحاسها وشاحها الذي سقط على الأرض عموا ، وهذالك حسري فيص حديد من الأخاسيس والعواطف ، في قلب الرحسل ، كميض النهر! ولم بليث الأبوار أن بخاست ، وعلا مسوت الموسيقي ، ومنوه المصل الثالث في ضبب وردى هذاب . . وفي مكان مغيبة ( الأوبرا ) ، أو على الأصح أمامها ، أرتسمت له صورة المراة المجهولة ، صامته كالطبف ، ، وفي نهاية المنظر ، عندما حاسب البطلة على الأربكة ، أبثني رأس ألمرأة جانباً ، وكانما أمالته وراء الانشودة الذاهبة ، وبدأ كأسها ترتوي من الموسيقي ومن حظها في الحياة معسا !

وسرعان ما تحولت الصور المضطربة في راس الرحل إلى صورة واحدة واصحة : لقد قرر أن يهرع إلى مدخل المقصورة عندما تنتهى « الأوبرا » . . وهناك وقف علد واجع ، كقلب شاب أوشك في بتظمه أن يحقق رؤسا تبنلها في حلمه إ. . . لابد انها مستمر به ، وينسفي أن يكون ذلك في مكان يعمره النور ، أما أمها لن تكون متعجلة ؛ مد أدرت ، مد موسح مسلم كها . .

اكانت الموسيقى هى الرماط الدى ربط سبهما ؟ كلا ! بي يت استأثرت الوحده بهدين القلبين برعم كل ما بسب في حسيما من بحارب و استأثرت بهما في هذا الموقت بالذات من باريخ حياتهما و وفي هذا المساء بالدات دون بسيان الامسيات و فحفقها بالامل وبالحسرة ٥٠ ولايهما حتقها معها في تو بي وانسجام عقد جمع الحب بسهما !

### ٢ -- الحب (( معركة )) بين جسدين !

عالجب إذن طاهرة « جسمانية » في كل الأرمنه ، وفي طل كل الأجواء ، وعلى مر جميع مراحل العمر ١٠٠ والحب مد يقع بغير تمهيد بفساسي \_ بل هو كذلك في آلاف بن الحالات ولكنه لا يقع قط بغير تمهيد حسماني ! . . حتى بطله اشد حالات الحب روهامية ، حتى « بياناريس » ، بم تحليد الاستنب عظهرها الحسماني: فعندما رآها « دائسي » الشاب فوق الحسر واسر د منظرها ٤ جعل من هده الرؤيا شقل حياثه الشياعل ، ومن المحقق أن أعوجاها بسيطا في عطيه الأيب . أو صدرا هابطا منسطا ، أو حتى رداء منفرا ، كان ولا بي كفيلاً مأن يصد الشاعر العظيم في تلك اللحظية الحسبة . وبعوق الطلق خيله ! . ، ومن المحقق الصلاق خيال روح « بياترمس » شعت من ناطريها ، وتندت في لمحت بصرها ، ولكن الوثتها هي التي حركت ٥ داسي ٩ ، وهي التي ١٠٠ بضبها في حياله وبعمقها في أحلامه عندما ربعها إلى السهاء ملاكاً طاهراً ، سبها كانت تلد الطفل سو احمد رجر أسر :

وسی هوی « ساتریس » الطاهر عدری ، وسی ه . ده ( ۲۰ – مرتب ۱۳۵۲ راید ۱۳ الیستانی ۲۰ • و والمعلى كانت آخر بن ترك المتصبورة و ولكنها لم تحسن حتى بوجوده ! وكان واقعا في مكانه وصد اذهله الطريقة «الرجمية» التي أصلحت بها من شأن أسئل ردائها ؟ إذ رمعته إلى ما موق ركبها بطلل ! ولكن شكرا الله ، لقد نسبيت وراءها « البروحرام » ! . • وحطا إلى جابها ، ثم سنقها يقبل حتى أصبح في جواحبيها ، وبديب إحدى بديه إلى جانيه ممسكة بقيمته ، وامتدت بده الاحسري إليها بالكتيب ! . • وصه أمامها الطريق ، وحوطت في صبت مكت على المستر ، وقي أعلى سبر « قصيره معنوحه الأرزار رائت عن البستر ، وقي أعلى سبر « قصيره بعنوحه الأرزار رائت رأسا نبت عبه شعر قصير ، بصرت لومه إلى أون الرماد . . كما رأت شمتن جميلتين ركبتا في وجه تسو مد له الحنسكة والتحرية ، وعبين صاغبتين بشمان عما وراءهها رلا تحصيل شيئا » .

ووقف العربيال لحطة احدهما تجاه الآحسر ، بربط بسيما دلك الكتب الذي لمندت به بد الرجل إنبه ، ولما كار الرجل لم يقل شيفًا ، قلم تحتج هي إلى اكثر من ال تندي مأدب . . . قم مضعة ؛

لقد قررت تك اللحطات التي انقضت مصير شخصين لم ير أحدهما الآخر من قبل ١٠٠ وقضيت عليهما عالم العجب ا ـ مان مدكرا احدهما الآخر ١٠٠ ويسبب نظرة واحده ، ويحطه عابرة ، وانشعلت مامذ حياة كل منهما بصاحمه ١٠٠ لقد كال الاثنال ، إلى لحظات مصيت ، غربين احدهما عن الآخر . . لها الآن ، فقد طبع كل منهما شخصية صاحبه بطابعه !! . . مساع الروح بحردة ، حتى أنهم عد لا بعرمول من مواقع الانتصار غير الموت ، بحد أن العاشق هو وحده الذي يلير، حدود المعالم الحسدي ، وإهدا مهر وحده الذي يدرك البيامة التي حدق له عندها أن سعم وبهد ، النهامة التي لا يصل إليها في أي سياق أحسر ! عكل معركة من شخصين لابد أن تنتهى بانهزام أحدهما ، إلا المعركة بين احتيين دني ينتهى بانتصارهما كليهما !

ول هده المعركة لبيدا بيطيره .. عالشيء الدي اسرح بهدي الشخصير ، ق دار الأوبرا ، احدهم إلى رجاب الآخر، وجعل من غريبين مثلهما شخصس بن يليثا حتى شكلا حاتتهما من جديد ويؤثران احدهم في حياه الآخر ، يم يكن في البداية سوى ظرة ، أو قل نظرين التقتا عقلت إحداهما للأخرى . « احيك » !

واجه العين التي تحرى الاحتبار أولا ، وتستوى أن برى المستحصية ، أو مرى " بموذح " روحه ، وطابع شخصية ، مالعين ولا شك رسول " المحادد » بين الأجساد ، " الروحى " 4 بين الفقوس 6 و " المسادى » بين الإجساد ، وسعرد العين بهذه الحاصة دون سائر الحواس الأحرى ، عليه لا محدث إلا في القلل النادر أن يحتدت صوب بشدو أو يتردد في أسلاك الثلبون أو على أبواح الأثير ، شحصا آخر ألى صاحب الصوت ! . ، يقول " حيته " : « بيت شعرى : لم هذه الحواس حميها ؟! انها لا يجدى السعادة الا اضطرابا وتعتبدا ! . عنسنها إلى أود لو تبدت السمية ، وإدا وتعتبدا ألى ويتماك وددت أو منهماك وددت أليسية المنها المنهاك المنهاك المنهاك المنهاك المنهاك المنهاك وددت المنهاك المنها

لاستبد بنى وصف شكستر بصه هو ها ، ويثلث على شهر م ، و سروس الاقصى والادبى ، اللذين غد بهرا البسرة ، بين شهر بعروس الاقصى والادبى ، اللذين غد بسرها البسرة الله ، بقع دسسا بسرها الله الله و حدد ، هى ال لمستر السمال يصبحان تحد باشه رجلا ، و بعد عيه شاعرا نائها ، و تها كها قعل رأس المراة المائل في دار الأوبرا ال

وليس ثهة حب يقير إحساس بالفوز في حلية سباق أهم وسميل نما حور في سعريب الآسي والمتلاكهما أحدهم الآخر في البيانه والمدو هذا أنتور و فسحد حلت في النسط صوره كالواتها إلى الطبيعية على «المعية الحيوان مهم

هو سباق ، سعم ٥٠ ولكنه ليس سباقا بين روهين ، أيهما الموى واعلى واسمى ٠ سر هو في واقع الامر سداق بوشك أن لكول صر ب سل حسدس ١٠ والذي ينكر ١٠ و سسعى حاهدا إلى جنناب الحب على هده حسورة ١ لل سهم الحب قط !

وبينها الرجل يعترك في الحب ويلهو معا 6 إذا هو يصل من اللهة المحداد إلى ارتى مراتبها ه مل إنه ليقترب هدالك من الآلهة المداه إلى ارتى مراتبها ه مل إنه ليقترب هدالك من الآلهة الاسلميان ه و اما الإحساس باننا في حلبة سبباق 6 وهو الاسلميان ه و الما المحدد لل كانه محاطراتنا ومعامرانيا ههو سامل معدر غروح الإسلامة في كل حالانها و ويعها «حاله» الحدد ، وإد كان لعدد و والميلسوم» و المحالة والآل، و مصددو ، والعيلساسة مالدالة ، إلى

جواديهما إلى جدع شجرة ، ثم يهويان إلى الارض المكسوة بالحشائش ويحنويان احدهما الآحر ، وكانهما بتابعان ما كانا عليه من حركة رتيبة منظمة ه ه

#### ٣ ـ هل نحب من يشبهنا ، أم من يخالهنا ؟

ولکن ۱۰ این یا بری اودع سر الاحبیار ۱۶۰۰ ما الدی یجندینا بعصنا إلی بعض ۱۶ هو انتشایه ۱۰ م الساقض ۱۰۰ هل نحی نحب لابنا مرید آن نمیر ما باخصنا ۱۰ ام نحب لابنا وقعنا علی شریك تلائم میوله میولنا ۱۶

كلا الاحتمالين جائز ، وكلاهما يوصل إلى سيحه . . مكثيرا ما نصادق شخصا قد قرب إليه صديقين ظلا دائما عريبين أحدهما عن الآخر : مهو قد قرب أحدهما إليه لنشابه ما بينهما ، وقرب الآخر التنقص ما بينهما ، غالرجل الاسمر يبحث عادة عن فناة بيضاء أو شقراء ، ولكنه يجد نفسه ، ولو مرة سامط دهشته لل منجديا إلى سمراء بحالها السامي احتا له 1

وكما أن المسداقة بين شخصين متشابين في الشسكل والحيق تكون في المادة اهنا وأوثق من المداقة بين شخصين متناقصين ، فكدلك الحب بين أموذحين متناقضين ، عالسا ما يكون أقصر أجلا ، وإن كان أكثر شدة وعنفا ! . . وعلى هذا فالرواج الناجح بين تتيصين حشر في حالة ما إذا نوسا الشخصان مع ، وإذا ضحى كل منهما مشيء من تعسسه في سبيل الاتفاق والوقام ، . في حين أنهما في المدانة ، عتدما استحوذ الواحد منهما على مؤاد الخر ، نان تشاهيها هم مصدر هذا التجاذب بدنهما ! . ، هلك أن "حد، في سعين

ويعبر «كارابوعا » ى احد آرائه المتعبقه ، المى رمعته \_\_ رفها عنه \_\_ إلى مصاف غلاسعة الحب ، ويقول عن اهمية « النظرة » و المقدر على التعبير بها : « أن أمراف مجردة من الثياب ، مسئلتية أماميا وهى معطاة الوجه ، لن تثير غيسا اهتماها . ولكن أمراف كامنه أثياب ، سامرة الموحه ، قد نثير مناحا الإحساس الجنسي الحمي الذي يبدأ عنده كل حب ! . . فالرحل الذي يقتل أن يمثلك أمراة محجنة الوجه ، ولا يسلكنه إلا ووجبها معطى ، قد يعقد عقله لجرد التفكير في أنه لا يعرف لن وهب نسسه ! . . ولا ربب أن كل رجل قد حرب ، ولو مرة ، السحر الذي يعنض من عبني أمراة كاملة الثياب أو من ابتسامتها ه .

ومن ناحية أحرى ، عنى جسد ثاب قوى مكتمل النهو مستلق على أربكه ، تلتظه عننا المرأة ووجهه معطى بمنديل يقيه حرارة الشمس ، بعتن المرأة أقل بكثر مما : عنها السمامة وجه معبر لشباب مكمل المو يمر بها في للحطة عينها ! » ،

دلك أن للحركة في هــذا المحال اهبيسة عظمى ، فينظر الشخص المائم يستدعى الاحترام ، ساما كما يستدعيه منظن الميت ، ولهذا السبب كان آلهة الإغريق إذا هبطو على نتيات عرابا نائمات ، لا يجرؤون على أكثر من تقبلهن ، م فالحد اشده بعمركة مستعرة الأوار ، كل حركة عيها تثير أعصاب الشخص الذي جمحت به الرعبة ، أما السكون ، فيسير بالرغبة إلى التضاؤل والانحلال أ

والحركة تولد بدورها الحركة ، غان اثنين يترجلان عن حواديهما ، بعدوقت المضياه في الركض ، خلاقان ال بشدا

مستقضين سجم عنه حب بطائر شرر العاطعة وشنوب تار الحب ، وهناك تجالد لامر عليها عبلا تدرى أحدهها أهو " « التيار الموجب » أم هو « التيار السالب » 1

الطرابي هندا العاووس الدهني وانشناه ١٠٠ إنه منشع وراءها راغعا تاحه عوق راسه ، ولكنها ساوئه وتصده ، ثم تنقبت يته وتنطلي بسنائق الربح ، ستدمع وراءها ، جتي يمكن أحيرا من أن تعلق علمها المعلق في ركد صخرى ٠٠ وهناك بحك رنشته العاوى الدهني برنشته السقلي الأزرق -ومجاه بطبق صرحالة انتس المسروراء ويصوبها في بشاع وحماسه ٠٠ قترعج هي ٠ وبكاد بعشي عليها ٠ ولكها مع ذلك تبينشهر السحر والبشوة !... مثل هذه اساطر الرائعه ليسى لها شبينه عند الإنسال ١٠٠ والواقع أن عمل الحسوال لا يدو احقر وادد من عمل الإنسال إلا عندما بمسك يصوال بانثاه ، وبعليها ، وبهزها ، ثم شراوح معها ، ، أما الإنسال ، عهو وحده الدي برود لكل الاهمالات بمسلل لا ستصع مي الأحلام و لأعكار ، ولد عانه وحده أبدى بسعه أن يرقي بهذه الغريزة إلى اتصى مراتب النشوة النفسية ..

#### شرارة الحب قد تتولد منمحرد النقاء العبون!

ومع هـــذا كله ، معتدما شب تار العالمية ، تكون كلهـــا حسبة مادية ! عبيد اللحطة التي يدفع منها قوة عربية مجهولة شخصين احدهما في اتجاه الآحر ، عن طريق النقاء الاعس . بحد كل من الانتس بمسه عارقا ــ رعما عنه . في لحه من الشاعر الصبعة . • قالشيء الذي بسر العتي ، ويسعده ،

يدمعه إلى الرعبة القوية في إنجال السرور على عداته وأرجاء السعادة لها ، ومحوله أن يكون عند حسن صها مه في كل كلهه بعونها أو حركة يانيها . . ، وهذا الإحساس النسايط الأول عاليا ما يستقد في حصور المعرباء أو سبب العادات و لعمائد والمقاليد التي الشاها المجتمع ، بالحظام اللي متعارف منها اثنان بواسطة ثلث ، مبضى كل سهما راسمه الأحر ـ وقد لا يصافحه ! \_ هذه اعطمة مخطعه مكي حامله بهضمات الانتدار - عال روهس سابهسين في مداريهما قد بلتم شملهم في تلك اللحطة نمسها متصدال روحب واحدة ! . . وقد تتقرر عندند ليه بل سس من الهساءه والسرور مم وقد يقدر الطفال وأحيال أن تولد وتنسل!

وإدا احمار كل منهما الآخر حسما ورعبق ، صارا عبدها سحدثان معا ـ سواء عن الحرب أو الموسيقي \_ نجيش في نفسيهما احاسيس « الطووس » الدهني ومشاعره ! . . وإذا كان خيرين بالحب وليسا جديدين في ميدانه ، مسيعرم الواحد منهما في الحال ما يحس مه الآخر وما يعكر عبه ١٠٠ عمثلا قد يرتعم بد المراة ليصلة الرشيقة رويدا إلى منحه ثوبها العليه السومها معد أن استقرت نطرة الرحل عليها ١٠٠ وقد مغرى هده الحركة الرحل على أن ينامع مساحه تظرامه . . وها هي بستقر الآل فوق نهديها ٠٠ قامكار الرجل نشع حركة يدها ونحدو مه إلى تصور الدفء الدي بحسه الآن اصابعها!

#### سحر الراة وابن يكين ؟

والمواقع أن لا شيء في مدايه علايه حب \_ ي حب صوال مرحلته كلها \_ يؤثر في خيال الدل أكثر مما مؤثر أسيا

1.5

حله المعناة ! . . وكثيرا ما تمرق مين المصائر ، طريقة المراة في برطيب شعبيها بطرف لباديا ، أو ضحكه الرحل الصاحبه المي جاعب في عم موضعها ! . . كيا أن تلطعا را لا ، ويرعقا جاور الحد يبدر من احدهما أو يجلسان جسا إلى حساق السيارة ، أو محاوله تبدر مبكرة عن موعدها ، قد نقضي على كل شيء وتبدده هياء!

#### إ ـ الحب يرهف إحساس اعلظ الناس!

وإدا لم يكن لحب بهنابة « سعاق » بين الجنسون ، مكيف إدن تعنى الشعراء من رمن المراعبه إلى اليوم ـ وسيظلون يتعنون إلى الأبد - بهذه المطسلة الطويلة من المسائي ، بدئين باللحف التي تم ميها الاحتسار الأول ، مسهس إلى التحطة التي ثم منها النسليم الأول ؟! . . الواقع أن الحب هو الشيء « الفني » الأوحد الذي يتذوقه أبعد الناس عن الفن ٤ ولو مرة واحدة في حسه ٥٠٠ مالرسالة أو الزهرد التي الهالت عبيها القبلات قبل ارسالها - قد درعت الدنبا طولا وعرصاً ، وقريت أقل القاس حظا من الحيال إلى دسا الاسمراء ولو الصع دقائق ١٠ بعود بعدها إلى دنيا الواقع ، ويهبط من عالم الروح إلى عالم المادة ، ولنجا إلى أحاسث التورية الملتوبة ذات الوجهين ٠٠ وإلى التعبيرات التي تطلق على المعنى القريب وتوميء إلى المعمى المعيد . . أو تطلق علم . الواضع البين وبهدف إلى الخفي الذيء . . . ها هما الحسيان والعمال بثلا في ركن غرمة يتأملان لموجنة فعية ، ما. \* الرحل يبندح في حماسة تلك لمدة العارية اللي رسيدا ١ بريا ١ .

المراة ! . . ولا شيء قط في جسده هو ، بينك المقدرة على مثل هذا التأثير فيها! وهنا ينصم السبب في هذه المتقة الصندقة في كل الأزمنه ، وي كل لسادال ، وهي أن المرأة لا يمكن أن يستثيرها مرأى رجل كابل أشباب ، كلما يستثير أأرجل مرآها وهي كابلة الثياب ا . . وبن هذا بري معاهد الأرباء في كل الأربية قد اختصت لمراة بعياسها دون الرجل - وقديها كان بساء العصور السالمه برتئس ارسة مجيليه عضماصة حذابة لم يعرف عصرنا هذا لها مثيلا ا

وعلى ذكر تديي المراة ، بعلت عني الظن أن الطبيعة لكي تعوص عن الخمساء الدي صريته عنى المصدر الأول يلاشره الصبية في المرأة ، قد أمرزت هندا المصبر التسالي له ي الترنيب واطهرته بوضوح شديد ، حتى أن أيدي المناس \_ على مر العصور \_ كدت في تصوير بهدي المراة وإيرار مقاتنهما ، الأمر الذي سين مدى عمق أحبسه وموثقها بس المن والحب ٠٠

والواقع أن كل ما بندو من حنس لمين الجنس الآخر قد لكون هو سسب إعجابه مه واختياره أياه :... منطرة المرأة تلبح ، ضبور ما تلبح ، شمر الرجال ، والله وترقب كيف يضع مده في جيمه ، وكيف بمسك بعود الثقاب ، وكدف متخطى حصرا ملقى ، ونوع الحذاء الدى ينتعله . . الح . ، وفي تلك المحظات الحشرة المضطربة ، قد تعطل الاختسار وتعوقه طريقه الرحل في التنض عني عصاه وهو يلعب « الحولف » « او طريقة المراة في رمع مدها عن فتحة تومها ووضعها على

بالحطات المثيرة التي كان يكفلهما في الماصي احماعهما الأول ! ) .

#### الشك يحيى الفرام!

والشك دور كبير في إنهاء الحب في مرحلته الأولى !.. مائت ترى الرميقيي غيل المساء الذي حدداد لاتهم الاحتبار كوقد اعلق كل منهما سب عرصته دونه - وحمل بردد المسلم كل عبارة فاه بها رفيقه 6 ويستعيد كل نقم من نقهات صوته 6 ويتمثل المواضع التي تنوه بها رفيقه بهذا اللبط او داك .. أحل ا مالشك با برال حما في غلبي الطرمين و وهما با رالا يتساءلان ! ترى الأمر كنه يعدو أن يكون حبالا ألى أنه المراة مصلح بن رئيتها ! الرق هل لا يزال يحبني ألا » - وهي تتصور في من زئيتها ! الا ترى هل لا يزال يحبني ألا » - وهي تتصور في موقعها هذا انه تسائله و لكنها في الوقت عبد اله سسائل نفسها ! الا هل احده حقا ألا » - وبينها هي تعرفي في رأسها المدين الأحوية المستقلمة المتدنة الذا الما تستسلم المحدم على احده الاحداد على احدم على احدم على احدم الإحلام الأحلام الأحلام المحلة المحدم على احدم الإحلام المحدم على احدم المحدم على احدم الحدي المحدم على احدم الحديد المحدم على احدم الحديد المحدم على احدم الحديد الحديد المحدم على احدم الحديد الحديد الحديد الحديد الحديد المحدم على احدم الحديد الحديد المحدم على احدم الحديد المحديد على احدم الحديد المحدم على احدم الحديد المحديد على احدم الحديد الحديد المحديد على احدم الحديد الشاهد المحديد على احدم الحديد المحديد على احدم الحديد المحديد على احدم الحديد المحديد المحديد على احدم المحديد على احدم المحديد على احداد المحديد المحديد على احدم المحديد على احداد المحديد على المحديد على احداد المحديد على احداد المحديد على المحديد على احداد المحديد المحديد على المحديد على احداد المحديد على احداد المحديد على المحديد على المحديد على المحديد على احداد المحديد على احداد المحديد على احداد المحديد المحديد على احداد المحديد المحديد المحديد على المحديد ال

أ . أو لعله يآتيها بالجواب حقا على لجنحة الهواء . . فقد تهتد يده في تعثر متمسك بسماعة التليغون ، وبعاجبها بداؤه ، ولكنها تتمالك بنيب وتنصيع الابران علا ددمع وراء اسبالته ، بينها بيتسم كل متهبا النهسسه في شيء من لاصطر ب الدر الحل بالملبعون أسبح عاملا بنيب ما عدامل الابدال ، وأبه لبيني، للحسين في هذا العدم المحدث بوتا طريفا حقا من أنواع الوصال !

وإداد ك سهم رعيفه بو اله بمثل في هده المحطة مدرها ؟ . . ثم انظر إليه ، إنه في الوقف بعسه بصبع يده في جبية ، ويقف وقد شد عضلات حسمه عاطهر عارع قوامه ورشيق قده ، ووضع أمام على رعيفته المودح الكامل برحولته ، ، مل الم للحظى هذا كه إلى المسامة عربصه بعبر لها بمه على السمال بيصاء ناصعه ، كي بسيشف رميقته من وراء داك كله مقدار حيويته ومبلغ قوته !

وهذات مئات من المتقاليد والاعتبارات الاجتهاعية تدى مالحبيبين عن المتعة الحسية في مرحله مسكره من حبها و وتحمل السباق من الجل الحب متقدم بطيئا متعثرا > غيمتد بالمبداده أجل المبعه المعسسة التي يجبيها الرفيقان مثلل من الجنراع كاسدن من السد معا و أو من تناول تعدم لحدوى و من العودة إلى البيت مديرا على الاقدام!

ماذا ما ثم الاختيار ، جعل كل من الرعيقين بدير اعرض التي بهكله من الاغتيار ، جعل كل من الرعيقين بدير اعرض متعدد متقام الرحل من يتعدد متقفضاً ليستاعد فقاته على ارتداء معطفها ، كي يلمس كتفيها ! . . ويدورها معدليا الدي استطنه عمدا ، لكي تلمس بده ! . . ويرورها معا من باستميق بحتم احتككها ، ، مثل هدد اللحطات التي تستح ليما مند الساعات الأولى لتي تعتب انهام الاختيار ، تثير منهما رعدة ويشوة لا يد تنها حتى الانصال الجسي المثلق عنها عدد . . ، عصلا عن أن الأرباء المصرية ب التي تكاد تكتب عن معظم احراء الحسم عد حرمت الرعبي من الاستمد عن معظم احراء الحسم عد حرمت الرعبي من الاستمد عن معظم احراء الحسم عد حرمت الرعبي من الاستمد

وتلك الطريقة المصاعم التي برد بها على استانه ، وداك النقم المتعثر الدي يحدثها به عن أشباء نافهه بينما هو يصمن صمته بين كل عبارة واحرى هدمه الحقيقي ، وهدا الحيال الدى يجمع به برند أن يصور له كيف بدو الآن وهي تحاطبه ، وهذه اعكره السمحره التي بداعبه وتوحى له امها مندعوه ليذهب إليها! بنك هي وسائل سباق الحب ٠٠ غير أن الحواس الممس هنا قد تجلت عن أعنائها للأذن وحدها غلم نقو الأدر على حمل هذا أنعب، كه ، فقوى بدلك ساعد الشك

وفي الاجتماع النالي تقوم الحواس الخمس كل بسبيا الطبيعي ، ولكن مدال عملها بطول ويعرص ، وتنسع عبه المنافذ و تتعدد السبل ٠٠

#### و \_ اهبية اللقاء الثاني!

المرء مجبول على المعجل برؤية منظر ساحر ، أو الاستماع إلى لحن رائع ، أو الالتقاء بحبسه مرد ثانية ١٠٠ مان الرهمة والاضطراب ، والدهشة والنساؤل ، وانشبك والنشوة ، تحول كلها دون أن يستمتع المرء في المرة الأولى مرؤمه «روسا» مثلا ، أو الاستماع إلى « المسمعونية » العامسة لبيتهوس ، أو \_ على الأخص \_ الالثقاء بالحبيب الدي اختياره ! . . أما زوال الدهشمة ، والاطمئنان إلى حسن الاختبار ، ونحول الحدر والحياء إلى التسامة رقبقة ، قلا لحدث كله الا عند الاستاء الثاني مالاشخاص أو الأشماء التي احتدمتنا !

اجل ا . • عندن ينبغي الا ننسي سحر اللقاء الثاني ، الذي هو في الواقع بمثابة اللقاء الأول الدي معش مسه مكامل حواسمه وجميع كيانما ١٠ فهماك ينساب سبل من الأطباب والحيالات والأحلام التي تؤكد لما ، وتقرب إلى ادراكما ، أمنا قد امتلكا حقا الشخص الدي وقع عليه احساره، في القاء السابة . 1

واللقاء الثاني هو الدي يسعنا منه مقدير الموقف تقدس ا واضحا بينا ، وتحليله تحليلا منطقيا ومعقولا ، و لدنكي عسمه تمكيرا قويا مسيما ، ببتهي منا إلى الإنصاب لصوت داوي وهي تصرخ مننا اننا احسنا الاختيار علم نرل ولم بخطى، ٠٠ وس ثم ندهب تحاول ، من هملة ثنابت ، واسلوب حوارس ، أن مؤكد للرغيق المختار أنه بدوره قد أحسن اخبيره ملم يرل ولم

ثم تجمح بالرفيقين الرغبة في التعجيل بقطع الدلوبق • عادًا هما بضربان صفحا عن كل ما بدر منهما ولم برق لأنهما : كعبارة أملت مها اللسان أو حركه رل بها الحنال ، وإذا هم محت سمار الداء رضالهما الله ، تجاول كل يتها استدراج صاحبه عن طريق التساؤل الكثير إلى كثيف النقياس عن الماسي المسيء!

#### ٠٠ والزيارة الأولى!

ولعل رماره الرحل الأولى لمنزل المرأة التي احتارها • س الاهبية بمكان كبير مه فهنالك يسمه أن متعرب على حنيقة ذوقها ، وهذا لو كانت لها حدرة ذاصه بسيداً ، عالاً ما تحافة

مسيحه يردحم ميها الاثاب والرياش ٠٠ كما أمها عند ربارمها الاولى لمتراه بسعها ال يهده إليه من عون ٠٠ تبده إليه من عون ٠٠

والرحل في مثل هدا الموقع بكون موضوعي النظره والراي عكونه بعضل النون الاحمر على ما سواه من الوان لنسه عن ميوله بكثر مه ينسه متحمسها الد مقراطبة على ما عداها من النظم الم وإذا كانت ترعى طائرا في قفص ه أنانه يستخلص من هذا مقدرتها على ابداء العطف – وحبها الشديد لنسبه في الوقف عنده ألا كهما أن المشرفة التي يحمل به قطه وتضعه على ركبته وتمرر المالها عليه وتوحى إلى الرحل نكثر مه يوحى إليه آراؤها في الحسرسادية الثانية ألى ما يختله في مهده المالية الثانية ألى مهده المالية الثانية ألى مهده المالية المالية المنانية المنانية ألى مهده المالية المنانية المناني

وقلها «يصهت » المرء في هذا اللقاء الثانى ، ، إنه يتكلم و وبكنه يجهل كلهمه كل ما وسعت السكامات من المعامى يعتم أن وق تلحمه التي ينتقل مبيب المحاسب من لفط محصرتك ؛ إلى التحاطب طفط «ابت» ، تنعث الفرسورة في جسديهها كما البعثت عندها تلهست الأبدى ا وبصطبع الرعبة الحسية في الحبيس عنديد لأول مرا المصلة روحية الإعالما ما تبدأ المشقاه التي فرغت توا من التقبيل كا بوا سنعمان لنقط «ابت » الم، ولكن حتى إلى هذه المرحلة الكون الطريق ما رل محتجا إلى مزيد من المهدد . عان شك دول ، وحجل الراد ، والمدول والبلكؤ من كليهما ، قد يدول

كلها دون تلاقى الشفاه ، وتطوح بالقبله إلى موضع من لحد الاسبين ، أو الشبعر الداحى ، طل بجدت الرحل ريمت طويلا ا، ، وهكذا يطل الانسان لحسال لى السماق له رال جارب ، وإلى مرضه المراجع صاحه ، إلى أن بعلاقي شبده . مليس عبر القبلة الحارة الصادقة حدم بوقع مشائل حدد بن الرفيقين أ

#### القبلة الأولى ٥٠ والقاء السلاح

والتبله الأولى هي بعصه المحول النشقه ي كل عصه ٥ عرام ١٠٠ مهي تؤثر في علامه الحسس احدمه داردر اكنه مها يؤثر السبيم المهائي ، دلك أن القبله ي حد : اليه سطوي على معنى استانم النجائي ، وهذ بخلف بكفاح مي احر الحب عن أي كمّاح آخر ، نهو كمّاح روحي يبذل فيه المرء من سسه وروحه ٤ وإن لام أنه يغلم ويكسب ! ٥ ، مبينها المحب نريد، كل لحظه بير عليه مناء في محبوبته ، لأنه بعشي في حسهـ ويستشق عير العاسها - وس ثم حياب أيضا ترداد سي وثراء مستعدن من حياته - إذا بالقبله الأولى ترمعهم كليما إلى عالم طلق منزه من كل غرض . . وتتودهما لنشب و ق . والرهبه المستعدية التي بتملك على الأحص احسس الحديم البس ، إلى أبوات الفتاء ، حيث بحسان في ثلك اللحطة بعيد قد وصلا من منافذ الحياة إلى معدها النصى . . وعد عو السر في أن العاشق بنزع إلى لوحدة وبهمو إبي العراب . كي بحقق في سماء خياله انصاله الروحي بين أحد البيد كنا ننشد التابك العزلة لنعيد لم ما واخم سناوا سيا 

وبعده مسعد ر بنصل دن الحب الذي برسع إلى سماء سببه الولى ميود الحسد بو امتهى اجل الحد كله هناك ، ملا يعود يعرض معد دلك لم يبخسه فيمه ، ويسلبه جوهره . . ماشبله الأولى هي جوزاء مساء المحب ، ولن يدانيها بعد دلك في المنزلة شيء ا

ومع هد كله صرومه صعية لا عدا إلا معد التبه الاولى المعد لا تمر سوى حطاب ، وعد تمر اعوم ، بين القبله الاولى وبين إلقاء المراة سلاحيا ، وبقريب أمد هده المعسره أو أصلب يعتمد دائما على شخصيتى الرجل والمراة ، وعلى حرسهما ، وما كل بيما من ماص ، مالامر كنه بعبمد على الدوق دون العاطية ، وقد طلها بعثر العاشقان العريزان في نلك البتره لمى احتمت القبله الاولى ، لقبه خطميسا من يحبره والمتجربة ، من أن مجرد تمكير لعاشق ، العريز ، في سجيد الموقع والمنزهة إلى ارض الحسد المغرض ، قد يدغعه أحيانا إلى الانتحار!

#### الحب الأول ، بنتسى به الشاب والقنان

واكثر من ينتشى بالحب الأول هم دوو لمشاعر ألمرهمه ، والانتسى لدائقة الإحساس ، الدين يطوح بهم الحب إلى عالم معوله المرح السعيد ، ولكنهم في الوقت نعسه بحسول الهم قد التي بهم في خالم عرب عبهم ، وإن يكن الهج و عني ".. ما سن من محوزو عهد شهدات ، علا معدل الشهال في شهوته بالحب ، إلا الفنان !

ولما كان الرحل يجرب احتدام العاطية وشيومها في زمن الصبا ، مهو لدبك حايق \_ إذا ما تقدم به العمر ، واستقر به المطاف ، وأطمأن إلى الحياة \_ أن يرجع الطرب إلى زمن الصبا الذي القصى ، وعلى شفتيه النسالة هي مربع س الإثبقاق والسخرية مما يسميه حنه الأول لم متراد وقد انزن عقله ، واكتمل إدراكه يتندر ويتفكه بما حسرى له في عهد المسبا الجائش المضطرب . • ومن هنا كانت الصخرة التي تتحطم عليها كثير من الربجات : غالم راة إذا تقدم مها العمر لا تستجر من الحب ولا تستهريء به ٥٠ مهي على نقيض الرجل لا معيل إلى النظر إلى الحب كمجسرد منعه للحيسال والقلب أ وأشد ما تلتيب عاطمه المرأه ميم بين الثلاثس مي عمرها والخمسين ، أي في ذلك الوقت سب الذي متشمل سه الرحل بالكفاح من أجل الوجسود ، والمرود والمركز . والشبهرة ٥٠

وهذا التنابس في مراحل العاطفة مين لرجل والراد مرجعه الى الطبيعة الحدوانية في كل منهم : عارضة لحدة الله محدولة في الرحل تسبعي إلى أن تنطلق وبعطل من ذلك المضغط الكبير الواقع عليها ، وبهذا غالرحل أقل معلا ؛ مل أمل مقدرة على إطالة رمن الحد من المراة التي بدمهها الرغمة لحبوانية إلى الحصول من لرجل على أكثر واكثر . • وهذا هي «مسبب في الحصول من لرجل على أكثر واكثر . • وهذا هي «مسبب في المحدول من لرجل على أكثر واكثر . • وهذا هي «مسبب في مستطيع الرجل أن يستشفني على الدوام ستطيع الرجل أن يستشفني على الدوام المنترة مؤقتة على الأولم

وبينه الطبعة تقدود المراة في المسلك التي تؤدي إلى الحب 4 دلك الحب الدي لا تستنس آثاره إلا بإنجاب الأطعال، إذا بالرحل يقنع من هذا كله بالتحقيف من خسعط حوامره ورعباته ! وقد تخطم الرحل الزواح تداعع من كبرمائه وعروره ، أو لكي يتبع تنسه بأنه ما زال شما وإن تقدمت به ليس . وقد تخطم المراة المرواح ايضا ولكن بالانتفاع وراء خيالها !

وإذا كان رمن شعوب العاهمة في الرحل بعقدم رص شعوبها في المراه و عليس معصب إدن أن ينشأ أحدد بين شبات وسامراه بعقة سنا و ومثل هذا أحدد شهر أحسن النهر والآل معطمة ينتهى إلى ماساة . و عالمراة المكملة تستمتع بلذات الحدد من جديد في طل الشبات و وترسع بها طبعتها كامراة مدوره بسلم و في طل امراه تكبره سنا و من الارتباث و الرهبة التي تصاحب زواج اثنين حديثي السن و و وتتجلى روعة الحب كفن يهكن اكتسابه والتدرب عليه و في شاساب وغتاة حديثي المن المنطق وقت الحداد بعد مضى وقت عصير أو طويل و أو ربها بعد أن ابجنا اطنالا و التعلق بالعدارة الحداد و التعلق التعلق المعرادة الحداد الحدود واكتناه أسراره المعادات الحدود واكتناه أسراره المعادي الحداد الحدود واكتناه أسراره المعادي الحداد الحدود والكناه أسراره المعادي الحدود والكناه أسراره المعادي الحدود و المعادي الحدود و المعادي الحدود و المعادي الحدود واكتناه أسراره المعادي الحدود و المعادي و المعاد و المعادي و المعاد و الم

وفي النصل القالَى 4 نقراً معا الجزء الثاني من هذا الكاب المعتم !



# هل تصبح الرأة هي البادئة باعلان الحب؟

اما أن الرجل يسعى له أن يتحد دور العمل في تعبه الحب ويكون هو المدىء المحترىء المهدا هو الوضع الذي ارتضاه الأرل - وويسل لجيل يقلب الأوضاع ! - دلا المسراة المسترجلة ، ولا لمرأة العبقرية بقادرة أبدا عنى أن تكين البحثة بالمصارحة ، بل ينتغى أن يبدأ الرجل كل شيء . . وليثق من أن المسراة قد دبرت من المجتبا في الواقع كل ما يحصلها ، وتذرعت بكل ما يجملها مرغونة منه ، مشتهاه . . مكما أنه قد انتقى رباط عبقه ، وتحرى أن يعجبها ويسرها ، كذلك هي قد انتقت عطرها ، واستاب زينتها ، وهذا الشوالمجوب ، حتى لو كانت نثق سلما أن مارسها واقع لا محالة في أسرها !

# مع ((لودفيج)) ٥٠٠ في ركب العب!

قدمت لك في العدد الماضي من (( كتابي )) القصول الأولى من كتاب المفكر الألماني الاشهر ((أميل لودفيج)) : ( دنيا الحب ٠٠ والسعادة )) ، ورأيت معى كيف يقع الإنسان في الحب حاطبقا لمطق المؤلف و وكيف تبدا قصص المفرام بمعركة او صراع بين جسدين وإن يكن صراعها من نوع خاص حاز تننهي المعركة بين الحسيين بانتصهارهما كليهما ، لا بانههزام احدهما وانتصار الآحر ، كما في سائر المعارك .

وبعد أن أشار (( لونفيج )) في تلك القصول إلى أن شرارة الحب قد تنواد من مجرد التقاء الأعين ، أرشدنا إلى سحر المراة واين بكمن ، وشرح لنا دور الشك في إحداء الفرام ، واثر القبلة الأولى والزيارة الاولى ق المهاب جنوته ;

والآن بعال نقرا معا الفصول التالية من هذا الكتاب المنع • • ( وقد حرصت فيهما على استعمال لفظ « الروجين » مكان لفظ « الحبييين » في مراضع البحث الجنسي ، بحكم احتلاف مدى الحرية الجنسية والتقاليد بين بلادنا • • وبلا المؤلف ! ) •

مبه ! محامر الموء المقوى إلى أمثلك الشحص أدحر ، ورعمه الحاممه ، لا يمكن أن تدتى إلا في وقت من أوقات الذهب الذي يشبه ذهول المخدور أو المجنون!

مركب النقص والمقد النقسية

وهؤلاء الدين بعد أن مرعوا من الاحسار ، وبن لحطوات التمهيدية جميعا ، قد صربوا الساعة اشته بعد الشهر مثلا موعدا للقاء « حسى » ، إنها هم الأشتخاص القبطو الحط من المعرفة ، الشئيار التصيب من الخيرة ، وإلا لما النهوا معدد ال معوا سب الرشد والنضوح إلى بثل هذا الترار !.. غان مساء صاحبا ، حاملا بالرقص والمرح ، سعه في هذا الجال ال يؤسى نائيره على شخصيان لم يقر غر رهما بعد ، وال مقربهما احدهم إلى الآخر وحنى يصدح تسليمهما محنوما ليس منه معاص ؛ عما رال هــدا الشالوث الارسى الرقص . والحمر ، والموسيقي إلى بومد هذا ، عو القائد المسك في معركه الحب . . ولعل هذا هو السر ي أن لرحال الدمي يهمون الحمر ولا يقربونها لا يعربون من الحب إلا يتطره من نحر ، كها أن السياء اللواتي يطرن من الدير قد يتروهن ومندس أطعالا ، ولكن لا سمعهن قط أن يزعمن أنهن عرض الصد المطلق . . والدي يحدث في الساعه الأولى لتسسيم أبها هو الحنون ! ( ولعل الحب هو الصورة لا يبة الدانية من نثل الاح لاحيه بقد العصور المطلبة ! ) \_ مباك بنصب كانة الأوضاع التي تنظم حياتنا : تبدلا من أن سطى الرحل جسده حتى في مواجهة رجل مثله ٢٠ ومدلا مِن أن مهذ المانة حدرها كلما أوعل الليل ، إذا ساشي الذي أسماق بد ث . . إدا بالرحل والمسراه سجردال احددية و ميد المسر و

وعدما يدعوها إلى ﴿ السيسا » أو تتاول الطعام في بوم صحو مشرق ، ثم سادي بعد دلك عربه كي بعلهما ، بري حانبا كبرا من المنق و لاصطرب قد شاع في بعسيهما . . مقد التبريف الساعة التي سعسقط بدها ميها ، دون شك ١٠٠٠ مديه الم وعيد هذه الإسمارة الأولى ، لتي ريما محرث مليلا وسيقتها لمسه حبيته من السامّين ، بيدا عرو الحسد !.. وهنا ، قد يكونان تناقشا من قبل في الخطر الأمكار ، وعرصا احرا الآراء ، ولكن اللمسة الأولى لليد تسرى سهرا بسرى الانذار 4 وتنقل المراة إلى ما يشبه الغيبومة . . ملا معود في تلك المحظة محس شيعا ما يتصل مالروح ، ولو أن مسعمات وربما اشهرا قد تبر قبل أن يتم الغزو المنتظر!

غير ن هذا النصال أدول لليدس في أنعربه ـ حتى و و كانت المراه تتوقعه ـ بعني قرارا حاسما قاسعه ، ويسطم كي ما تعطوى عليه تطروب المصله : . . عليس هماك ما ممكل ال مدامي هده الإشباره الاولى في كل ما محدث بين الروحين ا... وما احس الرحل من قبل مثل هذا الإحساس عبديا قبل بدها بعد أن تعرف بها ، غان لمسلة من قفازها الآن تعني تعليها له ، وتبث الإضطراب في كليهما!

#### الحب الجنسي صورة من صور القتل!

وإن « غرو » لرجل للمرأة التي اختارها ، وبعده مع در عن البدائية و ليمحيه ، ويبديده الظلمات التي يكتب علاقتها احدهما مالآهر ، سبى مبمه تجناح من الحرأه والاقدم الو تدر كبير . . قال اصح لابدال والتواها تحشي العرى مقدر ما ترعب و « اسكاميلو » في اوبرا « كاربن » عندما سكا روحهما 1 6

وتكون « صعبة » التسليم الأول شالمة ، ملا التذ الرحي منها إلا ابتسامة المراة ، ولا ينتشل المرأه مما أحاط بها من خوف إلا احساسها مجهاية الرجل ، مان أحدا منهما قد لا مكون حرب مثل هذا انتقارت الشديد حتى مع أكثسر حلانه ألمه والتصاقا به ١٠٠ وهناك تبدأ الساعة ، بل نبدأ ساعات بأخد غيها كل معهما في « دراسة » صاحبه بعين لا بكل ولا بمل ، ولفرط دهشتهما يلتقي كل منهما بصورته مرتسمه في عشي صاحبه . . وتنتلب المعجزة إلى ضرب من السحر عندم تلتقي عين عسلية بعين في مثل زرقة السماء ٤ أو عين في مثل سواد الليل بعين في مثل صماء النهار ، ماذا بالشوة تأخد الحسين، والسحر يلقهما في سكونه العجيب ٥٠ مبيطران ، ويتاريان ، وينتسمان ، ثم إذا بهما ام يعد لهما بالجسد إحساس ، ولم تبق نيهما إلا روح نشوي !

٠٠ وحين يصحو كل منهما في الصناح ، علا نحد تقسيمه وحيدا في غراشه ، بعدا أروع عهد في حبابه ، محمث لا يعدل ذلك الصباح شيء آخر في الوجود !

## اى الجنسين اكثر استهتاعا : الرجل ام المراة ؟

وهنا أبضًا ، وفي هذه المرحلة ، تكون للحلوة الثالبة بين الزوجس الحبيس أهبية قصوى! فكما أن ألحاثم لا تشبيع نهمه أكلة وأحدة لتبدَّة فأخرة + كذلك أأزه حان بنسعى لهما أن يتعرما احدهما على جسد الآخر في تمهل وأثاد . وكما أن

ويحليان سعل المحبطة والحدر ٥٠ وإدا بالحب بعم التظر متعجب مأخوذا في عبني صيب ، يحاول أن سبتشف ما تحصال ، وإذا بمنزات السكون الواحية الساهية تبطكة وتسيطر عليه ١٠٠ تلك المترات التي صورها « ماجنر » في مقطوعته « ترستان » . وهذ تنجلي أواصر القربي المتينه بين الموسيقي والحب : مهنا مقط تحمر المواطف المهتساحة الثائرة المرء رعبا عنه 4 إلى تحقيق كل مطلب تعرضه عليسه هذه العواطف ، والواقع أن مرعين أثبين فقط من دوجة المن هما البدان بمثلان الحب ويماثلانه مصورة مباشرة: الرسم ، بما بخلق من أحساد بديعة متناسقة ، والموسيقي بما تخلق من تعملت تتجاوب مع عواطعه البشر ، أما الشحم غلبس بقادر على أن يصل إلى مرتبه هذين المبين الكاملين اللدين جمعة لنحيه الحسية وما وراء الناحية الحسمة من عواطف البشر . . وأروع الشعر قد بقارب الموسيقي ، لكنه لن بقارب قط ما وسع « ليونردو » أن بحمله لوحاته الرسيومة من يعاني الصداء ، أما القصص والمآسى فهذه تعلج دانهما مشكلات اصطدام الحب بالمجتمع ، أو أصطدامه بمشكلة الطبقات ، أو بها يشبه هذه المشكلات مما لاصبيلة له البنه معناهم الحب الاستسبة ٥٠ مالعركه التي تدور رحاها بين طبيعتين ، مهيدا لاتحادهما ، قلها يصورها شباعر أو أدب ، مهثل القوة التي بصورها مها موسيقي أو رسيام ٠٠ فينا استقطاع شناعر أندا أن يمنيك من « القرار السحيق » لعواطف الحب إلى ذلك المدى الذي وصل اليه « كارس »

الناقیه هی ابنی یسعها آن تقص علیك قصصه المصفاده الحقه نام وعالف ما یكون الرجل هو الذی محب طن لمر أه او یصدمها فی اخلامها معتما تحدب ابراه طن الرجل ای تصدیه م إلا آن یكون بغیا اوقعیه فی حدثلها دون آن بدری ؛

غالزوحان اللذان بعيرقان توا أحدهها عن الآحر بعد داك الانصال الأول هما اللذان بعقدان الحب ، عاصراتها سريعا يعلى انهما بفيرقان أبدا ! . . أما هذان اللذان بنظر ن أحدهما في عننى الآحر في سكون ولعترة طويله بعد داك ، عهما أبدان محسان حقا أنهما أحسنا الاحتيار ، غادا بهما حلقان معا في جوزاء السعادة . .

واله لتساؤل عقدم لا محل به أن نتساءل أن الاثنين - الرجل أم المراة - بنال حظا أكثر من الاستهتاع أن عيد كما هي الحالة - بنال حظا أكثر من الاستهتاع أن عيد كما هي الحالة وأبها تتوقف السعادة على طبيعة الساحث عقيدا و المساء وأبها ما الله « بياسر » الحكيم - ( الذي زعم أنه كان امراة مدى سنين طوبله ! ) - من أن المراة تحسن من المسعادة تسعه أصعاف ما بحسه الرحل و لملا بعدو أن يكون خرافة عاضحة ! صحيح أن هناك بساء لمدوى في اعماقهن صرخات الحد منثير عبين شهوه حامدة للا يعدر الرجل عن إطفائها من وصحيح أيضا أن هناك رحالا يرتبون كانصاف المجاني في احصان أنصف العداري و منظل مؤلاء باردات البدن و راحمات الروس كانس و عيد عورية و يستقرن في عليدة مجوجة - بينهن وسر المسين و عرفه و عيدة و يستقرن في غليقة مجوجة - بينهن وسن المسين و عرفه و المسين و عرفه و المسين و المنات المنات

تطبیعیس المهاتلیس بحیاران إحداهها الاحری من أول نظره ، الا انهما تردادان حیره من خلال تکرار التفائهها و محادث تها ، عکدلك ابحی الجیسی بحیاح إلی اکثر من انصیان واحد لکی شدی علیله ، وابه لمن انسیعومهٔ بهکان آن بکشت المحیان بیمان عن اعمی اسرار السعاده فی انحی ، من المره الاولی ، مینها یصعب علی عارف البیانو أو الکهان آن اصیب به حا کهلا من أول تحریه از ، و هما وفی هیدا انوصیع بالدات قد کهلا من أول تحریه الحد الی ماساة ! . . غیبی بلك الوقت بکون كل منهما قد بدل جهده کی بطیر للاحر فی احسب بکون كل منهما قد بدل جهده کی بطیر للاحر فی احسب معلاهمه : رشته و رحیها و میکرا لدانه ، وهی قسد کاتا کذلك حتا ، لكن إبرازات عددهها مد زدت وصحیت من رستهما و وحدت بکل منهما الی التله علی ایتلاك الآحر !

وهاهما عدما الروحة بعد ان كانتا نظران إلى رحلها ق حراة أو في عبوص - قد اصبحتا الآن بغطران إليه في استكنة وخضوع - وهذه اللحظة هي اشد اللحظت خطرا ، عقيها تتوقف النتيجة الحاسمة : قلها أن تصل رفسها إلى مداها - وعددد تهند عاطعه الحد إلى ما شاء الله . . وإما أن تقمل هذه الرغية راحمه - منظونها عجله المحياة ليومية التي بدو في منام وملاك !

لما المثل اللانيني الفديم القائل بأن كل الهاس بنيهير إلى المهم والكانة معد الاتصال الجنسي الأول ، فهو مال يصدق و للسمة وتسعين في المائة من المحالات ، ولكن الحالة الواحده

غير أن الجمال ليس إلا يعضا من الحب - والحب ألذي يكنه الرحل للجمال وحده لا يدوم طويلا ، بل هو معرص دائما للمترات المطلبه . . فعندما النقى « جينه » بحمل أمراد في عصره ، انتظر اصدقاؤه على احر من الجمر كي يسمعوا مه كلمة المتداح أو أطراء •

وقد أبدى إعجابه فعلا ، عير أنه أردف معد دلك متول : « إن جمال المراه العارع الخلاب عاليا ما يقت كالسير بدنها وبي التسليم ! » . . والواتع أن الرجل الذي يحب لا بلحظ في الحقيقة الجمال ٤ مل هو يستشعر السحر محسب . وأدا كانت المراة الجمينة تعيش للجمال وحده - دون المتعاد مان الواجب على حبيبها أن يقصمها عنه كلما اقتضى الأمر ، كمي يزول عنها توترها وتمورها ، ولدلك عان الرجل دا الخيال القوى إذا خير بين الحتين ، إحداهما جذابة والاحرى جملة ، يختار الجذابة دون الجميلة ! وكثيرا ما ترى في الأدب القصصي ان النطلة ليست بارعة الحمال ، وأن منامسينها السيارعة الحمال ميها كثير من الروحية !.. وأقرب مثل على دلك ـ في ملحمة (ماوسمه) - هو القراوح بين «غاوست» و «هيلين» ، ذلك المثل الخالد من أمثلة الانحاد بين الروح والحمال . . وإن كان زواج مثل هذين الزوجين قلما يستمر طوءلاً!

ورغم أن أعيننا تستمتع البوم بما تقع عليه من رؤى الحمال الألحاذ على الشواطيء ، كما لم تستمتع أعين من قبل ، إلا أمما نجد أن هذا الإحساس الشديد بحيال جيب م إمه ك من شأن الاستبناع بالحب ، أو من شأر الدن ، في عصرت ددا . . المحبين الوالهيد ! . ، ولكن ما سميها بالمراد الباردة التي خرح بلقائها اطباء لاعصب ! - قلما توحد ، كما أنه قل أن يوجد الرحل الذي لا بضحك أبدأ ! . ، وقد يوجد البيد ياء « المعقدات » المنكرات النوابي لا يبدس جهدا للوصول إلى ملاذ الحياة الجنسية ، لكبيل في قرارتهن برغس في أن يهرمي ويسلمن ، ولسو أنه ليس في « معسركة » الحب مشتصر ومهزوم أ. . كب أننا قد ملتقى في ميدين الحيـة الأخـرى بأشتقامن لا يريدون أن يعروا ولا أن سنصروا ، وهؤلاء عم المحنثون ، وهم موجودون بين الرجال والنساء على السواء!

#### إلى الراة الجميلة لا تندفع في الحب!

يقول المارقون بتواطن المور الحب ، أن الاستبناع ماكشاف بدائع الجسد الإنساني لا يقاله من المحبس إلا الاقلون ٠٠ والواقع أن الرياصة البدنية قد غيرت في خلال السنوات التليلة الماضية معنى الحب عنسد الشباب ٠٠ ولكن ، ليت شعرى ، كم زادت الرياضة البدنية من جمال هذا المعنى !

فاختلاط الجيسين في مصل الصيف وقد تعرت الاجساد إلا قليلا ؛ قد جعل الجمال واجبا وعادة ٠٠ والدراجة دات المقعدين وقد جلس عليها الرفيقان وانطلقا في ترهة جملة ... والسيارة وقد ركمها الحبيبان وتولت المصوبه قيادها في تؤدة ودلال ١٠٠ لعمري لم تعرف الدنيا بن قبل مثل هذه الصيور للحب الجنسي ، ولا استمتم الإغريق انفسهم بنظائرها!

إلا لدلك العارى الذي يصيق عليهن الحدق أمدا طوسما -مقد أصبحن بن أندر الأشبء في هذا العصر أ. . لشـــ عقدت العدراء سخرها كله ، عثيين النسوم تصمون آذاتهم عن منهاع موسيقي « ماحتر » إذا ما طهرت كاعب بعوب باهر « الابوثه ، إلى جوار عدراء بريثه البطرات ، صحية العدون .. في حين كانت الموسيقي في شباعا هي مثب الاعدى الذي توغع به النتاة في شباك حينا!

واما وثيقة الرواح التي يسري ممعولها الممر كله مطارس أن المشرع سوب يحرمه في المستقبل ، باعسارها تبدلا مجردا مِن الأخلاق ، تماما كما يدحص المرء محاولة أبسال الرحال إلى القطب الشمالي و حير أنه لم ير بن قبل حالا ثلجيه ، ولم يجرب العش عبها ١٠٠ ولعل رواجا تجريما لمدة حمس سنوات \_ كها التترح « جيته » \_ قد تكون العملام لهده الشكلة الخطيرة !

### ابهها اقوى في المراة: الأمومة أم غريزة الجنس؟

وإدا كانت بعثاه في هذا العصر قد ثالث حق احسار الروح - كما يمعل لمتى - عانه لا يسعى أن يتم شا هذا إلا إد اكتبلت معرفتها بطبيعتها البيولوجية وباحبيادتها الحنسبة . وهماك قول بزعم أن غريزه الأمومة عند المرأه أقوى من عرار؟ الجنس ، أي أنها تتزوح بعيه إنجاب الأطنسال أكثر مهسا تحدوها إلى ذلك رعبتها في الرجل بسبه ، لكر الحالات الم ينطبق عليها هدا القول بادرة شبدة لا يغاس عليها .

دلك أن بحرد الاحساد من شابها علما في هد العصر ، وتكسم القبود وبعكتها كلهاغد اقصت عوامل السرية والتحفظ الدي هي أول دواقع الحب!

#### فتساة اليسوم ٥٠ وغتساة الأمس!

ومقد حطا هذا لحيل حطود واسمه في سبل الإقدام على الحب ، ولعل نحرر المراد كان اكبر حدث دي معرى في خلال ترن من الزمان - فهــو اهم بكثير من تأبيد حق المــراة في الاسمات حيى ليوج أن قروبا مويلة بيرق بين مياة عاشيت في عام ١٩٠٠ ، والحرى عاشمت في عام ١٩٤٠ !.. كيف لا وقد كانت الخطبية تحجم عن محالسة خطبتها قتل عقد قرانها عبيه ، عادا حطيبه اليوم ندهب في رحله حلويه مع صديقها بيقردها !

وانظر إلى شبيات الجيل المعاصر ، تجدهم لا تعراون من الوال الادب إلا ما نسبب القلق والاصطراب لأنائهم . . . لقد احست أو كانت بخطي معظم ما عالجه النس اوما صورته أوبرا « ترامياتا " عن مشاكل الصراع بين حق المراق المدين وبين نقابه الأسرة وتراثها م دلك أن براث الأسرة وتقالبدها قد الهارت ومحطمت مدورها ٠٠ كمه ملاشي من أكثر ملاد أورما وأمريكا صدا العدرية أو ١١ العمام، ١١ الذي حركه الشيعراء في كل الأرمقة ، واستثار الآنب، وعمداء الاسرات ، من عصر القروسية في القروب الوسطى إلى عصرتا هذا ١٠٠ بلاشي منذ أحدث المرأة بس بديها رمام حقها في حماية تفييها يتفييها ! . . وأيا العداري ذوات الكنرب، اللواتي لا يسلم في معركة الحب الحب ، وشكله ، ولويه ، ، هنى أن الحب بعيبه . حاى هناك عن يكانه لرويق المطر وحمال الريقة ، يحيث عدر أن يسمع مرتبيا بعيف أمراد بأنها « حملة » وليها هو يصفيا بدر بالمعاقد » أو « فحهة » !

وفي بارسي - حيث لا بدهش احد لسماع اي ديء - سدد العصص التي يندي لها جيس الحياء تروي في وحود الساء -وتقص في سياطة مشاهية دول أن محمر له وحه "٠٠ منف أعبد النظر في القيم الخلقية ، واللفوية ، في باريس ، بحسب لم تعد نرى هناك امراة بحمر وجهها خجلا ! . . اما ي اسمانيه وإلطاليا حيث لم برل للعاطفة شان كبير ، وحبث بصب المحم، كل شيء « بالجمال » 4 فما زالت أشجع الساء بعروها الحياء ، وما زال الرجال بسرمون في النتلب من سرور بالم إلى غضب متقد ، وما زالوا بقتلول بعصهم بعدا إدا حيد يهم الغضب ؛ وليس هذا مقصوراً على الطبقات الإصباعية العلما وحدها ، بل بتعداها أيضا إلى الطبقة الدنيا . . و . . هنا اتخذت « النساة » التمثلية الفاحعة عند هذين الشعيب، الشيان الأعلى الذي اتخذته المهزلة أو الكوسدا عند القريسيين . . كما أن موسيقي هذين الشعيين عدور أعلى تصوير ما يغلب على حياتهم من عواطف ، وما تسوقهم السه هذه العواطف م، في سبيل الحب !

## المراة والحب ٥٠ في المسانيا وإنجلترا وامريكا!

أما في الشمال عما زال الحب رومنتكيد و اشده الاسلمي يتغنى بالشوق إلى الوصال اكثر مما يتغنى بالشوق إلى الوصال اكثر مما يتغنى بالشوق إلى الوصال

وحرية المراة في ان تتصرف بحبها كيف شاعت > وإن كانت حربه جديده عليها ، إلا انه لم تفلج دولة من دول الارض — مهما تحاول — في تحظيم هذه الحريب التي اغتصاصفها المراة لمن أن، وأكبر معوان للمراة على الاحتماط بهذه الحرية > تلك الحقيقة الواقعة وهي أن جسد المراة ملك لها وحدها > ولو أن الشيوعبة محاول ، على غير طائل ، الرجوح انقهترى بهذه الحقيقة إلى القرن المساضى ! \*

ويرغم أتفى أتوقع لحرية المراة هـ ذه أن تبتبل 6 وأتوقع للحب أن بعقد سحره سحره سحره الكثيرين ! للحب أن مقد سحره فعلا عبد الكثيرين ! إلا أن مثل هذا الحب 6 في عصرنا هذا 6 سبطل كمثل السبارة 6 مكما أنها لم تمنع معص الناس من ممارسة رياضه المشي 6 والتمنع مهشاهده مناطر المدينة عن كثب 6 مكدلك سنظل عند بعض الناس الرعبة في الاستهناع بالحب واكتماه اسراره !

## ٧ - المرأة والحب ٥٠ في فرنسا ، وأسبانيا ، وإيطاليا

لا شيء أقدر على تهييز الشعوب بعضها عن بعض مثل شهيئين ؛ الموسيقي ، والحب المه وقد برع الإلمان في الميسبقي ، المونميون نقد برعوا في الحد ألم نماريس هي المدينة الوحيدة في العالم كله التي يستطع الرجل مبها أن مقتل امراة في الطهريق وهو آمن شر غهره منطيل أو انتسامة ساخر ! وباريس ، وابتداء من محال اريائها إلى مصالح حكومتها ، إنها هي مدسة تحكيها النساء ! وقد كتبت باريس ناريخ الحد في الغرب ، وكيفته ومق ما أرادت . . محصول هذه المدينة الواحدة من الاب قد غير مذاق

و بحب بدي لا تنظل إليه يا زال يصل مكامة رسمة عدد الالمان ٠٠ وارمع منه شاما الحيد أندى تحيط به التعاسة و شياء . . ، عامر عنه الرومانتيكية في العيش بين الإحلام والصالات و بعدا عن لاستمناع الواشعي ، هي من حصالتس سكان الشمال ٠٠ ولعل المسباب الذي يكاد يخفى عنهم المطورات ويحجب المادمات عو الدي وصل بالحب إبي عدد لمرله الشمرمة بحيامه التي لا أثر للواشع ميها أ

ومع ب الشماليين يحسون الرعبة الجسمة ، طبعت -يسم بحسبها التقوم الأحرى في أنه يفعه من بقاع الرسي الاسيم لا يسلمون بالتوير الجيسي كامر واقم ، ولهذا عاليمور و لانتصرار ، والاكسب ، نجل عقدهم محل الرعبة المستبية سينيك لمرده ا . . وهذا أيضا هو السب الذي من اهله يبعدت شعراؤهم دانها عن « مناعب الناهداله المسلية و لاميا ، وهي عباره تل ان تسمعها بن احد ساء حوص بحر الأبيص لموسط بدين لمحتهم شيسه المشرقة !.. ومد قال حد شعرانهم في مطبع قصيده له ١١ ر الحب عو بعدات المقيم! " . . ونعل هذا هو أسسب الدي من أحبه لا تحيط الحب في المسانعا بالتقاليد المتوارثه ، مل تترك بهد للفوضي والإضطراب مه

ونكاد المراه الإنطارية تباثل نظيرتها الألمانية ، إلا أن إحسرت أقل رقه ! يعم عي أكثر مهارة بن الألمسية - ويكن بعدى. المضيلة والطهر ما نرال سيطر عسد ، وتقمه حواسرها ، مین حتی فی وسط اقربائها أو افرامها مری ال امنا المحرب أو « الثدي » بنيغي أن لا يلفظ ا

ولسب المراة الأمريكية حيم 5 بالحب كما تحسب الكثم مي " مان المثل العلما التي تسبطر على تسعيها ببيئل في الحركه . والنجاح ، والنقدم محسب ، وهده لمثل العليه الثلاثه إما أنها تتناقض في طبيعتها مع الرعبه في الحب ، وإم ب لا تسمح بقيام الحب أصلا ! . . في حين برع الفرنسي منسلا في الحب لأنه بنير على هيدي وثل علينا ثلاثة بخلف عن نظشرها الأمريكية ، عي : الهدوء ، والساطة ، والإحساس بالسياو أق آ

#### الأمريكان يجهلون الحب !

ولقد جعلت أرقب المحبين على شواطىء كاليغورسا .. كانوا عراة تقريبا ، ولم يكن ينقصهم جمال المنظر ولا حسى المطهر ، ولكن احساسهم الجنسي أوشك أن يكون معدوما أ. . بند استلفوا على الرمال وكل همهم أن نصر عر الشمس أجسادهم ، ودلكوا بشرئهم بالربت ، وأحسدوا يتلهسون إما بتناول المثلجات « الأيس كريم » - أو بقراءة محله - أو بالاستهام إلى « الراديو » وقد عليهم التعاس ١٠٠ ولو أي هؤلاء المحبين كالمنوا غرنسيين ، لمحث كل اثنار منهم عن حليج باء متعزل ٠٠ وربها اكلوا وشربوا أنصا - ولكنيم \_ على التحقيق \_ لا بقراون ولا يستبعون الى هدد الموسيقي الردنسة الله نعم قد يعزفون إدا ما عادوا إلى البيت قطعية عطفيية على « السانو » أو بسبهعون إبي « الحراموقون " ، ولكن الأمر كله متوقف عندئد على درجة إضاءة المكان ، وجدى سريسة الالجنساع ، وبقد ر ملامه الطقس ا reversa vi Arenta a n

العيسارة ذاتها خطابه لرجل لهم بتعسرت به أو بنقساه سوي مرة واحدة!

وكل مرد يذكر ولا شك النطره أو القبله المي بدا عبدها الحب ١٠٠ أما الصداقه مقد توطدت على أثر مصامحه حاره ، بل قد لا يذكر أهد الصديقين مني رمعت الكلعة تهاها بينة وبين صديقه - ومنى نادى احدهم الآخر باسمه مجردا عن لتب السيد ، أو الأستاذ . ، وهكذا الصداتة دائبا ، لا يعرف لها امرؤ مصدرا ولا قرارا !

وس الصداقة والحب مرق كبير - واكثر با يستبين هدا لعرق عبد النساء ، مهي أقل إقتسالا على المستدافه من الرحسال ! . . وذلك انهن يسمكن إلى الحب ، ويركن إلى الحسب ، أكثر مما بفعل بازاء الصداقة والصديقة ا... وكثيرون بن الرجال الدين عرفوا الحب قد عقدو' إلى حاسه صداقت وطيدة وثبقة العرى ، ولكن ندرت من النساء من حبعت بين الحب والصداقة في آن معا ا. ،

ولتد قال جوته : « كل امراة تعتزل - بدامع من طسعها -كل امراة احرى ، أما الرحل ميحتاح إلى الرحل - مادا لم بحد رجلا آخر حلق لنفسه رجلا ٠٠ في حن أن المرأة يسميا أن تحيا حياتها دون ان معتربها اقل رغبة في حلق 'مرأة أحسري تصادتها له ،

وفي ويسعنا أن تعقد المقارنة س مدادة سابة ورواح مثالي : فالصداقة وإن لم تقترن بالنشوة الحديد الا ب يومر في الواقع أعظم فسط من الراحة يمكر أن سبله الله حرحا •

وبيس دل على حيل المراه المربكية بالحب ، بي انها هي وحده عي نظهر في المحتمعات وقد احنت عينيها وراء لمصر برغم أبها ما درال شباسه وجميله . ٠٠٠ مهي بهذا بشوه جمال مظهرها وتفوت على نفسها غرص الحب ا

وثبه سبب آخر من استات جهل الأمريكي بين الحب ، هو الله لا بعرب للموت معنى ١٠٠ معى محصول أوروبا من الشبعر -لدى كتب بشتى عثيره لعة مختلعة ، قد ارتبط الحب دائها بالموث ، و و ما كان الأمريكي يبكر الموت ، و بكاد تحدم المت عسه برسم لوجه له ، سانه لذلك لم يستطع أن بدورت على الحب الذي هو توام الموت !

#### ٨ ــ الصداقة ٥٠ والغيرة ٥٠ والحب!

وبينها نجد الحب يقوم - إلى حدد كبير - على نوازع لحسد ، وسعدد دائما بين احضال الحسد ، بجد أن الصداقة تتوم على أساس تغساني بحت ، ولهددًا عان اعلى مراتب الصداقة اندر يثالا بن الحب!

ولما كس الصداقة عي العلقة الوحسدة ـ س رحل وآحر . التي لا تعرف لها مداية وأضحه معنفة ، ولا تستهدف شجه حصه ولا غرضا بذاته ، غانه ليس أبعث عني الارتياح من أن منادي الرجل رجلا آجر لم يقض معه منوى مصلح المسمات حميلة ، قائلا : « ما صديقي » . . والرجل الخرمسي لا حبش في صدره شيء عندما ينادي شخصا آخر قائلا : « با صديقي العزيز » ١٠ أما الرحل الاسمائي غانه ببدأ مهده

هر احلها قد مقصر في هده الحاله ، أو قد معاهب ارساط الحدهما بالحب أو بالزواج!

واجهل صداقة هى تلك الني نشب بين الاح و خده حس بلتقبال بعد أن بردهر شمانهم ، بيتعرمان احدهها على الآخر من جديد ، وعلى نطاق ببيحه لهما خبريهما بمد الك لحمة ودوريها ، ويسترجعان دكرياتهما المشمركة ، ولكن حتى هدد الصداقة الجمعة السعيدة قد يشبت شمالها وقوع الحدها في الحبا ؛

فالحب هو عدو الصداقة اللدود ، ، إذ هو طاغية عنيد لا بريد لأخد ولا لشىء أن بعلو عليه أبدا أ . ، وحتى الصداقة بس الآباء والأبناء حالتي بهكن أن تتم بشىء من الكياسة ، والتنصر ، وحسن الإدراك حد عليا ما يضيع حدا لها وقوع الابناء في الحب ، حتى يو لم معرض لآباء على ذلك ولم يؤاحدوا أبناءهم عليه ، وهذا هو مشد البراء لدى لا ينهي بن الحماة وروحة الاس ، وحدا الروحة لروحها لا يعني تطعا حيها لأم روحها ، وأقل دلالة تعطن ميها الروحة إلى أن الصداقة بين زوجها وأمه ما رالت تائمه ، يؤدى بها الى الانتهار!

#### هل هناك (( صداقة )) بين رجل وامرأه ؟

هل بمكن أن نقوم صداقه وطندة بن سي وساه - دور أن تتطور هذه الصداقة إلى حب أ

أما إذا كانت صديقة الفتى في وس . . . . . . . . . الفتاة في وقل سن أبيها ٤ فالإجابة عن هذا الراب وكر أل

بغض النظر عن الرعب في المنعة الحسب ، مهى برود الصديقين على السواء بالثقه في الحياة والاطهشان النها ا

والصداقة مردهـ وسرعرع كليا بعنت المساعة بين المسدية بين ، معدند يقضي الصديق حقا ساعة هنئة محيدة في قراءة رسساله طقاها بين صديقة ، ماذا حدث وحل الصديق ضيغا على صديفه ، بعما بساعة هنئة تسدح عبها الروحان في تواعق والسحام ، ولحلقال في آقاق بهيمه المناظر جبيلة الصور ، ولان الصداقة على مقبض الحب حد قد حلت من كل طابع حسدى ، مهى لذلك عهيقة القرار بعسده الغور ، وهى لذلك أيضا أكثر حربه والطلاقا ، قدا احتلى الصديقان بعد أعوام من الالفه والوداد ، وتذاكرا المهد الذي بدات عبه صداقتها ، براهها بدكران عهودا بشاعده يحمل كل منهما دكرى جهلة عزيره عليهما ، وقد نساها احدهها نسيان منها !

ماذا حدث أن ثالثا احتل في تلب أحسد الصديقين مكان صديقه ، مهنالك تنوم لواعج غيرة نشعه في اضطرامها تلك الفيرة المالوغة في الحب !

وإذا شبت الصداقة في عهد الطنولة ، عانها قد تنطوى على حملة احطار ، لكنها نبطوى كذلك على حملة مماحات ، . قادا التقى صاحبا صبحة متجانسة احدهما بالآخر ، في مستهل حديثهما ، عجاليا ما بصل صداقتهما إلى أعلى درجانها ، . وإن

إن المعص بنهو ويتطور كما يعمل الحب منو : بسواء مه وهو يتعدى في نعس الشخص من الأدبة التي احتمعت لدية على الأمانية أو العدوة التي بقابل بها من اشخص الذي يواحهه ١٠٠ قاداً استطاع العداء من شخص وآخر أن سحول تدريحيا إلى بغصاء ، وإذا استطاعت المراش أن شعص إحد عما الأحرى دون أن تكون العيرة هي لسب الأول . ميش هذه الحالات لا تمت إلى الحب بصلة بسب ولي عن طريق غير مدشر ، فأسعاب مثل هذا الممضى ودواعمه حليه واصحه ، وهي منعلقه نشئون الدنيا المادية المحسوسة .

اسا البغض الدي ينتمي إلى الحب ، بل شبيه من كل الوجود ، وفي اسمى مطاهره أيضا ، عبو النعص الذي نبشب بلا سبب محسوس ، وست من النظرة الأولى أ . ، يمثل هذا سعص ينشب كها هي لجال في الحب - بديع حسماني . كما أن عناصره تستمد توامها من الطبيعة الجيندية ١٠ ومن دا الدي لا يدكر أن الناب متح دات مره ، ووحه شخص بر عبي جنسه ، ذكر أو أنثى عشماع في نمسيه ، في التيو واللمطة ، تقورا شعيدا ، يوشك أن يكون بعضاء متأصلة "؟

مهدر ولإحساس المعجيء الذي سعته عبيا هيدا الشحص دول سب طاهر ، مرده إلى الشحصية الحسدية أو إساديه لا المعمويه ، اسى تؤثر أول ما تؤثر على هو سمه : وقب تحطىء حواسما ، وقلما محتاح إلى أن براهم أسسا . هد. النائير الأولى الذي بيعثه فينا شيء ما أو شخص - ١٠٠ س هذه اللحظة الأولى تقرر كثيرا من الامتوز اللين تالية نصاح الى

بكون بالإيجاب . . ولا تعدو الصداقة عصدئد أن تكون برمف وإشفاتنا !.. أما أن تقوم الصداقة بد متى وفتاة في سن منهائلة ، وي وهت نحق للحب عيه أن ينصبح وبكتبل وننبو ، مهدا ما لا يتأتى ١٠٠ رعم كل بوسل إلى الدوامع السمه ٠ وتبسك باهداب المثل المليا جبيعها !

ذلك أن مثل هذه الصدقة تتطلب من النصحية ما تعدر على طاقة البشر! بالرحل والمسراد - في بعس الحطه اسي بترزه نيها روحاهما وتسمو تعساهما ، يدوران تحدهما حول الآخر في محاوله « استطلاع » تحقاما ذلك الحمس الأحر ... النهما \_ رغم كل شيء \_ سنحسان أن السليم الحسدي ما زال بنقصهما : . ، وفي مثل هذه الحال قد يتيسر المراة حريئة بحربة أن تقيم المسد وتنصم الميران بين الرعبات والشهوات ، ولكن هذا شيء لا يمكن صمامه قط ، وقد يؤدي إلى عكس المنشود بن ورائه !

مالاقدام على مثل هذه الصداقة « الروحيسه » بين اثنين مي جنسين مختلفين بملؤنا توجيب ونحل بشهده ، كما يو كما مشاهد ائتين برقصان على حبل مشدود في أعنى السعرك أ . اسا مستمتع عنسدتد سراقمنهما والتطلع إليهمسا في سقظ وانتباه ، ولكننا في الوقت نفسه تحدوث الخوف من أن يهريا إلى الترار السحيق!

## ٩ ــ البغض ٠٠ وهل يتعرع من دوحة الحب ؟

ما هو المغض ؟ أهو عرع من الدوحية التي بعمرع منهيا الحب ؟

أو قد يلتقى رجل بامرأة لا يعرفها في الطربق العسام ... امراه بخالف حسمها دلك الحسم الذي بحلم به ، ويبعث شمها النفور في مفسمه ٤ وتسيء إليه عطورها وريسها ٠٠ ومع ديك كله معيدها يرمنها بنظيره حياده - يانها هو ينمني في الوقت نفسه أن بعروها وينتصر عليها ، كي سدم لنسه \_ بن منظرها الذي أساء إليه \_ باذلالها!

ومن هذا التداخل بين الحب والنعص ، في مرتة الرجل والمرأه ، بتأتي التعسير المعقول لهيدا البحول المسلحيء في القصص الفرامية ـ بسواء في الواقع أو المصل ـ الذي يحيل القصة إلى فاجعة أو مأساة !

وفي الصمحات البالية تواصل معا قرءه مصول عدا الكتاب المحسم - تعييرها ١٠ بماما كما بصعب محو ما يتعلمه الطفل في الصعر ١ وما يشبهه المثل « بالنقش على الحجر » !

مها هو دا شخص غريب يدحل باينا ، ولا نعام عنه شيئا ، بل لا تعلم حتى السبه ، وها يض ولا للعصية دول سبب طاهــر ا . . و او اقع أن لا شيء في تصب ؛ لا المقــعه -ولا حصامه ابراي ، ولا مجاه لميون بشمت شمل الرحال أو يلم شعثهم - مثله بمعل الإحساس المسادي - - ، عال هد الإحساس يميز تبييزا حاسما بين الشخصية التي ترتضبه ي اعماق نصبك ، والشخصية التي تعاديها في مرارة كناك

عادا شياء المرء أن يتعظي من عد الإهمياس الأول - من البغضاء لا تتبدد عندئذ ، وإنها تستقر في الاعبساق ، بل ق أعبق مها تستقر العداوة الصريحة الظاهرة!

وفي وسيعت أن يجد يشه بن هده التعصيم المشهورة سن الشعوب والمصابين المصلعة العلب ، بل مين أثبين من النتائين يكنى أن ينظر احدهما في عيني الآخر ، كي تتجلي البغضاء بينهما صرحة وأضحة !

وثبة ميدان وأحد لا ترى نيه هـــذه البغضاء المتأصلة ، ولا يمكن ل تحسي بنه المرء بمثل هدد الإحساس العاجي بالكراعية . . دلك هو مبدان العلاقة سن اثلن من حسين محنسين ؛ سارحل لدى مدحل على امراه لأول وهله معجس بجاهه بالتعص ، إنها تحقدتها إبيسه في الحقيقة عصر حات نبيه ، تحاول هي جهدها أن تكبح جماح التفكير فيه !



## عندما يخرج الحب عن طبيعته

بقرح الحب عن طبيعته في ثلاث جالات : في ساعد 4 وفي العرة ، وفي المملاء و سياب او الحب لحيالي على الحب 1

#### الحب الخيالي:

وأسعد الناس هم المتباعدون ( أو المحبون الدَياليون ) ، مالثب عر ١ حيته ١) كان متباعدا عن الحب ، مديرا عن ميدايه ، ولهذا احتفظ بعد ببين الأريمين بشيبات تلبه 4 وتطلعت بيب إلى الص ، فيعنق وهو في تلك السب بابراة شيعيته حددا متروحها ١٠٠ وعاش هذا الرجل بعد زواحه بشبط ١٠٠٠ . مسما ، بحث يبكن الجزم بأنه أو لم يتزوج لمنا عاش كيسا عش ، ولما أنتج ما أنتج ، ، رغم أنه ظل مشاعدا في شمامه ، ورغم أنه هجر وتباعد أيضًا في أواخر عمره !

وكذبك كان يسهوس - من شبيمته التماعد ١٠٠ ميو لم تمارس العب المسدى إلا لأنه كان بحب هنا بطريق المسادية ، وي صورته الخشيئة العطرية ، ومِن ثم يسايت عواطية لي أعلى درى النشوة الروحية حين حلد حيه تشعام الموسيتي ١٠ وليد كان يعرف هذه الحقيقة ويعتز بها ، إلا في ساعات صعبه السي كان سها محسد الشيعال الذين يستأثرون دونه بالنتيات الحسال ، أو يسلبونه إياهن ا

على أن العواطف التي مدلها مترا عدور لا تقا مد من جيث الكم أو الكنف - عن العوامين من بندند ها م

# فتاة اليوم ٠٠٠ بين المال والشباب!

بلقن بغض الآباء أودلاهم وبناتهم \_ وحاصة في بعض البلاد الشرقية \_ أن الحب جريمة (( عظبي )) ، وحطبته لا مفتفر ، حتى إدا ما كبروا ، وآن لاكمامهم الغضه ان سفيح ، لم يجدوا في هنايا صدورهم إلا قاويا خاوية ، سبض ٥٠ بالفراغ!

ولقد اختلفت آراء الكتاب والمفكرين في ﴿ المحب ﴾ . . أهو طريق معروش بالزهور ، يؤدي إلى هنة السعاده ٠٠ أم هو منحدر شديد الوعورة ، يحف به الشبوك ، وسهى إلى جحم الشقاء والنعاسة ؟!

على أن الكانب الإلماني الأشهر (( أميل لودفيج )) ، قد عالج هذا الموضوع من زاوية واقعيه حاصة • وقد عرات حتى الآن فصلين من كتابه الذي الخصيه لك : ‹‹ بننا الحب • • والسعادة ›› • • وها هو دا نعود إلبك النوم لبحدثك \_ في فصل جديد \_ عن الحب بين الأمس والموم ، وعن زواج الحب وزواج المصلحة ، وفي مدى بعضيل فناة اليوم للمال على الشباب!

٠٠ فتعسال نجول معسا في ٥٠ ﴿ دنيسا الحب ٠٠ والسمادة » 1

ما تلهمه في تلك السباعة أن تسكن إلى تعليمه لمستطلعها سبب هذه العاصفة الهوجاء التي أثارتها الغيرة ١٠٠ واو أنصب المحت لسال بنسه: الم تتجاهل منذ رس طويل رعبات المراه وأسائيها ؟ ألم تدعها تملت من بين يديه تحماقته وأثابته ، وتستحيب بلحب الرائع الذي يحيطها به شخص عره ١٠٠ انه الآن بلتي بالذب كله على عاتق المراة ، وهو يسبعي في الوقت نفسه للتصغير من شبأن المناعس العريم أحل شن مظهره و ونيامه و وسلوكه و ومواهبه ! . ، وهو إد برى بسب عدم بن حد کان عدم فی مطره اکثر مما بتصور ویدرك -لا تخطر له قط أن منعص من تقديره بنسبه ، وينزل عي حرم من كدرياته ، كي يتسمى له أن يرى أنه هو وحده المسول من إلقاء هذه النتاة بين أحضان رجل آخر!

اما المراد سعاتي من المعيره اشد وأقسى مما يعالي الرحل . مهى في اوقات حلوتها وشرودها تحاول أن تتصرر علك الراة الاهرى التي احتدب رجلها . وتطل علكر في دلك النبي الحنى الذي احتدب لرحل إلى عربمنها والذي يو يومر لها لعاد الرحل إليه من حديد . . ثم تتذكر التصحياب التي قدينها للرحل خلال مده عشرتهما ، وتكاد تممجر من المنظ لمدكره، ال مناه أخرى \_ لانها تمتار بشره محتلفة عي شرنيا ، و شعر معلف عن شمعرها ، أو قوام مجتلف عن فوامها ـ فد احتديت رحلها وانسته كل تلك الذكريت التي كانت كفساله بان تربط بينهما إلى الأبد!

ولان المراة بوجه عام معتادة سي لعصماء ، لاءعا لا سب ان تستخدم السلاح في الانتقام ٤ حب سهر مين مسمد - م محله و سلماء . علمت الدي عاش هيانه يسع طل امراد بأناها سنة الطروف و إما بعيش معها في احلامه وحدالاته و آمد ثير سدر الإسام . . بأن إن الأوهام التي بدفره بها حياله ، بجريبه من حسه الأمل التي تصدمه بها دينا الواقع في عير حمه !... وما أكثر المذكرات الخاصة ومصمس الحب التي بحثنا عن عشدق بعشول حناتهم في عزله - عبيدلون من الرقة والمثال و هم بعلول بد أمراه في لحظ به خاطمه ، أو م هم بقصرون ساسات كينة في العطار أن يكتمل عليهم برؤية طلها بعطر المحموم من سعيد ٠٠ يتدلون في ذلك من الرغة الصبعاف ما يدل - هذا من معشيق " الواقعين " في وصيلهم الطويل السعيد "

وقد عبر «جبته» عما يحسه المحب الخيلي، بهذه السارة ، أن بحب الدي اراه يوجه إلى رجل آجر ، بدو لي أحمل وأموى سحرا من الحب الذي قد يوجه إلى أنا . . معددد استصعر أن المس سلطان القلب العاشية ، مل المس القدة و حرارة اللس سطى بهيا قب المصاء بول أن يعبيد حيل لذاتي حمال هذا المشهد! » .

#### القيسرة:

وقد تقترن الغرة بالحب الخيالي ، أو تكون مين طباته ، مسى درى بالعم ولا أشبقي بها من الذي داق منعه أن يكون محبوب : . . وبأر العبرة الصفراء دات اللهب الأحمر تشبيع في البيب عواطف شتي - الرعب ، والحسيد ، والكرباء ، والانتعام ٠٠ وهذه العواطف حميها تتكاتف لتأكل قاب المحب وتبيشه ! وبدر بن الناس من وهب من الحكية والملسمة معامراته الحاصه ومغامرات أصدقاله . • عبو مدو حصريه جدا في مطالبته تحريه العداة والمراة • ولكن مهمه لطبيعه الحد والعواطف المصله به كم حدثك عبها • يؤكد سكيدا عطماله كان مدثرا إلى حد بعيد بالتقايد الإجتماعية الساده في زمانه • فيها الذي تغير ما بين عام ١٨٤٠ وعلم ١٩٤٠ من الأسبى الاجتماعية المتى يقوم عليها الحب ا

اولا: النظام الاحتماعي ٠٠ عهد المحتمع - الدي كال يحيا ومقا لاهواء عشرات من المركبرات والوردات بدر معبعدون المهم حكام الدنيا ! - كن من قسوه الناتي حديث أن عصر كنجهام كان يعزل السفير إدا تزوج من مطلقه ١٠٠ سُ أن ناثير هذا المحتمع تجلى بعد أعوام قلبلة ماصية عسديا ترع الناح من على راس ادوارد النامن الذي آثر الحدو ويرواح من مطلقة عادية من امراد الشعب المسر سميسون على ناح الإمراطورية ليرمصانية - فاستحق أن ناتد بعطم وحتلهان ) في العالم !

وسما برى « سيدال » يقر معظم المثله مى اورده ماسماء لمساعه من دوى الحسب والسب والنف ، لان احلاق هؤلاء — أو بالآخرى العدام احلاقهم ، كنت له كن القسود الزمرية قي ذلك الوقت ، من حيث التشر على المنهع ، بحد من يقابل هؤلاء عند اليوم ، وهم كو كما السنما وتجومها ، والماء الملوك غير المتوجين !

## السيارة غيرت بقاليد الحب ؟

وهناك بارق آخر بدن يحتمه في يجهّع بعدم • هو أ الصناعة والعلم قد أثناها الحرق، في عشن حدام الذيء • والمكيده للنيل من عربصه ، والكند لها ، ومصح المره ، ا ولكنها إد بمعل دلك دامها بنجه الإنجاه الخط ، وقد صنور شكستي في براعه كبيره عبر النساء وحقدهن ، في وضعه لحالة كليوبترا حين علمت بزواج الطوليو فيروما !

## البهالك على الحب :

اما المهالك على لحب بهو الصالحي، من ربعه ، وغلسي المي حد تكبر المي معدرة الاستهداع به ، ويقل دول حوال هو المثل المتيد على صدق ما تقول !

علی آی امثال دول جوال بادرون فی رمینا هذا ، لایه بنیعی اسوعر لیم آیراء الفاحش ، و لفراع انظویل ، فی حدل الارمه المانیه انسی عصب انجرب ، والملاء الفحش ، لا بنیاعدال احدا فی هذه الایام علی آل بنیال بدول جوال ا

اما « دول حوال » لنشى ، واعصد المراد لمى لا عرص لها عير الملاعب علوب الرحال ، كما كال دول حوال بتلاعب مقلوب المحال ، كما كال دول حوال بتلاعب مقلوب المعولي ، طعانها كانت على من الرمن أقل وحود ، من « فون جوان » المحل ، قمس سحر المرأة دائما أنها لا مسعى وراء محميا ، وإنما مدعو الرحل في صمت وسد كول إلى اليسمي وراءها ، وبحد في اثرها !

#### الحب بين أيس واليوم!

وإدا كن علينا لل مدرك ، حق الإدراك ، للعم المديث الذي طرا على العد ، علسها لحداج إلى اكثر من أل لقرل من مثلك عن مشاكل اللي عرض لها « ستدال » ق كتابه الرابع لمثير » في لحد » ، الذي روى عده الكثير من

وعامل آخر كال يؤنر على بمو الحد في لماصي ، لك هر الأدب أو المتصبع ، التي كان بحيار لهسا بطسال من له ي لأحلق الرميعة المثالية ، حتى أن المحدد كابو سبول بريتهم المحاطينة وبرقوبها عن طريق هذا الأدب الربيع - لكن هذا العامل قد ألعدم النوم ، علم لعدد المقتب لسنقل لعجائة أو المنافي أرشاداله من كتب ! . وقصص السوم ، أو أدب البيوم ، قد يدمع المنسال والنتيات إلى أن لاحسسوا

يعد المسال أو الجاه اليوم ضروريا للحب ! (١)

وينآمروا (۱) ، ويصنحوا من الأحصابيين في حرقه من الحرب ، ولكنه لا يلقتهم شيئاً عن الحب ا

على أن هذا العامل لدس بدى اهبية قصوى - فالحد معام مسلم بونسائل احرى : مفى المسامى كانت سعرة الحدى المزركشه اللهاعة بجتدب اعبر الفتيات وقلوبهن ، - أما الموم « حيث صار الحقود الدين يرتدون ستراثهم الرسمية للعدول بالمزيد ، علم بعد لاحدهم بأثير على قلب المرأة أو المتساه ، اللهم إلا أن يكون قائد غواصة ، أنى من صروب المطلولة والجراة والشجاعة ما أثار خيال المرأة !

#### هل تفضل نساء اليوم المسال على الشباب ؟

وقد كال المدوة والحبوبه دائها اثرهما الكبير في نعس المراة . ومن ثم كان اعتداد الرجل لرجولته ، واعتزاره الها ، . لكن المراة اليوم اصبحت تتحاوز عن المتحاصد التي تلوح في وحه الشيخ إذا كان الحلو في المركز أو المصب أو الحاه ، أو إدا المتاز على الشباب بالطرف وضفة الروح !

وى الماضى كان الرحال مقتدين ليخط وا وعد الراه الله الدوم عان الراه الله الدوم عان الرحل الذي يعور حشرة الرحلف على الجلد الوسعال السيارات الايعور من لمراه ينعص الاعتمام الذي يحظى له منها العالم الدار بجائرة يومل المال المراة الميدوم اصبحت من سن العوامل الدى على الرحل الم

<sup>(</sup>١) وهذا أيضا ينبغي ملاحظة اختسلاف التقاليد بين الد المؤلف وبين بلادنا العربية .

ا) ومرة آخرى ، بغلب على المؤلف هما الحو « الاقلمي »
 الذي ساد المسائيا أو أمريكا سبحه لحروب علم مدم
 الصناعة ، وازدياد المنزعة المسائمة '

## هل الزواج يقتل الحب ؟

ومنة خيسين علما ، كان الحن بيد! مسلبها من جانب المراه ، او و شيء كثير من الحدر والتردد ، حتى اله كنت من عبر قصد منها بدع عشقها يسطر طويلا ، اما اليوه عام رقصه واحده من رقصت ه المناجو » كأعبه جدا للبراة كي نقول برجل ، او طرحل كي يقول بلمراة ، كل ما يربد ، او ماهمه هي سمحه كل ما بريد . . علقد المقضى رمن السبيد ، وعهد احلام المقطه ، ووقت التساؤل ، والبوقع ، واست . . إد اصبح كل شيء بهكن بيلسه اليوم بسيرع ما بهكن ، . . إد اصبح كل شيء بهكن بيلسه اليوم بسيرع ما بهكن . . ويبيجه لهذا كله م بعد قصب السبق يعرى بدل الحهد يا بيكن عهد له تبهة اطلاقا : . . والواقع أن المديه عملت كل م يهكن عهده التجريد الحب من ملاده ومثيراته ويناهده !

وليس معنى اروح القفياء على الحد ، وإن كان من الصعوبة ليكان بتيت هذا الحديم : . . وهى مشكلة الالدوال المستحدة الى يور هادى مصع ا . . او سعياره اخرى ال المشكلة للحدي الى يور هادى الجواب عن هيده الاسلمة المحيره : كنا بسينى بلائمه الجواب عن هيده الاسلمة المحيره : كنا بسينى بلائمه المحيرة التي يبقى ويتجدد على مر دسنى العمر ؟ . . وكنف لتدمي لمك الدالة المعلمية البيحة الذي لا يمنا خلال نرهة لصفة في حديقة عدد ، في غدر يوم من الدي البيانة الريل ، محمط مبحنية ورونقيا عبر الم مصبعا المحمد الى نهاية الشياء القارس المحلب ورونقيا عبر الم مصبعا المحمد عبيرا لمقدرتنا على الاحتمال واحدود لتقليم الدو ويدسد مهماس « الدرويتر » القابى علما عد عدم !!

بنعوق علیها ، لانها د لاول مرد فی التساریح د اصبحت تنافسه فی عمله وفی مجال اکتساب رزقه !

ونه عارق آجر بين اسم والنوم ، محق الوالدس في مقرس مصير انتهما ، وسهديدات الكبيسة ، والحوص من العال ، كل هذه العوامل كانت نصبغ المراة في مصيات « الحريم » الذي اشبهر عن الشرق ، ومن ثم كان عقوق الآباء ، والعضيحة ، هما محور القصيصالفرامية عنها محبي ، الما اليوم ، فالانتجا بسبب الحب قد بروعسا إذا شاهياه على « الشاشية » ، عندما يرتدي الممثلون شما أبناء لعصور لماصيعة ، والما القصيحة ، وعقوق لاساء ، عبوشكان أن تصمحا » عير دوي موضوع » ، لان كل عتاه أصبحت حرة من القيود « لما الده ، و « المقطيل » التي تحول بنية وسن المور ومع الرحل الذي محذره ، ولائم م يعد مالوما أن يقت الوالدان في طريقه ، إلا بالقدر الذي ينذلان لها فيه النصيحة . .

اما حديث الرجل للفساء عنها مضى عن الأشد ، التي كالت بعدد عي متناول صرهن وسيمعين - كالمروسية ، والحملات الاستحالة ، وعيرها ، ملم يعد نثير اهتمام المراد ! . . وبدلا من اشتعال الفتعات عبما مضى بالعرف على السابو أو رسم الموحات ، أصبحت العتاة تمنيلقي الميوم في عرش الطلوبيت تحت سيارتها لنربط جرءا من أجرائك الدشتة . . والمراف التي كانت نبذا يومها ماحتساء منحان من الشيكولاية المستخبة وهي معدثره في غراشها ، أصبحت تبذا يومها الآن بمراوله الرياضة في غياس الاستحمام ، ثم تأخذ حماما ماردا !

مرتبه اعلى واسمى بن مراجل الإنسسائية ، حتى لو تصمر ذلك خطرا كبيرا ؟!

إن الاحتيار بين الأمرين موكول اليهما وحدهما ، ممي الرواح . عندما يصبح الاتصال الجندي مجرد «عاده» ، كتباول العد . أو كعطله لآخر الأسبوع، يسع حياه الزوجين أن تسير في هدوء وطهاتينة اكثر مها لو كال الصالهما مشفوعا طمه المعلم الراكهما أنهما بتثنيان إلى جنسين مختلفت ٠٠ عالشيء الأمحد الجديد في الرواج هو أن يصبح في مقدور الزوجس أن سصى احدهما بسره للأحر ١٠٠ لقد احسا مائة مرة قبل الزواح الهما ينتبيان احدهما للآحر ، لكن هذا الإحساس لم يكن بخرج عن كونه إحساسا ، وكثيرا ما كان يشاطرها إياه معض الأصدقاء المقضلين ! . . أما بعد الرواج ، فلمجرد أنها أصبحت بحمل اسهه ، تتعير المال محاة : يقصدان مندمًا ، مدخلال معد، عرفة واحدة ، ويزيح كل منهما الستار للآحر عن أسم الم عَادًا قدمهما صديق إلى آحرس ، قدمهم، معا ٠٠ وداني أو تات تشير ميها المراة إلى الرجل وتتول لن حولها : « وجي » ' . ويدخلان المجتمع على الهما ( ملال وعقيته ) ، ومطهران مع الهام النامس وكأمها بقولان دون حشيبة المها لحلل أحدمه الآخر وينتبيان أحدهما للآحر ٠٠ وهده الحراة المتناهمة ق حميع تلك التصرمات « لا تخعف من وطأنها غير السمادة . . مالسمادة وحدها هي التي تجعل حديث الروحين عن الطيل الدى بتوقعاته ، محتملا مطاقا ! . . بل انهما ليتحدثال عنه ق حراة وبعاهاة ، وكأته لم يعد سرهها وحدمها ، بل سم الناس جميعا!

معم ، كيف بدتى تزوجين آديس يختلعان نشاه وطبقة ، وقد تربيا في ظل عقائد وتقاليد وتعاليم بخيله ، وبالاختصار بم يجمعها إلا انهما من جنسين مختلعين : ذكر رابتى ، . كيف يت لهدس الروجين الآن أن يصهدا أحدهها إلى حالت الآخر في وحد المحاطر والاندار طبلة حياتهما !! ، . إن الرواح لاشبه بالمسرح : كلاهم ينطلت المطام والدغة من حيث المواعيد ، وتواحدت ، والحموق ، والمهوعات ، . ولهذا بشب المخلام دامها بين المحرح والمهتل ، أو بين الزوح والزوجة !

#### زواج الحب • • أم زواج المصلحة ؟

وهد عديول قابل ، « أو بيس من الأمصل إدن » أن بخصع أدر ي رواجه لأحكام العقل » ويقدر الطروف والملابسات حق بعديرها » مسحى عبل العاطمة الجنسية جانبا وينتدسخ بندسخ المنطق ؟! . • البس تقدير العربس \_ أو العروس \_ الثرود "لاحر ، ودخلة » وصماته » ومهيراته • ويدولة • وأعوائه أداب المنابية يقول علية الرواح ؟ أم تسمع زنجات عمت على اسسس العقن والإدراك السليم منحجت وومتت ؟! . . السس من الأنسب » في هذه الحناة » أن نعرص بعقل سيجربه على معهم بناعات يومنا بدلا من أن نعرص الحب سيطرية عليها ؟

ر هده الماتشه التي تكاد بدو معولة معبولة ، تكني التصل الشخصي وحدد لتويضها أ. ، ممحور المحث هو هل بريد الروحان أن يستحدما توتيما في إمامه صرح حداد معلمه دفيقة كالساعة ، أم هل يريدان أن يريمه، حياتهما إلى

شخصيتها لهذا الرجل الذي لا يدانيها في شيء مما وسلت إليه في الحياة ، متعول على الانتقام لعلمها ودوقها ومركزها من هذا الرجل الذي أحديه في وقت ما أ - وهسا تأحد الرحل العرة بنعسه عيجاول أن بعرض سلطنه على المراة ، ليشعرها بأنها رغم كل ما وصلت إليه ، كانها هي أمراة !

مثل هذا النزاع لا سميل إلى علاجه إلا باللبانة مر حاتب الطرفين . • فاللباقة تشبع جسوا خاصصا من التظرف ، والمراحة ، والنساهل ، يحول دول انتحار الروحال احدها في وجه الآخر إذا ما وضع احدهما حداءه في عبر عامة ، أي حدب ستاره الناعدة بداريقة شادة ، أو ما لى ذلك . . ثم هي موق كل شيء تحول دول انمحار الروحال سلما احداده من الوجهة المنسبة ، الاخلام الذي تتحطم علمه في الأعلم معظم الزيجات ، ويقضى قصاء مبرما على الحد ، وإلى مسرت حيقة الحال تحت اسباب واهية اخرى :

## من المسئول عن الخلافات الزوحية : الرجل أم المراة ؟

وى اعتقادى أن النزاع والمُلاف س الروحس مرحمه إلى الرجل أ. مصحح أن المراة قد تكون مسئوله إلى حد ما ولكنها لا تكون ابدا المسئولة الوحيدة عن قبام الخالف فالرجل يملك أن يحطم وحده صرح الروجية مشتى الطارق والاسمات أن قد تكون الطريقة التي نقص بها على روحيه دعامة جنسية بقصد إثارتها كافية لا سعى في روع مروحة أنه شخص فاسد الحلق لا يؤمن جانبه و أبي و مالدد و حدد

## (( اللياقة )) ، اكسير السعادة الزوجية !

وليس هنباك إلا كلمة واحدة يسمها لى طبقت أل تحدد التوازن بين هذين الطرفان الاقصيين ، بيل سالات علل مروحين أحدم للآخر يطارحال المسرام ، وبدل ساعات عبورهما أمام العرباء معا على بلك العلورة التي تكاد تكول محرده من المعتل ، وهلده الكلمة هي « اللي الله » ، اي محموعة فضلاً الصبر ، والاحتيال ، والذوق ، وحسلة التعدير!

عالرواج يشبه إحدى روايات شكسير المي بدعات سي الشعر والنشر حدهما بعد لآجر . . وحيظ التواري واستمرار النعم الواحد خلال الرواله كليب سومف على مقدرة الكس ومعه ٠٠ كذلك النوازل في الرواح بمكن إيجاده أو ال كلا من الروحين انكر دايه ، ويهمني آخسر لو أن يوج نصب ايدي سهما توجد واصبح متحانسا لا مصلف في شيء ١٠ مادا اردا أن مكونا نعسين في جمعد ، أو قلس ينبضان على وشره و حده \_ كما طالما رعما قبل أن يتم رواحهما \_ باسعه هنا كميه ير عامه الحادهما وصول حلهما ٠٠ والليسقة وسطه باهمه للاهتماط مالحب في صدورته المسادمة أيضا \_ لا الروحيــة محسب ــ مالثقة بالنفس ، أو قل الإنسانية ، لا تفني تبدي سسها في الحيام الزوجية ، فتحعل كلا منهما بحاول أن بنياول بالندس اعمال الآهر ٠٠ ورب امراه مثقفة او دات ميله رفيعه قد تزوجت من هو دونها مركزا وثقافة ، فيغلب اعتزارها بسسها أحيانا ومخد العدم على الها أرحت الستارعن وبجد لها قواما تشنهى عبيه النطلع إليه ! . . أو أنه لسي معصوم عن أن يقع بين براش إحدى اللوابي بجدل إراك التحاميد بن جياه الرجل . . فأمثال أولئك المسوة بصعب أن يتماداهن الرجل إدا كانت روجته بن الطراز الساكن ، المليد ، المسلى الاتجاه !

ومن ماحبه احرى مجد أن المراة التى تتحدث إلى الرحل ق شئون عمله وشئون المجتمع عامة و مطبس ميها عيما وادركا . ويتبادل معها ساتشت مهذبة مستمره و متحدط محادسيه للرجل . ومثل هذه المراه يسمعها أن تتنقل كنه شاعت من المحال الروحي إلى المحال العريزي و ملا ببلك الرحل إلا أل يظل اسير سحرها ا. وهذه المراة التي ناتشت على أن يعلم على الوزير الجديد و في عن التقدم الحديث في صدعة النسب لا شك تصمح حاديبها الحدسية للرجل اتوى من جاديبه نلك المراة التي ظلت طول النيار مستلقية على أريكة تتصمح محله في السينها أو في الازياء أ

ويددو اللال والسلطان والحده ، على ما هى عديه من إغراء وإغواء ، لا تعيد العسرام ولا الخدال رلا الرومانتيكه شيئا ، . فاذا لم يكن الزواح قد تم دوحى سالاختيار الشحصى وحده ، وبعيدا عن إغراء هذه العوامل ، عال أزوح لا يأس قط جانب زوجته التى اشتراها بماله !

وقى الغصل التالى ، تواصل معا سياحتنا فى مه « دسـ الحب . . والسعادة ! » .

الروجس بين الشنون الداخلية والشئون العامة لا يعدو سميت شعرد ، وكثيرا ما تثير صحكة واحده من الرحل شكوك المراه ويحملها تصمم على مصم عرى المحبة بينهما : . . وما دامت المستقدة محت الرحل حق البدء بالتقرب من المراه ، قطلنا كذلك أن يكون الباديء بمواحية الصعوبات التي تنجم عن الرواج ، وبتذليلها . .

ومصلا عن هذا كله فهداك علملان في كل زواح لا بهتان مصله إلى الحب ولا بنشان عنه ، ومع ذلك عليها خطرهها وشانهها . . هذان هها المسال والبنون .

ولما كان العالم أن احد الروجس بكتسب مقدارا من المسال أكثر من الآخر ، مان بوعا من التعالى الخلقي حلراً عليه !... ويتول المعص لي حير عسلاج لهدة الحاله هو أن مشنفل الزوجان ، وأن متكلاً معا بالانفاق على ينتهما ، لكي يتعدم التكر أو المتعالى من حالت أحدهما ، لكن هذا ليس حسلا منبولا ، إذ أنه كبيل بأن يعقد المراة الإحساس وأن هناك من عقيم عليها ، كما أنه يسلب الرجل الإحساس بأده قوام على المراة ...

وإدا كان عمل الزوح يقتضيه المقساء بعيدا عن بعسه من الساسعة صعاحا إلى السادسة عسساء 6 وإذا كانت زوجيه لا تعلم عن عمله شيئا اللهم إلا قيهة المرشاء الذي يقتضه ما مبناك خطر حضي عن أعين الروجين حايكين في مثل هسدا الزواح أ. . عليس الروح يهصوم حالى مثل هذه الحال حائن المحظ وحود فتاة في المصنع الذي مشتغل به مشالا عن أن للحظ وحود فتاة في المصنع الذي مشتغل به مشالا على أن



# ٢ - دنيا السعادة

لا في مسعى لا يكل ، يبحث كل شيء عها يكها . . ولو مالإحساس والنظر ، يدمعاننا نحو عالم لا حد له . . ولو ظلت الحال هكذا ، ومصيعا إلى الإمام دائيس ، فلشهد الله : سفخلق بأيدينا العالمين لا » .

#### « جيته »

لعس من المؤسف حقا ان فن السعادة في يد العيلسوف وحده! فهذا العيلسوف المتأمل في الكون ، وذلك الشاعر ذو الحيال الحصيب ، يعلمان عن هذا الله لكثر مما يعم سائر العاس ٠٠ ولعل من المؤسف أيضا أن هذا المن لا يمكن تعلمه ولا ننقى احسوله وقواعده حتى على اسدى الفلاسيّة والشعراء! ومع أن المناس ، في الأعلب ، يطهعون في أن يكونوا عقلاء ، بل مسعداء ، إلا أنهم ينساقون حينا بعد حس وراء الممكر إلى ميدان التعكير والمعقل ، عنا منهم أن ذلك هو السيميل المعنى إلى السيمادة ، . والواقيع أنه متى دار الحديث حول السعادة ، عجز هذا المعاقن المعكر ذو الجبهة الحديث حول السعادة ، عجز هذا العاقن المعكر ذو الجبهة

لها العيلسوف مقد انشأ لنفسه عرلة و سواء كانت سعيده أو كثيبة و إلا انها على اية حال قد أملتها ظروف حياته و ثم خرح من تلك العزله آخر الأمر بعبدا أو نظريه أراد للناس أن برموا بها وهدا هو كل ما يسم الغلسوب ألى قامه اطلاب السعادة و حتى لا أيقور " الذي أعلس عسكره أي أغوا السعادة و لم يستطع بعد ذلك إلا أن يصلح المتوسيط المسعادة و لم يستطع بعد ذلك إلا أن يصلح المتوسيط

# ٠٠ ذلك السر المفلق: السمادة!

لهت المفكرون والفلاسفة ، منذ اقدم العصور ، ق المحت على معاح ذلك الصندوق السحرى ، الذي يضم • ((السعادة)) ! • [لا أنهم جميعا تعثروا في الطريق وتخبطوا في محاولاتهم ، وتفرقوا كل في سبيل : ذهب البعض إلى أن السعادة في الحب • وقال آخرون إنها في جمع المسال • • وراح عريق ثالث يؤكد أن المسعادة المحتف إنها بستمد من سعاده الآحرين ! • • على أنهم لم يلتقوا قط على راى واحد !

وقد رأى الفكر الألماني الكبير (( أمل أودميج )) أن يدلى بدلوه في الموضوع ، قراح يحلل عناصر ذلك ( السر )) الذهبي ، علم يوهي إلى اكتشاف جديد ، سير الطريق أمام الباحثين الآخرين ٠٠ فهل تراه قد اقلح في احتيار السبيل ، ام وضع فيها حجرا جديدا محمكم سدها ؟!

سعال معا نرتاد الطريق الذي شهه ، في دنيا السعادة ، بعد ان قطعنا اشواطا كبيرة في ٠٠ دنيا الحب في الأعداد الماضية من ((كتابي )) سانتعرف على ضوء مشاعرنا واحاسيسنا : هل هو اصاب ٠٠ ثم اخطاء القوفيق ؟!

انسان على السواء ٥٠ قالذي يمثر في تنسب على المناصر الداحلية أو الروحية للسعادة ، ثم يسعه أن يحد في الصاة العناصر الخارجة أو المادية المكلة لها ، وبلائم بين هده العناصر بعضها ويعض ، يكون السعد الناس !

ومن الواضح الجلى أنه متى اجتمع أناس من طبائع معتلقه او مشارب متباينة ، في صعد واحد ، تبان الحسد بدب في الفنوب .. فرجل الأعمال الذي قام برحلة طويلة شساقة ، عقد منها الصنقات وابرم العقود ، ثم صادف عند عودته - وهو يتود سيارته ، وإلى جابيه حسيته - منرلا ريمي جميلا هادنًا ، وشاهد فيه أبرأة ريفية تسوى أعشاب الحديقة يتعلم شحيراتها، كما شاهد من حولها طفلين أو ثلاثة بمرحون في نشر وسرور ، تتوق نمسه ونغلبه على أمره الرغبه في ال يطلق جيأة العمل المتواصل الشباق ويقضى الحياة على عرار هده الاسرة الريشة في هدوء واستقرار ، لعله يجد السعادة هناك ٥٠ وعندما تنزلق يده عن عجلة الشاده ، وتلمس يد حبيسه ، وقد يحلم الاثمان معا بتعيير محرى حباتهما والدانها سئل تلك الحاة التي يحياها سكان ذلك البيت الربعي الهاديء . . ولو أن الريقي صاحب البيت الهدى، رآهما في على اللحظة وهما بطويان بسيارتهما ارض القرية ، لاستند بحسده المضنى على سور بيته الريفي يستريح من عنه اء عبله في الحقل ، ولقال في تفسه : « انظر إم هذن اللد ل ينهال الأرض في تلك السيارة الأنبقة ، لا يمالحها لهم ولا برهما شيء ١٠٠ ما كان الخلقني أن أكسون مديد ١١١ ٪ ، وادا كار

والاعتدال ، كسبيل أمثل إلى السعادة م، وأما سيقراط ، الدى نادى بمثل هذه الآراء ايضا ولكنه تنولها من ناحية العضيلة ، عقد كان من البراعية بحيث صرح أن الغضيلة نعسها هي الطريق الأوحد لتحتيق السعادة الإنسانية - عير أن كل هذه المدهب البلسمية المعتلمة لا مريد في المقبقة عن أن تكون بمثابة تصالح أب يريد أن يجنب أبناءه التحارب المؤلمة - فينصحهم من يتجنبوا لعبة الأبرلاق مثلا!

والآن وقد المقنا على أن السمادة لا تلقن أو نعلم ، ملعل مناقشة موصوعها يتكتل بتخفيف عبء هذه المشكلة :

مي اعتقادي أن اختلام الشحصيات عو حش الإحساس بالسعادة ، مقد تصف حباعة من الناس مالطمع العالب على افرادها ، وجماعه احرى باعتفادهم في الخرافات ، ولكنك لي بحد أبدا عاطيه وأحده من العواطف الدقيقة عبر السبة ، أو إحساسا معينا واحدا من الأحاسيس الحملة غير الظاهرة . يسيطر على جماعة بأكبلها من الناس . . بل أنك تحد مثل هذه العاطفة ، وبثل ذلك الإحساس بختلفان في فرد عنهما في الفود الآخر . . ومثل هذه المواطف نتبدل تمما للظروف والأحوال ، ولذلك لا يمكن إقامة ميزان دقيق ، أو مقياس

فالسعادة هي جماع الروح وخلاصتها ، نلك الروح التي تختلف باختلاف الاشخاص ، ولهذا لا يمكن أن نصف غضلة معينة ، أو طريقة معينة للمعيشية ، يأنها تجلب السعادة بدًا. 130 يحاولون كشف النقاب عن العواطف النائمة والمساعر المخيه في قراره النيس ، بدلا من تركها هناك سادره في نومهــا 1

وهدان رجلان يعبران حدود بلدة ما ، اراد احدهما ان يهوه على رجل الجمرك ماحمي زجاجة من العطر يربد اهداءها لزوجته ، أما الآحر فقد آثر الطمرس الفويم فدفع الرسوم المعروضة على الزجاجة التي معه . . مهل كال الأولى السعد من رميله أ. • هاهما يجلسان بعد نلك جنبا إلى جسب في القطار ، غاذا الأول يتباهى سراعيه وحذته ، اما الأخسر عيدس بالطهابينه والراحة لأنه قعل ما يقضى به الخلق الكريم وآثر أن يشمتري راحة ضميره بشالات برنكات ا٠٠٠ نهذان الرجالان كلاهما سعيد ، لأنه تمرف بوهي صبيره ووفق هواه . . الأول شاء أن يحقق البراعا والحذق مالحيله والخداع ٠٠ والثاني أراد أن يحتقهما بالاستقامة والكرامة ٠٠ وقد تم لهما ما ارادا .

ثم هل الكريم السخى أوعر مسعاده من المحيل المقتر الم... الواقع أن المضبف السكريم الذي يعد قبل وصدول شيومه صندوقا من السيجار الفاخر الذي قلما يسمح لنفسه عدحين مثله في الأوقات المسادية ، لا نقل سمادته عن سعاده دلك المضيف الذي يخفى صندوق السيجار العاخر تبل حاول ضيوفه ويضع بدلا منه صندوقا من السجائر الرخصة !

#### السعادة الوان • • وفنون !

والناس أحياناً يتساعلون ، إذا ينتو بالسال بناسيم في طائمهم وعاداتهم ومعتقداتهم : « أسف بحدا ، فلا \* مثل لهاتين الرغبتين العابرتين أن سحققا ، فيتبادل الرجالان حظيهها ، قها أشد النؤس الذي لا شك طزل بهما !

والقصص الخياليه بروى أن الأمراء والسلاء كانوا يتبدلون احيانا مع المقراء والمشردين حظوظ بعضهم بعضا ، إلا واحدا من أبطال تلك التصم ، كأن يرعى الأوز ، فجعل يقاوم اغراء ابدال حظه بحط من هو اثرى منه واوسع جاها ، علما سئل : « مادا تفعل لو انقلبت غارسا بشار إليه ماليمان ١٤ » ، خال : « عندئد ارعى الأور ممتطيا صهوة جوادي ! » .

لكن أيثال هذ الفتى الذين يطرحون هذا الاعراء الحمل وزاء ظهورهم ، إن فعلوا دلك فريما لعلة أصابت إرادتهم والمسكت بهم على الاقدام ، حتى أنهم ليعضون بنان البدء بعد ذلك حين لا ينفع الندم 1

ومع هذا ، فلبس اضر بالسعادة من تحول مجرى الحياة ! فهثل هذا التحول ينكر على الناس كل ما مبق أب لقوم من سمادة في حياتهم الأولمي ٠٠٠

#### هل تلسمادة صلة بالفضيلة ؟

وفي كثير من الأحيان تنشأ عاطفة السعادة عن إيداء النضيلة ، حتى لو كانت المضيلة دنينة في أعساق النمس لا تبدو للمين ، وهذا هو السعب في أن أكثر من يضر منتسه أو بقيره هو ذلك الذي يحاول أن ينزع من شمسه أو من غيره الاوهام والخيالات التي يعيش فيها ، كما يفعل بعض شمراء الروس أو بعض المحللين النفسانيين في هذه الأمام ، إذ

شكه في الناس على كل إحساس آحر ، مهو الذي رحبه الخيبة والنشل ، ويهديه سواء السبيل!

وهذان رجلال : أحدمها مقت مسعد الطيور الطلبقه ، وثانيهما شغوف بمراى الطبهور البريسة وهي سجيته ي القاصها ، وكلاهما سعيد ! . . 'ولهما سعيد لأن العصامم س مرط ثقتها به مأتي لطنتط الحد من راحة بده ، وثابيهما سعيد لأبه حقق لده مشاهده العصامير هيسة وراء تضبان حديدية !

# سعادة الأهرار ٥٠ وسمادة المبيد!

وللأخلاق التأثير الأول ، إد نطبع الحقائق بطابعها ، ولقد معلمنا أن نوقر القديسين والشمهداء لاشمهاصهم وليس للمشاعر التي تبلكت نقوسهم ، أو للعذاب الدي احتملوه في مبيل أداء رسالاتهم . . . والواقع أن الشهيد إذ يساق إلى الموت قهرا ، بدولاه الإحساس بأنه لن يأبث بعد لحظات ال بلبقي بالملائكة الأمرار في رياض الجنه . . وهو يستشيعر بهذا سعادة لا تقل عن سعادة الإمبراطور الناعي الدي بشبهد منظر الإعدام وهو مضطحع في عرشه . وقد العلته النحمه . واحاطت به الحور الحسان ، والرجال الذبن اذلهم الحرص على الجاه والسلطان ٠٠ بل لعل سعادة هذا الإسراطير تتل عن سعادة الشهيد ، إد ينتقص ملسب به مراه عبي اسارم ضحيته من شحاعة وإقدام : www.sis.direb.or n

هده الحياة ؟ ١١ / ولعل الدي يريدون أن بغواه ه هو : « كيف يمكن أن يكنون ( قبلان ) منعيداً ألَّا ؟ \* \* قالوحيل المنظم المرس بطبعه ، الذي تبدو بأقاب وقمصينه وأقلامه واوراقه مظيفة مرسبه ، سبد انقصد عدم كامل على استخدامها ، إدا دخل بيت « بوهيمي » لا يؤمن بالنظام والترتب ، أصب بصحمه في مشاعره ، وقدى سمعه ونصره ! ٠٠٠ فهو لا تكاد يرى سر منعه الرجل بهذا النظام المختل ، واستطاعته الحمع بس اكسوام الورق ، وادوات الملاقة ، وصعاديق الحوى ، والصور ، ومنعضة السجائر في صعيد واحد ، بشكل بدل على الكسل والخمول .. وهده الصدية نفسها بحدث للبوهيمي إدا رار صديقه المنظم المرتب مترله ! أنه لا يستطيع أن يدرك كنه اللذة التي يبعثها هذا البطام انفائق الدي شيح لصديقه ال مأتي الشيء الدي برده في بضع ثوان ، وبصل إلى أي شيء محدرد التساء نظره واحدة ! . . بل قد يستبد به الاستناء إذا أعاد صاحبه آبة الرهر إلى موضعها ، وكأن وضعها حيثما أتعق يسرى عن البوهيمي بعض الشيء !

وهل تظل الشخص النامر من المحتمع ، المتبرم بالعاس ، اقل سلعادة من الشلحص الذي يحب الناس ويحب عثد تهم ؟! . . كلا ! فالأول على الأقل معلق ألقف دون هذه الماطمة المستعشرة التي تشبيع في كيان الرحل المحب للماس . . وهو لا سنطع حتى أن يلبح آثارها على وجه صديته الذي بالف الناس ؛ إذا التقى به ١٠٠ لكنه بستهم بالتصار

#### سمادة الطبوح مع في القلق!

مل إن درجات السمادة ذابها ليست سواء . . فكما تتناس الأشكال ، تتباس المقادير مم إذ أن السعادة قابلة للإردياد والاطراد ، سواء في الكبية أو في طريقه الاستبعاع بها .. مالاسسان العلموج يفوق عاده من حيث الاستمتاع \_ الإسان الخمول . . والوريث الدي لا يشميفل معم مرقب هبوط الثروه عبيه ، أتل استهراء للسعادة بين دلك المكتمح الذي يغطلق وراء الثروه والجاه ، في شبابه على الأمّل !... والدى يخال أن اللهفه والتجمس يولدان القلق الذي بنتص من السعاده ٤ لا يستطيع أن ينصر أن سعاده الإنسان انظموح المتحمس تكمن في ملك القلق بعيمه ، وسس في العابة التي يسعي إليها!

أترى شبعور الصياد المتمدين المنعلم سابستعاده بقوق شيمور الرتحى الندائي ، وهو يسعى إني عرين الأسد ؟! . . لا ! . . غالو القع أن كلا مفهما بنيشي بالنسلل ، والنسمم ، والاقدام ، والإحجام ٠٠ كلاهما يرتجمه في الادعال إذا سمع الفربسمه تتترب من المكال الدي اختاره لطقاها عنده ١٠٠ وكلاهما برقب فريسته ، وتحسن العاسمة وهو تتسكل زاهما لحوها ١٠٠ ثم وهو يتهيأ . . واخرا ، وهو نطبق قدينه ـ رصاصة كانت أو رمحا - تنصرح الحيوان الحريج ، عاما الربحي ، سقور في الهواء وهو تصبح طرباً ، ثم لا بنيث شباعة ه المستقرة أن تخيد رويدا ، إذا ما اغترش الأراض مشجم عرمه ن لحم ضحيمه ! . . واما الصناد المنظم ، عنده عد نشر له إد وهكذا قد يضاعف من السعاده ، وأقع مناقضها . . وهدا هو ما عنيناه بقولنا إن الاحتلاف في الشخصيات 6 والتعاويث ق الطباع والحلق ، بنت الإحساس بالسعادة ، ، فأصحاب النقوس الصعيمة ، والأرواح الحاثرة ، هم وحدهم الذيل يظنون دائهي الرعبة في التمير والبحول ، بدلاً من أن يدركوا ان المرء لا يستطيع أن يأخذ من حياة سواه ساى أن يغير من نفسه ــ دون أن سند توازنه مم وبالتالي 4 يفقد سعادته مم تماما كما يعقد الشراب بكهنه إدا ما صب من إناء طوري إلى قدح بعدتي ا

ولما كانت قيم السعادة تختلف من شخص إلى آخر ، قبل الحب ، والمحد ، والمسلل ، والبنين ، والجساه ، والشرف ــ وهي أكثر منع الحياة شيوعاً ــ تجلد من الناس من يزدريها الم مل أن هناك من يعزف عن اشتهاء أعلى عوامل السعادة ، وهي: الصحة ، والجمال ، والحريه ، ، فهناك من المعذبين من لا ببغي عن ضعمه المتراقا ! . . وقد عشالنا حتى راينا مرضى بابون الخلاص من عللهم! وشهدنا آخرين يتلغون الحمال بالشهوة ، كاولئك الذين يقتصبون النساء ، او يدبرون الممالد ! . . وفي مجال الحرية ، راياسا شعوسا تتخلص بن ديكتاتور ، لتنساق الآخر ، ورأسا عبدا يعودون إلى مستعبديهم طواعية !!

. . دلك لأن السعادة ليست شبئا بصاغ في قالب حاص ؟ بل ان على كل امرىء أن بصوع سعادته بنفسسه ، ووفق ظروغه ورغباته وطباعه ء

ى الهواء . . والمناة التي تنطلق في المروح وهي تهر تبعنما معبطه ) وتترثم بأنشودة عدية ٠٠ هذه كلها صور يستعادة السائحة 1

ونحل لا بهلك أن نسال القطة أو القراشية أو البطة ولكما إذا المفيث بالطفل والفتاه بعد عشربن عاما ، ووصفنا بهما منطرهما مع المكره والقنعة ، لابتسم كل متهما كس يستيقط من تومه ، تيستمع إلى من بروى له ب كان يهرب مه ى أحلامه المحمومة اثناء نومه ! . . ولكنا إذا سألناهما أن مذكرا لنا بعص لحطات السعادة في حيانيهما 4 لحدثانا عن معطت قريمه من المساضي عير النعيد ١٠٠ أد أن الوعي سمو ١ عبمادر ظلال الطفوله ، ويخرح إلى ضماء مطرد . . وماسالي ؟ سمى دكريات المسفى البعد ، إد تاييمه الدكرياب الم بها زالت تطفو في الصواء المساضي القريب !

وهكذا يرى أن المعرمة ، والطموح المتحمد ، والمفارعة ، والتامل 4 مل وانضعت أو القود في مطرسها إلى أمر لا حيله ئنا لميه ــ كالوت ــ كلها عناصر تشيد في نغوسنا الشعور بالسعادة . . أب بطق بتربه التي تعرس بيها المصلب المدة كما نفرس الرهور في الحديقة . . عادا روب رهرة من عرست ، لا تلبث حدورها أن تتحد بحذور رهرة أحرى سريدها قوة ونهاء ٠٠ وهكدا بذوي بعص لرهور ، وتفوي رهور أحرى ، حتى بائي الوقف لدى بحد قيسة بستائب بصرا . مزهرا ٠٠ قادا با نباهي اربح بلسمال بسعبه بي سوعه -وجدنا نيه ما بيدد جزعنا من المسير أسيرم الله الله الله الله الله

تقارن بين براعت وتراعبة الصبادين الدين عبرا عنهم في الكتب 6 أو عندما يقارن من صند الوحش ومين التغلب علم امراة شديدة الحموج والصد ٠٠ أو عندما يتكر عيما سنستولى على اصدقائه في سدل ما مشاهر ما الله يبهرهم مرأى مراء الوهش ، ويريد من دهولهم أن يكون صائده هو ذاك الصديق الدي كانوا بحالونه نسعيفا ، رخوا!

معى مثل هذه لحالات - النصدة عن الحب والعاطعة \_ نجد أرالشمور بالسعادة يتولد من محرد الأمل في أن بغير المرء من أسلوب حدثه المعاد ١٠ وهذا بمكن أن نقسم الناس إلى مربقين : فريق يقلع بنصيبه من السعادة - وأو كان قليلا -وقر م يضمع في المريد - وينظلم إلى آمال عاليه ، ومن الوعية في مصاعفة حظه من أسباب السعادة ــ لا سبها تم المسادي منها . . تتولد لدمه موة كتبله من تهكنه من النجاح المشرد . . وى هدا قال « أبيتور » : « إنسا قد نعتقي محسسادقة بهتع صعيره ٤ ولكن السعادة الحقة تتطاب سعا وكفاحا ٥ !

#### السمادة السائحة!

يرى بعض الناس أن في الأعمال المستره التي تقوم بها الكئن السادح قديسا كان أو معتوها أو طاسلا للونا رمدها من السعادة ، ، مهى سيعادة بيت ليم السماء دون ما حهد منهم ٠٠٠ مالقطة التي تنمطي في كسل و هي مستلقيه في معه الشبس الساطعة ٠٠ والقراشة التي تحروم مسبحة حول زهرة بصرة من رهور البنفسم . . والبطه التي برشف رحم رسعه في استمراء . . والطفل المرح الدي بطوح بكريه

#### هل تستبد السعادة بن الأخطاء أو الضعف؟!

وحتى بصل إلى هذه أنجال ، لابد بنا من أن بدرك طبيعت وكمه نعوسما ١٠٠ و الإنسال الذي لا يرال على القطرة يدرك ، عن أبسيط مراس هسد الإدراك ، عين ما بعرقه العسالم النصائي ! . . أما المرابب العليه منه ، منتطاب س الإنسان أن يعرف الأجهرة التي تسيره ـ أو بالأحرى مبكائبكيته \_ وأن يسجل الشعالات وتصرماته ، وأن يعسرت ما يتوقع من نفسه الرغبة منه أو الانصراف عنه . . وكيا يدرك المرء بالتجربة أي الاطعمه بلد له ، وأبها يؤدي معبته ، يحب أن يعلم أيصا أي الانفعالات يطيب له 6 وأيها ينبعي القرار منه ٠٠ إد أن إدراك المسرء لصبيعته ، وحلقه ، وأهموائه ، ومشاعره ، وأدو ته ، ونواحي الصعف أديه \_ بوجه خاص \_ يمكنه من أن يرسم لنفسه الطريق المضية إلى السعادة . وفي هذا الصدد قال « جينه » : « أن سعدتنا لا تستهد من مضيلتنا ، وإنما تستهد من احطائنا وبواحي الضعف مينا . مكل من يطل أن موسعه أن تسعد عن طريق تحقيق المضيلة ، إنها يخدع منسه . . إد عالب ما نكون الزهو \_ لا المهم والاستيعاب للفضيله \_ هو الداقع إلى محفيقها ٠٠ ومن ثم لا طبث المرء إذا با حققها أن يمتقد السعادة مبها »!

وقول « جيته » لا يقتصر على الشبحوحة ، نأن المرء إذا ما نعتق وعيه وأصاء في مرحلة الشباب ، عمد إلى تحليل نفسه في كل المواقف والمناسبات ، وقد كان عن تحليل النفس من الفضوح في العصور الغابرة بما لا يتل نه في اياميا

الجاصرة ٠٠ على أن الرء في شبحوخته أقدر وأحرص في بناء طريق السعادة ، منه في شعابه ، إذ تهييء له معرمته أن يبس أنسب الأماكل له: أهي القربية من البحر ، أم القائمة عسد الجدال ؟ . . أفي المدينة أم في الريف ؟ . . أفي المجتمع ، أم في العزلة د ٠٠٠ كي تبكنه هذه المعرفة من أن يتحد من الأعمال السبطة ما بملا يومه بلحظات هنيئة . وكمنا سر، النضوير الروحي للبرء سبيل الاهتداء إلى ما يلائم طبيعته ، تحد أن عده المعرقة تبكفه بن أن يعيد تهيئة طروعه وأحواله بحيث توغر له أنسب الأجواء التي تلائهه .

وفي القصل لثالي ، أقدم لك جزءا آخر من هذا الكتاب المتم و





# المظهة ١٠ بعد الحب والسعادة!

اجمع لنفسك ثروة . . من لحظات السمادة!

خايق بالمرء أن يعم بكل قطرة من السعادة التي تقاح له ، إدا هو وضع نصب عنيه أن الكون فطر على التقلب والتفم ، وأن الرون يسير عم حامل ولا وتوان ٠٠٠ ولقد عرف عن « جيته » أنه كان مدا بين شخصيات النا يخ ، من هيث أنه كان ــ في كل يوم ــ ببسعر ضي في دقية ، و داكرة حاضم ذ ، كام ساعة من ساعات عمره ٥٠٠ وكان دائها يؤمن بأن لا خلود للزين ، وأن الماضر سرعان ما يصبح ماضيا ٠٠ لذلك كان ــ وهو في الثماس من عمره ــ يسترجع لحظـات السعادة التي مسرت به وهنو في النسانسة عشرة ، سيسيرتوسا ويستمذنها آ

وكان الفيلسوف « شهويتهاون » متشائم النعس بقدر ما كان هاد الدكاء . . وقد وصف السمادة بالها ٥ غياب الشعور بعدم الابتهام! ٥٠٠ ولكن السعادة في الحيساة قد تكون اكتسر الجابيه وحيونة من هذا ١٠٠ إنها مجموع اللحظات الهائلة ، بل مجموع أهما البخطاب . . فالذي يتذكر هذه المخطاب ، يكون كين أوتى ثروة بدخسرة في خرائن بمسلم ، ملمساذا لا سنتعرض في بهاية كل يوم ساعاته ودقائقه ، انضت مفها الى هــده الثروه ، أو لسنتمد من هـمه السمادة المدحرة با يعوضه عبا خلت منه ساعات يومه من هناءة ؟

تعال نتصور اللحظة التي تسيق اسمر الانات عيد ولايين لا تحصى من الناس تستعيد في هذء اللحط ب بر مها في اليوم المنتهى من صور ممتعة ، سعش سما مرد أد ن مه إذا كانت المسعاده غايسة كل نفس بشريسة ، فان العظمة \_ بمعناها النسبي \_ غاية التفوس الطامحة وحدها • ولكن ، ما هي المعلمة ؟ . • هل تنمثل في مركز رهيع ، يسيطر صاحبه على افراد من المجموع البشرى، يأتمرون بأمره وسنهون بدواهيه ؟!٠٠ أو هي نتأتي عن الحرى وراء الثروة ، حتى إذا ما يجمعت ، دانت الدنيا لجامعها ، واحدت الرقاب إجلالا لبريقها ؟! ٥٠٠ هل نعثر عليها في العنج والغزو والعهر 10 أو في المحبة والتسامح والعدل ؟! ٠٠٠ هل نصادفها ق خدمة الإنسانيه والتضحيه من أجل بقيمها ورماهيتها ، وتخصف آلامها وتضميد حراحها ٠٠ أو هي بعيده عن ذلك المدان ؟! ٠٠ واحيرا ، هل هي في الاحد والاستعطاء او هي في المناح والمطاء ؟!

لقد قدم إليك (( كتابي )) ــ في أعداده السابقة ــ الكثير من الإجابات الشافية عن ملك الأسئلة التي طالما بخيطت في ذهبك عن الحب ، والسمادة !٠٠ واليوم ، بقدم لك المزيد من الايضاحات لتسكلة أخرى من مشكلات الوجود ٠٠ نلك هي : مشكلة العظيمة الإنسانية ، التي أفسرد لها المفكر الألساني الكسر « أميل لودفيج » قسما خاصاً من كتابه « دنيسا الحب والسمادة )) ، بعد أن بنتهي من حديثه عن السمادة . . فتعال نقرأ القصل الأخير من هذا الكتاب ، لتعرف

أبن تكبن العظمة المقتقية ؟

المسال ، أو العظمة ، أو النعود .. إلا ن المسال هو اكثر العامات شيه على الله الوسيط الدي ينيع تحقيق كل الأحلام ١٠٠ والعبود أو السلطان شهوه أحرى من الشهوات الشائعة ٤ وأن كانت أعسر من المسال مثالا ١٠ على أنسا لا يتبعى أن تنظر إلى مساوئها نظره هاطله ، منظب أن سعاد ه الديكتانور ـ مثلا ـ بكون سعادة بأنصه لأنه يحاط بالوحدة ، ولا يعود حرا في ارشاد الأهاكل التي نروق له ، ولا في الأهماع بالأصدماء والحلال ! . - دلك لأن هذا الحرمان من الأصدعاء ، وطلك الحريه المنودة ، هما التمن للمود والسلطان .. فالإنسال الذي بشتهي النفود والسلطان يجد في الصعر مهما منعة وسنعاده ٠٠ والانتصار على آخر عريم به ٠ يم الطعر بالسيطرة على الجماهم ، يتحدان في تنسبه مع لدة الأمر ولده إتابه النطام الذي يرجوه ٠٠ وقد تدفعه النشدوة إلى أن يستحل لنفسه الاسقام من أعدائه أو أولئك الدين اعبرصوا طريقه من قبل . ، والتبريخ ـ قديمه وحديثه ـ حامل سنباء اولئك الدين وجدوا أوح لديهم في إرصاء سهوة الانتقام .. ولكنا إذا قارناهم تشخص مثل « قيصر » ، الذي لي سنعم

## الفاصل بين المتعة المسية والمتعة الروحية

قط من أعدائه من تناسى أسهاءهم ، نحه إعجابًا واكبارنا

إلى « تنيصر » دونهم أ

وتشرق سيعادة الشخص الذي بحب الطبيعية ، حمر ينصره، \_ بعقل مطبئن \_ إلى تأون سحرة عبعه ي - ب أب بعنقه ، أو إلى دراسية بينه طيسمير ومسد "جدر حديه

نتول زوجة رحل الاعمال لنمسها : « لقد مكم الوزيد مم روجي اكثر من عشريل دنيقه - ودعاه بني ريارته عدا ... الآن استب مستقبله 4 قيا اسعدتي ! » .

ويقول رجل المسال لتعسيه : « لو أنعى تأخرت ساعه واحدة عن إرسال برقسي - حس هبطت سوق بيويورك -لخسرت ثلاثة آلات دولار ١ ١٠ .

ويقول التلميد منسمه : « من حسن حطى أذنى المهت إلى أن عيني المدرس كانتا تراقبانني . . ولولا دلك ، ما اسرعت إلى تدارك الامر ، ولكنت الآن ي موقف لا أحسد عليه ! » .

وبتول العاشيق : عبدما ساعدتها على 'رنداء معطعها . أهالت كنفها البسري على بدي ٠٠ لكم ساهم بهذد المبعة! ».

وبقول الشباعر : « كانت الغبوم تزين على فكرى في النهار . . أبها الآن وقد مرع القمر ، مكل شيء يعسر سهلا ناعما . . ان في تسمات وجه القبر ما يذكرني بحسيني ٠٠ ترى ماهو وجه الشبه ١٤ % ،

#### المتعة الحسية وشهوة السلطان

والمتعة الحسبة لون من السعادة المشبوبة ١٠ ولكن ، ما الذي يحمل العلاسئة والحكماء على تحديرنا منها ؟.. الواقع أن السعادة مغير متعلة حسيه لا نساح إلا لمن كان أملاطيسا ! . . على أن المتمه الحسية لبست مقصورة على متعة الحسد ، ، قيناك ضروب من الشهوات . ، هناك شبهاء

#### للسعادة اشكال واساليب مختلفة

تد بقدر لاحد الطهاة الأثرياء أن يصحب روحته إلى ملهي • يستهتم فيه بعشاء شمى وشراب طيب ٠٠ وقد لا يحمل كثيرا بالموسيقي التي بسمعها ، وقد يرقص شوطا ، ويتناول بعد دلك كأسا أو اثنتين ، ويتحدث إلى بعض المعرف عن الحرب واحتمالاتها ، ثم يستلقى في نهسايه السهرة على سربره إلى حوار زوجته التي استبعت معه بالسهرة ١٠٠ وفي اللسلة عينها ، قد يدعو أحد الموسيقيين سديدة من أصدقائه إلى عشاء مخم ، سبادلان خلاله عبارات رقبقه ، ونظرات أرقى ، وهما يشربان ويبتسمال ٥٠ فاذا أوغل الليل ٤ عرف لها لحد تجبه ، فتنصت له وهي مستلقية على أربكة وثيرة في ركل مظلم ٠٠ ثم يجلس إلى جوارها ، ويمسك بيدها ، ويحاول أن يقرا في اساريرها الحالمـة اثر موسيقه . . ثم بخرجان إلى الشرمة يتأملان النجوم ، ويناجيان القمر - ، ويشربان كأسين بحجة النباس الدفء ! . . مثل هده السهرة تنتهي إلى إثارة الغرائز العاطية ، خلال إطار من الأحلام الناعمة . . تأمل هذه السهرة وبامل تبلوب سهرة الطاهي ، ثم قل لي : أين الحد الذي يقصل بين السعادة الحسنة والسنعادة الروحية ٢٠٠ وهل لأن العاشقين الأخيرين نهجا في متعتهما أسلوبا راتبا ، بعدان السعد من الطاهي وزوجته ؟. . أن كلا من الأربعة قد أستيتم بارمع أشكال السعادة كيا براها ، أو كما توحيها إليه طبيعته ٠٠ وكل روحين خليقان بأن يربا في الطريقة التي انتهجها الزوجان أحرر ٥٠٠ مرا مسحكا ٥٠٠ وعكذا تختلف أشكال السعادة وأسلسها وبماسس

ليتأملها . وتزداد هدده المنعة المسامتة إدا ما خلا إلى « المبكروسكوب » في المساء ، مكسا على غصص حشرة من الحشرات ، او احسراء من النبات . دلك لأن حد المحث والرغبة في المعرمه برتى بالمرء احبانا إلى درجة رضعه من السعادة ، تسمو على المحسوسات المساديه ، وتقرب من المتع الروحية !

والمنعة المسيه ؟ . . لا جدال في أن الموسيقي تمثل الأولى ، والمائدة الحاملة بالطعام بمثل الثانية ١٠٠ ولكن ٤ ما تولك في الخمر مثلا ٠٠ إلى أي المعتنن تنتمي ٢٠٠ أنها إذ تنسب مِن الغم إلى المعدد ، تعتبر من المتع الحسية ، وشمأن شارب الخمر ... من هذه الوجهة .. شال الحبوال إد بطفيء الطمأ بالماء ٥٠٠ غير أن النشوة التي تبعثها الخمر 6 خليقة بأن تجلمها من المتع الروحيه ! . . وإذن ، مبين المطش والنشود ، تتود الخبر شارمها من ابسط الأشكال المدائمة للسعادة إلى أرقاها ، ثم ترقد به ثانية إلى الشــــكل البدائي . . هني بهذا مثال جديد بمين لما أن لبس ثمه متعة روحية حالصة ، ولا متعة حسية خالصة . . وأن اللذة أو السعادة \_ الني ينشدها البشر جبيعا \_ واحدة 6 وإن تفرعت اشكالها وأسماؤها . . قربة البيت التي تحتفظ ما تحتر من اعد . ه ومواد الطهو في مشاديق أنيقة مرتمة ، تشسم من المتعمه والسعادة ما يستشعره القائد الذي يشرف على تنظيم حمله استثنال ملكنة!

المكسكى ، يرى الادوات والمواد التى يستخدمها فى ميدانه الهة صعيرة تجمع العناصر بعسها إلى بعص ، واقا لخطة حقيسه لا يعلمه إلا هو ، ، أنهم يوحدون بس المتساعرات ، وسعليون على العقبات ، ويعيدون النظم ، ، أو ، لاحساى يخلتون النظام من الغوضى والاضطراب !

والسعادة التي ينعم بها الشخص المبدع ، تبطي في هذا البريق الذي يشرق به وجهه « فيضمي عليه جمالا ٠٠ فلك لأن أهواءه ومشاعره تحتجب عندئذ ء فالنزوع لحواهدب روحي يحلص المرء بن علائم الطمع التي ترتسم على الوجدوه ي الأحوال الأخرى ! . . وهـــذه السعادة التي يستشعرها اهل الاسكار والابتداع ، تبدو عند العنان أحهر وأجلى سها عند سوره ، لانه يصل بال الشيء الذي ابنكره إنما هو رمز لما في نفسه بن إلهام ٤ ويشباعر ٤ وانفعالات ٤ وانكار . . . وينعه الابنداع الني تداخل المرء حين بعقة كل شمسور مما حوله \_ اثناء لحظات الإلهام الكبرى \_ ليستعرق ميمسا بتدع ، متعة طويلة الاحل ، نمند مع بقدم ألمان في تحميه حصوه محطود ، على مر الأمام ٠٠ فتجده في سرد الابتكار بشميعر \_ مواعر من بوهيميته وتحرره ومروعه إنى الحمال وانطلاق خياله . مأنه سيد الدنيا ! . . وتجد أن كل جهد سدله في تحمته يصعى عليه عبله بالقه ، ومتعه صاعبه ، - لأنه لا بسبيدت سوى الجمال ، ومن ثم مال كل جهد يقرمه إليه !

الإيمان بالموت يضاعفه السعور بالسعاده ال

والابتداع ذائه ؛ لا التمنة المشعه عامه عرب عي اهل

# السمادة في الآلم والعذاب!

وم الناس من حرموا بعمة السعادة ، عاد هم ملادون بالإحساس بالالم ! . و فصص الذين كانوا بسعدون بالعداب من أحل مندا ، أو عنسده ، أو رأى ، عنت أكثر من أن تحصى ! . ، وإذا كنت المشاعر كله سحنى الالم والحسرة \_ يمكن أن بندول إلى الإحساس بالمتعه والسعادة ، ما الحسد من يون الاهواء جمما هو الدى يحظم المتعادة ويهدمها ، إذ أنه المشعور السلبي الوحيد الذي لا يتسنى لاى منان مبدع أن يحوله إلى إحساس بالسعادة ، ، غيو يقوض كل دعائم السعادة ، ويغنى ضحاياه شمر فئاء !

وثهة لون من لمتعة لا مكاد بعدله لون آخر ٠٠ دلك هو : متعة الابتكار ا

محسم الحلوى لدى فضى لبه الأحد و للادة واستحمام ، لا يلبث أن بسبشعر متعه طاعيه عندما يخلو إلى مربه ، ويعد لونا من الحلوى من ابتكاره الحاص ، عهو إد داك بسيميع لنعس راضية مطمئنه . . انه بتحرر من التبدد كليا ، علا بعكر تمما إدا كالت هده الحلوى سنلتى رواحه في السرق أو لا تلقى ، لائه حين يصنعها لا بسعى إلى هذه بعين ، اللهم إلا الحلق والإبتكار ، ولدلك تركرت كل حواسمه في لساله الذي يتدوق به الخليط الدى أعده لحلواه ، ليقدر صلاحينه ومحته ، وفي قاك الوقت، نستطيع لل يقول اله . . عنان ا

وهل هناك أسعد من الشهم استدع في هدوله ووداعسه ؟ . . . فكل من الطاهي ، والطب ، والعامل

ليخلوا إلى محمهم مدى العمر ، فهم محاجة إلى تقدير المجهور ، يجدون في هذا التقدير الكبدا للبوعهم وإيداعهم أ. . ومع دلك ، فعى وصع القمان أن يتسلل عائدا إلى محرابه وعزلته ، متى شماء أ

## ذكريات الإنسان ٠٠ تجدد سعادته 1

ولا سبيل لمرء إلى أن يقارن بين حساته وحياة اجداده إلا بالتعلم ، عان العلم يرشده إلى أن يدرك ، من تكرار بعض الحقائق المعينة ، مدى ما طرأ عليها من تغير ، وكذلك بازدياد المضوح مجد أن كل إحساس بالسعادة يذكى من وقدة التحمس والمشاط ، وبالمالى ، يؤدى اشمداد شعور المرء بالمسعادة إلى زيارة إحساسه بما هو بيه من معمة ، وما أصابه من حظ ، وكل وسعادة تعتبر حاله وسطى بين الشروق والعروب ، ومن ثم غالشمور بأن المسعادة ليست ثابتة ولا دائمة \_ وإسما هي منفيرة \_ يزيد من تهامت الإنسان عليها ، واستيمابه لها ا

وعلى هذا ، قد بصحو المرء من نومه ذات صباح والسعادة تهلا نفسه ، إد بجد انه موغور الصحة ، والقوة ، والنفوذ . ولكن هذا الشعور قد يتبدد لأى شيء تقع عليسه يده في ذلك الصعاح نفسه . ، أو قد يعسده عليه أطفاله أو أهله ، أو نفسه ! ، ، أما إذا لم يلق إحساسه بالسعادة ما يعكره ، فأن المرء يقبل على عمله في قوة وشد و عدد ، ، ورد شد ملهاء الاخلاق أن يسموا هدذا ، فضيله » ، فنص بسحمه

الابعكار ما يستشعرونه من سعاده . . وقد غلل « باراك » و بعد أن كتب مائه وعشرين رواية - مشرق الذهن بالانكار والماطر الجديدة ، حتى اسرعه لموت ! . . ورعم ذلك ، لم يكن أقل سعاده - ولا اكتر - من « شبكسيم » الذي كن الكاتب العطيم الوحيد الذي المسك طواعية عن المضى في التأنيف ! . . دلك الن سعادة هؤلاء ، تكس في مرحة الابتكار . . وإذا كان الاحتال - في العصور المقابره - قد حاولوا المتنبوا بالآلة ؟ عان هذا عين ما يسعى إليه النمانون ؟ وإن احتامت الوسائل ! . . عهم يسعون - بابتكار الصور - إلى أن بخذوا من الحاود شيسا ، بعدوهم ويستعثوهم إلى ذات تأكدهم من أن المهوت الا بد يدركوني . والميثل المنادي بالمناد من المنادي مناء الجنس بالاكثار من البسل !

وهكذا نرى - برة أخرى - أن السعى إلى السعادة بحدوه الإحساس بان الموت بقبل !.. وبي هسا تنبعث الانفعالات الرمرية في بعس الفقال ، عتجعل من كل بحملة ينتجها صورة بن حبياته ، على أنه - مع ذلك - لا بعش وحدد ، بل لاند له من أن يحرح من بناهج حدرية مع ندغه ، لينفيس في المجتمع ويتعرض لمحاطره .. ولو أن موسيقيا معط جزيره معدرة مقمره ، لا يعمرها آدمي بسواه ، لاستطاع أن يجد في وحدته هذه عين المسعادة الذي تداخله كلما عرض الحامة ، ولكمه لن يلبث - مع الرس - أن يحس نقلق وسحير إلى جمهور المسمعين الذين اعتاد أن يراهم معتونين بعرصه !.. وهذا شأن الرسام ، والشاعر ، مكل معتونين بعرصه !.. وهذا شأن الرسام ، والشاعر ، مكل معدع أو مبتكر ، الهم لا يستطيعون أن يعتسرلوا النساس مددع أو مبتكر ، الهم لا يستطيعون أن يعتسرلوا النساس مددع أو مبتكر ، الهم لا يستطيعون أن يعتسرلوا النساس مدد الم

وكذلك كان بابليون ٥٠ مهو لم يحتل بالتكير في نمسيه وما مربه في حياته ، إلا حين أضطر إلى الحياة في المعنى ٠٠ قهنتك وجد العراغ الذي حمله على أن يروى لنمسه قصيمة حياته ، وعلى ال سامل ما تخللها ، ويسترجع ما مر به مبها مل لحظات السرور والوناءة وو

مثل هذا الاستعراض السريع الذي يجربه المرء لصاته الماضية ، بثم في نفست ذكري المراحل الراهره في عمره ، وتحيره على تعهد نستان الذكريات بالري والتنسيق! الشيوخ اكثر استوناعا بالسعاده من الشباب!

وكما تختلف صور السعاده باختلاف المصدول ، تبايي علاقتنا بالموت بتنابين مراحل العمر ٠٠ مالموت أقسرت إلى الشباب منه إلى سواه من مراحل لسن ، لأن النريات وفورات الانمعال كثيرا ما تدمع بالشباس إلى الانتجار ا... أما في منتصب العمر ، فيبدأ المرء في المبسك بالمثل العليا ، ومن ثم ياخذ الموت في التقهقر إلى مؤخرة الدهن ، كما أن تزايد الأبناء ونبوهم بنعش الأمل في الخلود ١٠٠ ثم بعود الموت إلى نفوذه في مرحلة الشيخوخة ٥٠ وهنا تلاحظ أن المرء ــ وقد بلغ قروة المعرضة أو الشراء ، أو الشهرة ! - لا يتبالك أن بقارن میں نمسه ومین سواه من علی شاکلته ، ولو دون أن يقطن ٠٠ فتجد الغنى في سن الخمسين بسائل نفســـه : « ترى ، هل يقوتني في الثراء احد ، مم طعوا الخمسين مثلی ۶ ۱۱ ه

وكذلك ثلاحط أن الوصية \_ التي كتنها الثري \_ تعتبر وسيطا لمغالبة الموت ، ولو من هبت أنها بنقي عد مهاء عبر صاحبها له، وهنا ، تجد أن أسمسة شبشه - ال

" سعاده » عصب . . لان هدا الاسم اكثر ملاعية ولياقة للانسان!

وفي وسعنا أن بريد هذا الشعور والإدراك مكل الوسطل . لا سيها احدثها ١٠٠ عالاسال إد يجمع الصور على مر سنى عبره ، ويسجل الأصواب والمناظر ، مشيء لنسه دكريات مهلاً مراع حسامه - وتوسع من مطاقها حتى نبدو كذراقه أو المنطورة . . ولا يهم يعدد دلك أن يدفئ هددا الصرح من الذكريات معه إذا ما مات !

والإنسان في إنباله على الترود مالدكرمات ــ وهو بدرك ان الموت لابد أن يصله يوما - يشبه المنان الدي يطل دائبا على إعداد الرسوم ، سهيدا لعمل مني قد لا مقدر له أن بكتبل يوبيا ا

وهده الرعبة في جمع دكريات الحساة ، مع اليقين من الموت ، طالما حيزت الإنسال - منذ الدم العسور - على الإنتاج . . وما كتب « كاراتومًا » تلك المطدات عن نزواته ومفامراته ، رعبة في تسلية الاجبال المقبلة بعدد ، وإنها كبها ليمال عراع حياته في شيخوخته ! ٠٠ والمرء إد يدامع عن نفسه سد في مدكرته الخاصسة سر قسد بحثح إلى الحداع والمراءاة ، ولكتب سيظل دائما يخلد لحطاته الراهنة ، ومحاول أن يستهد من معبن ذكرياته اطارا يحيطها مالرواء ٠٠٠ في حين أن الرجال الدي لا يحفل متسجيل يوميانه ، في غبرة العبل الجدي ـ سواء اكان مقابرا في مبدان الهوي ، أو قائدًا في مبدأن الحرب - متخبط سن الحقائق الجامدة !

## ٣ \_ العظمــة

## عظمة نابليون •• وعظمة هتار!

في أصيل أحد أيام الحرب العالمية الثانية ، وتعت سياره عند نقمة هادئة ، منعرلة ، من بقاع الساحل الغربي لامريكا ، وهبط منها خوسة اشخاص : فيلسوف ، وموسيئية شابة ، ورجل أعمال وروجته — التي كانت نشتعل بالتدريس — وطغلهما ، واستهواهم منظر المحر والطبيعة في الساعه التي تسبق الغروب ، فاستلقوا على الرمال يستهتعون بهده العتنة الصافية ، وسرعان ما اسلمهم المسكون الوادع إلى نشوة غكرية ونفسية صرفتهم عن مشاعل الحاة ، فنسوا ما لقوا فيها من محاح وفشل ، ، ل أن بعضهم نسى — وهو يتأمل المنظر أنه أمام المحيط الهدي، الذي كانت بعض ارجائه تشهد في ذلك الوقت أهوال الحرب . ،

واخيرا ، هتف رجل الاعبال : « يا لله ! » . م فانتبهت الموسيقية من تهلاتها ، وقالت في لهجة حالمة : « ما أروعه من منظر ! » . . وإذ ذاك قالت المدرسة ، وكانت تكبرها سنا : « ما هذا منظر، فالمنظر، فالمنظر يوحى بالاعتمال . - أما هذا فاسميه : الطبيعة ذاتها ! » . . والتفتت إلى الفيلسوف تسأله رأيه ، فابتسم قائلا : « أنه على أية حال ، منظر ، عطيم ، . . بيس كذلك ؟ » .

سترع - من البقين بالموت ، إذ نتخذ من الوصية وسيلة لاظهار الايثار لمن نحب ، والانتقام محم نكره ! . وعسدها يتمثل الموصى أسارير من حرمهم من ميراثه ، ويتخيل لوعسة المفيظ والحسرة في معوسهم ، يشعر باله إنها ينتقم من المقدر الذي حرمه نور الحياة قبل سه إه ا

## الخلود ٠٠ بعد الموت !

والتفكير في حلود الاسم بعد موت صاحبه ، هو أرمع درجات السعاده لأن صاحبه لا يحفل بالموت بقدر ما يهتم بحلود اسبه ومجده ، ولدلك نجد بعض الأغنياء بعمدون إلى تقديم الهبات والقبرعات ، وبعلو الشعور بالسعادة عند المخترع والمؤلف ، إذ يشعر بأن اسبه سيظل مدويا من بعده ، ولعل هذا يندو جليا عنها كتبه « جيته » في إحدى لحطات سعادته هذه أ « أن آثار حياتي لقانية ) لن تسبي على مر الأجيسال » أ ، ولقسد كان مستراط مقما بالمرح والانشراح في آخر ساعات عبره !

وهكدا تتخذ السعادة - في أواخر ايام الإنسان - تلك المصوره التي كانت تتخذها في اللاوعي ابان الطفوئة - فده الحياة ونهايتها يملنهما الظلام - أما منتصف الحياة ميسطع بنوره كشمس الضحي !

وعندما قال الاقدمون آل الإنسال لا تعدر سعدا أو شقيا حتى يعوث كلم يكوقوا بتلاعبون بالالقاظ ، إذ قد بعش المرء حداة معتمة ، ثم بعنى بمينة مناسسية تصفى على ذكره نورا أن تماما كما بحدث عتب أية مسرحية معجعة ، إد يعود النظارة إلى دورهم وق رؤوسهم ونموسهم آثار المشهد الاخير ا

لا يمكن تعريقها في جمله واحسدة ا. ٠ ما هي الشمس ؟ ٠ ٠ لو رجعت إلى دائرة المعارف لوجدت محيطها ، ودرجـة حرارتها ، وبعدها عن الأرض ، وعشرات بن الحقيق .. ولكنك لن تحدي شيئًا عما نيمره الآن بأعينيا ٠٠ وكدلك الأمر بالنسبة للعظمة ٠٠ فهي متعددة النواحي ٠٠ ».

وهداك تالت المدرسة - وكانت تسمى « دوللي » : « كأنك سرى أن العطمه مجرد إحساس ؟ » ، فاحاب : « بل هي أكثر بن دلك ، وأثل أبضًا . . إذ أنها توحد بلا أحساس . . كها انها في المتبقة ابعد من ان تدركها أعمق الماسيسنا ! » . . منساعل رجل الاعمال : « حسنا . . ايهما تراه عظيما ؟ . . نالليون ، أو هنلر ؟ » . ، ويادر المنسوق، مجيداً : « تابليون بالطبع » . . مقالت دوللي : « ربما كان هدا احسماس عام لأن هتلر عدونا . ، ولكن ، كنف تثبت أنه عير عظيم ؟ » . .

# سيادة الشعب الألماني ٠٠ فكرة خرقاء!

واعتدل البلسوف في حلبته ، ومسح عدستي تطارته ، ثم تنرس في لبحر وكانه يبحث عن شيء على صحنته • أو يستجمع شوارد دهنه ، وما لنث أن قسال : « هتس لا ملك بــوى أن ينظم ، ويدمر ، ويبيد . . إن تفكيسره ينحمر في تتصيب شعب معين سيدا على جميع الشعوب ٠٠ نكرة خرقاء لا تصلح لعصرنا هذا ١٠٠ أنه كالحشيع الذي ريد ان يعلو على كل الناس ٠٠ لا ، بل هو كالضعبف الذي بدعمه شعوره بعمدم الأمن والاطبئنان إلى ان يسمع من عوله .

وساد الصيت لحظة ٠٠ لم اعتدل رحل الاعمال - وكانه يهم بمناقشه أمر حطير - وقال في لهجه من شعل مالتعكير في أمر معين : « إدن ، مالك سيى هددا المعلر عطيما ! . . اتراك تتارن الشمس الآملة بسرحل المظيم ؟ » .

قالت الموسيقية : « الشمس عظيمة دائما . . حتى عدد . « ! mall

غتال الغياسوف: « إن الذي لا يجمد الأنطار في موته » إنها يبرهن على أنه لم يكن عظيما في حياته! » ،

وهنا قالت المدرسة معترضة : « كأن كل شيء يتوقف على الساعة الأحيرة ٢٠.١ لا ، لست من رايك ، إليك تابليون مثلا . • لقد كاتت نهايته تعسة البهة ١ ٪ .

- بل انه ، على العكس ، مات ميتة البطل الحق . . تماما کما کال فی حیاته .

\_ بطل ؟!. ، من هو البطل ؟ . . هل كل الإبطال عظهاء ؟ . . وهل كل العظماء أبطال ؟

مَّالت الموسيقية : « حدثنا أولا من المظية ! » .

وعندنذ تالت المدرسية ؛ لا نعم ، هيو ذاك ، ، يا هي العظمة يا استاذ ؟ ه .

مابتسم العيلسوف قائلا : " لشد ما بذكرينني بالذيع حين يسال أمام المذياع : ما هو العبتامين ؟ . . أن المظمة كالجمال 6 تجول في الرؤوس - وليست الرؤوس ذاتهما - هي التي تدفع أصحابها إلى العظمة ؟ " -

- لا هذه وحدها ، ولا ظل وحدها . وإذا كنت قد دكرت قوائين نابليون ، فليس معنى هذا أن العطمة تتتصر على كل من يخلف اثرا قائما . . إد أن الآثار القائمة لا يمكن أن تبقى ابد الدهر خالدة . . لابد أن يعدو عليها لزمان يوما . . ومن ثم غليست هناك أنعال خالدة 1

# العظبة ٠٠ في شخصية الرجل!

وواصل رجل الأعمال الحدال قائلا : « إذا الدثرت احمال العطيم غما الدي ينقى من عظمته ؟٠٠ ولدا نصف إمراطورا بالعظمة معد أن تندش إببراطوريته ؟ " . . فعقات زوحتــ ه قائلة : « حقا ٠٠ إادا نصف حمسه أو سنة من الموك بالعظمه ، وبطوى منات غيرهم في زوايا النسيار ؟! » .

قال الفيلسوم: « لأن حمسة أو سمه بن الموك هم الدين تجلت قوة شخصباتهم ٥٠ غليب الحرب و الفتوحات وحدها هي التي تخلدهم . . ومع دلك فللعظمة الوان عصبة تبير النساس ٠٠ من ذلك أن الناس يعجبون مكثم من الطفساة والمستبدس ، رغم نمورهم من الطعمان والاستنداد . . الم يكن قيصر ونالليون - رغم أعمالهما - حاكمين مصيدي . . دبكتاتورين ؟ ؟ " . . فهتنت الموسيقية نفاه " ية كدية : ام ١٢ - حركب النقس والمقد النفسية )

مَلا يلبث أن يضبع هو الآحر وسط الانعجار . ولا سعى منه

قال رجل الأعمال \* « ولكن تابليون اراد هي الآحر المنك والتصم # !

- بل كان أول ما معله نابليون - في مساء اليوم الذي استولى فيه على السلطان - أن الف لجنة لوضع عانون جديد . . لم يحلق الوانا من القوضي والاضطراب ، وإبها سعى إلى وضع حد للنوضى والاضطراب ٠٠ ولا مرال قواسيه ياتية ، سارية ، حتى اليوم . . معد . ١٥ عاما . .

ومّالت الموسيقية في استياء : « إذن مانت تعتره عطيما بسبب توانينه ؟ » .

 إنما أردت أن أبين أن هتلز لم يخلف تناول ونظاما . ولكنه ترك موضى واضطرابا . . ليس علبكم سوى ان تتفرسوا فی صورسی هتلر وسلیون ، وسنرون کل شیء فی وضوحا

وقالت « دوللي » محتدة : « اتعتقد أن ملامح الشخص تقرر مظيته ؟ ٥ .

- إنها تم عنها . . أن شكل الراس وملامح الوجه لا تكذب ابدا . . وأن رؤوس : نابليسون ، والإسكندر ، وتيصر ، ودانتي ، وبيتهومن ، لتكشف لأى متأمل عن معالم النبوع!

قال رجل الأعمال : « ولكن ، هب أن نابليون عمد إلى التعمير كما فعل جنكيز خان ٠٠ املا مرى أن الاسكار الني تصع وريثه الوحيد ، ولم يعد من سبيل إلى إنتاذ حياتها إلا بالتضاء على الجنين ، قلم يتردد في أن يأمر بانتاذ الأم اولا ، مع أنه لم يتزوجها إلا رعبة في الحصول على وريث 1.. مثل هذه الماثورات تفوق الحروب والانتصارات في الإشارة إلى العظمة ، لأنها تثير المشاعر وتهز النغوس !

#### الشهرة مع دليل المظبة!

ومَالَ رجل الأعمال : « ومن أدرامًا بأن جنكيز خان لم تكن له مثل هذه المأثورات ، ولكنها لم تصل ابينا عبر الأجيال ؟ ».

وإد أجاب العيلسوف بأن هدا من سوء حظ چاكيز خان ، صاحت دوللي : « امرايت ؟ . . أن الأمر بنوقف على الدعاية ! ، . . مبادر المطسوف قائلا : « بل هي الشهرة . . والشهرة التي تقاوم الزبن ، وتبقى عبر الأجيال ، خبر شاهد على عظبة صاحبها ٠٠٠

مقاطعته دولي قائلة : « ولم تقتصر على الحكام ، كان لم بوجد سن العظماء منانون وكتاب ومفكرون ؟! » .

- هـ ذا ينتقل بنا إلى ميدان آخسر بختلف تهاما عن سابقه ٠٠ مان الآثار الثابتة التي بخلفها رجال الفن والمكر والشمعر ، تحمل الحكم على عظمتهم اسممهل من الحكم على اوسئك الدين يتركون آثارا تتعرض سمير على مر الرمل . . اننا لا معرف شيئا عن « هوميروس « سوى ايه كال عيقريا

« لا مع لا أصدق هـــذا » مع وضـــحك الفيلسوف، تنائلا تـ ا اقتمرفون لمادا تدامع إدر ١٠٠ لاتها كامراة ما ستس سلعضية في شحصته الرجل . ، إنها لا ترى من صورة تالليون سوى تعبرات عنده ولا بقر حلالها سوى الأثر ابدى كال بحدثه في نبوس حنوده ٠٠ ولعلها تذكر حملة أو أثنتين من خطبه ٤ ودعاية أو اثنتين من طرائعه ٤ يتخال أن حياته لم تكن سوى ملحمة شعرية - كما وصعها بسمه في نهاية عمره ... وتنسى الملابي الدس متلوا في سبيل تحقيق خططه - إنها لا تذكر إلا روعية مشروعه لتوحيد أوربا وجراله في رسم غزواته ، وقوة جنانه ، وسرعة منه في الأمور ، وبسالته حين كان يقود جيشه لنفسسه ، ولهجته في خطاباته الغراميه ، وعمتريته التي مكته من أن ينترع التاح من يدي البايا ليضعه بيديه على رأسه ٠٠ ومنات من الاشياء التي توحي بالعظمة والبطولة 🛪 🔹

غسالته المدرسة : « ولم لا تقول نغس التول عن هتار ؟ » \_ لانه لم تعرف عنه كلمة واحدة ، أو مشهد واحد ، أو ابهاءة واحدة ، من معالم العظمة ٠٠ لم يرو عنه ما روى عن ماليون مرة ، إذ مر بكوخ « شمتاتوبريان » ــ الشاعر الذي كان قد نماه \_ نعبد إلى جمع طائفة من أغصان الغار \_ التي تربيز إلى العظمة - ووضعها على بابه . . لم يرو عنه با روى عن ناللبون حبن تعرضت زوجته الثانية الخطر وهي

- بل أنا بعيد عن التحيز . · لو أن عظهــة « ماركس اوربليوس » اقتصرت على أنه كان إببراطورا على روما ، ما بثيت طويلا ١٠٠ ولكن عظمته قامت على تملامه وملسعته ٠٠ ومن ناحية أخرى ٤ نجد عظمة الإسكندر لا تقوم على القليل الذي عرمناه عن أفكاره . • فالمنامسة بين المكر والعبل لا تنتهى دائما بفوز احدهما دون الآخر ...

مقالت الموسيقية : « ولكن الإسكندر كان حسلا ! » .

قالت المدرسة : « جيهلا أ! ، ، لو أَخَذَنَا بِهِذَا لَكَانِ كُلُّ جِهِيلُ من نجوم السينها عظيما » !

غقال العيلسوف : « هكذا يظنون ٠٠ ولكن ٤ إدا اتصف أي ماتح مالجمال ، فهذا ولا شك جزء لا يتجزأ من عظمته . . لأن الجمال مفذى الأساطير التي تؤلف تصبة حياته » .

وهناك قال رجل الأعبال : « أحسب إذن أن ليس بين المظماء تبيح 1 🗈 🕳

عَاجِابِ الغيلسوف : ١ هفاك كثيرون ، عولتم مثلا ، ودانتي ٠٠ بل لقد كانت خلقة سقراط شوهاء ، واكن العظمة کائٹ تشم مثهم جمیما 🔹 🖜 🕳

#### حياة مكتشف امريكا ١٠ انتهت بغلطة !

تال رجل الأعمال : ﴿ نَهِمَتُ مِنْ كُلُّ فَدْ أَنْ الروح الإنشاعِيهِ لدى الحاكم ، أو روح الابتداع لدى الفنسان ، هي السر

٠٠ بل انفا لا نستطيع أن تحرم بأنه كان ثم له شخص بهذا الإسم ! . . ولو لم نكل نعرت شكسير ٤ ومور ر ١ وشويم ١ ويتهونن ، لمجدياهم في آثارهم ، دور المهائم ، كما بنعل إراء «الجندي المحهور» ٠٠٠ على أن هناك مريقا من الساسي تتبثل عظمتهم في اشتخاصهم ، لا في أعمالهم ، مهى نضعى بزوالهم ٠٠ كالمثلين والمطربين ٠ وما يقيت شمهرة العسازف الموسيقي « باجانيبي » إلا لانه أحاط نفسه مم كان تجعل النساء بعثتن به ٠٠ ولا خلد ذكر « كارابوغا » إلا لغرامبانه ٠٠

قالت الموسيقية: « إنس ، لسر حنما على المر. أن بحد حياة فاضلة لكي يصبح عظيما أ " -

ـ لا . . هناك عظية تتم بالمضلة حد ، واكر العصة ــ في أملها ــ ليست رهنا بالأخلاق والغضيلة !

قال رحل الأعمال : « ألا ترى العاضل عطيها : . . عامل اللاسلكي ــ مثلا ــ الدي يتعانى في عمله للا بدرح سعينته حتى بصيبها الطوربيد نسفرق معها . . الابراه عطيها ؟ ٥ .

\_ سمه بطلا إن شئت ، ولكنه ليس عطيما ، ، عمه كل الأبطال بعظماء !

#### علاقة العظية بالجمال

وهف صاحت دوللي : « اثمعر مانك متحير لرجال المسكر والنن ، أكثر من تحيزك أرجال العبل » - كثيرا من المنتحين بلقسون من التتدير في جيامهم مسوق ما يستحقون ٤ ثم لا يلبثون أن يروحوا بين حيات النسيال ٠٠ ولكن هداك غريقا لا للقور حقهم من النقدير في رهاجهم ، ثم بحظون بالتقدير بعد أجيال ٠٠ وهذا يعسر سر العزلة التي يلود بها رجال في الدرجه الأولى من النبوع ، بينما بتهامت من هم في الدرحة الثابية على الأضواء ، - قارنوا رأس وشخصية شارل الحامس ، براس وشخصية لحسد معاصرية ، وهو « سيرار بورجيا » . . كان « شارل » عاهلا عظيها ، ولكنه کان بعیشی فی عرله . . الها « سیرار » .. این استام ! ... مكان لا يقعد عن لسعى للطهدور . . انضروا إلى ملامح « مكل انجلو » ، وملامح البابا « يوليوسي الثاني » ، ترون الفرق بين العبقرية المنطوية ، وبين الحياة البراقة !

# الرسام الذي كان يحسده الملوك !

قال رجل الأعمال : « ويسماذا تسمى أولئك الذب عدرت اعمالهم في حياتهم ، وخلدت سيرتهم بعد موتهم ؟ ٥ .

- أسميهم سعداء الحظ . . لملك تفكر في موزار ورقائيل وهادن ؟ . . على أنك لو سالتني عن أعظم مثال العطيم الدي سعم بشبهرة ذائعة في حياته ، كما خلد بعد مماته اطلت انه ...

فهتمت الموسيقية : « لورد بايرون » ٥٠ وقالت المدرسة : " أوغسطس ٠٠ " - قد يكونا كليك ٠٠ ولكن ١ مبري الكابل الذي أعنيه هو ؛ ﴿ تيسيان ﴾ ا العطية » . . ديا الذي يبين العظمية في المعامر ، او الكشيف الله ،

- الشحصية ، ، لادا اصبح « كولس » اشهر ذكرا ي العالم من « عاسكو دي جاما » ١٠٠ إن العضسل يرجع إلى شخصيته ، وتصنه ، ، كان نكرة ، يكسب دراهم معدودات من عبل شاق في البحر ٤ وفي راسه شتى الأحلام ٠٠ وقد مكث عشرين عاميا يحدث القسوم في تجمس عن احسالهه ومشروعاته الخيالية ، حتى قدر له أن يؤثر على اعظم ملكة في زمانه ، فقبلت التضحية بجواهرها وسفنها لهذا المفاهر ... واكتشف « كولبس » عالما حديدا دون أن يدرك ، ثم عاد مكل بالسلاسل ، وأهير ، ومات منسيا . . هذه القصة هي التي تنطق بالعظمة ١٠ تصة انتهت بغلطة كيرة!

واستأنف رجل الأعمال حديثه قائلا : « نهمت كدلك اتك تقرن الشهرة بالمظبة » -

 إن الشهرة هي التي تقرر - بمرور الزمن - بها إذا كان المرء عظيما ٥٠ مسترية الرجل قد تنسى ونتوارى معض الوقات ، ثم تبرز أعماله وآثاره مجاة ، ماذا به يعطك في عداد العظماء . - هكذا كانت حال «كوبرنيكس» و « حالبليو » اللذين اتهما بأنهما دجالان أغاقان ٤ في بداية الأمر . . وهكدا كانت حال أكثر من ننان ورسول ٥٠٠ وهكذا كانت حال « خُونُو » و « ريسيس » - ، وغيرهما بن القراعلة ) . . أ

# الموت ٥٠ مفتاح لإدراك حياة الإنسان!

مقال رجل الأعمال : « انها دائما تعكس المسال على عظمائنا المعاصرين - - فمن تراه عظيما بين معصرينا ؟ » . ــ لا يسعني أن أرد على هــذا السؤال حتى ناتقي في سنة ٢٠٠٠ على هدا الشاطئء تنسبه ١٠٠ قال يتغير من المحيط الهادي شيء . • أن تعاون كثير من العتول في العمل الواحد في أيامنا هذه ، يجعل من العسير الكشف عن تنمية الفرد الواحد ومدى ما أنجز من أعمال ! . . حقيقه أن عندى بعض افكار عن عظهاء العصر ولكنني لا استطبع أن اتحتق من شيء ٠٠ وليس في وسع اسرىء أن بحكم بعظمة زعيم معاصر ، إلا إذا عرف كل الحقائق عفه ، في حين أن جانسا كيم ا من هذه الحقائق ما زال سرا مكتوما في الوثائق الرسمية ٠٠ ثم أن أحدا لا يدري كيف سيقدر لهذا الزعيم أن يموت ٠٠ فصاة بدون المنظر الختابي حياة فاتصة 6 كتبثال أو مسرحية لم تتم!

متالت الموسيقية : « إذن مانت تعتبر الموت جسرءا من الصاة ١٤ ه .

- بل أكثر بن هــدا ٥٠ إنه المعتاح إلى إدراك حبـاة الرجل ٠٠ ممثلا ، كيف يكون المسيح مدون سنته المنجعة ؟! نقال رحل الأعبال 6 في لهجــة من لا يصدق ما يقول :

« كانى ىك ترى أن كل شمهيد لابد وأن كون عظم " " " . « .

وبدت معالم المُبِية على وجوه الآخرين ، وقالوا: « أنه عمر معروف » -

\_ لقد كان من أعظم الرسامين الذين عرقهم الجنس البشري ، إن لم يكن اعظمهم طرا ، ، وفي الوقت داته ، كان الملوك بحسدونه على عيشه ٥٠٠ كان كالملا في كل شيء ٥٠٠ ق الفن ، وفي الحب ، وفي الشهرة . ، ولم أر مثله في عصرنا هذا سوى ٠٠ ١ توماس أديسون ٢٠ ه

نصاحت « دوللي » في خبية ظاهرة : « ولكن ٠٠٠ لماذا اخترت اديسور ؟ حتيتة أنه اخترع المسماح الكهربائي ، و « التونوغراف » كما اظن أن له صلة ايضا بالسينما . . وربها بالراديو كذلك ، ولكن ٥٠ ١ م

\_ كلا ٥٠ ليس السبب هـ و المسباح الكهـ ربائي ولا « القونوغراف » ٠٠ وإنما السبب أن أينسون أوتى شحصية توية مكتسحة تأسر كل من اتصل بها ٠٠ لقد كن هرب حين رأيته ، ولكن راسه لم ينحن قط ، بل بدا كان الزس يزيده استقامة وثباتا ٠٠ وضحكته الشابة ، وصوته العالى ٠ ويعده عن التكلف والتظاهر ، والمرح الذي بشع منه ٠٠ هذه وحدها كانت تنطق بعظيته ٥٠ نضلًا عن أعباله الخالدة وآثاره العظيمة ٥٠ وأن مخيلتنا لتربط هذه الشحصية العطيمة في اذهاننا بالكتاح الذي كانحه ضدد خصومه ومعارضيه ٠٠ الكفاح الذي اتار للعالم سبيله !  قد تجدين مثل هؤلاء في الشعوب الماطفية الشديدة المساسية كالفرنسيين والروس ٠٠ ولكنك لن نجدى أبثال « جان دارك » بين الساكسونيين ٠٠ انني اعجب بالمراة التي تعتنق المدا أو تبتشق السيف للدغاع عن قصعة الحربة ، أكثر بها أعجب بالرجل الذي يدامع عن القضعة تنسها 4 لأن المشقة عندها مضاعفة ، إذ أن حمل السلاح ليس من شدمة الأنثى !

#### أتريد أن تتول أننا نأتى في المرتبة الثانية ؟

\_ لا . . على العكسي 1 انكن تأتين في المرتبة الأولى 6 مَانَ لِلنَسَاء دائمًا المُقدرة على أن يجعلننا نحس بهن 6 وهذا شيء يندر حدوثه بين الرجال ٠٠ ومن ثم فالراة لا تحتاح إلى العظمة مثلها تحتام إلى الجمال ، والسحر ، والجادبية !.. ولقد كانت النساء في مختلف العصور مبعث العبقرية والإلهام؟ ولكنما لا ندرى تماها مادا قعلن ، لأن ذلك إنها حدث وراء أبواب مفلقة دونهن ! . ، على أن بعض بآثر النساء وصلتنا على بطاق ضيق ، وعن طريق المصادعة محسب ٠٠ من ذلك ما فعلته « كليوماترا » الحصفاء الثماية ؛ عندما أنت نفسها في بساط لتتحايل على لقاء « قيصر » . . هذه عنفرية أضعها في منف واحد مع اكتشاف كوليس للقارة الأمريكية . . . على ان المراة نادرا ما تبدى عبقريتها للناس ، إلا إدا كانت ثائرة ، تسعى إلى قلب الأوضاع أنه قما جديب عليه بسر المسلم خلال الأربعين سنة الماضية - عنديا نسبوس في استود مع

\_ كلا ، مطلقا . . عليس المسيح عظيها لانه صلب عقط ٠٠ وإلا لكان ضحايا النارية الأنوياء عطماء كلهم ٠٠ بل لسن المسمح عظمها لأنه دعا إلى فكرة عظيمة ومبدأ رائع ، وإنها لانه عاش بالمعل في مكرته ودعوته . . ودمع حياته ثمنا نها !

## عظمة النساء ٥٠ وراء الإبواب!

وصاحت دوللي ناغذة الصمر : « الك لا تفتما تتكلم عن الرجال مصنعه ، كما لو لم تكن هناك نساء عظيات! ».

 دلك لار عظيمات النساء شيء نادر . ، والعظمة تنهي أكثر تعقيدا واشد عموضا ! ولعل عظيمات التاريخ كلير ، يتدحل عامل واحد مشترك في سر عظمتهن . . ذلك الهي جبيعاً كن نساء ١٠٠ أقصد أن أنوثتهن كانت هي الحاسمة في تقرير عظمتهن ، بخلاف الحال في معظم عباقرة الرحال ... ولنا في حباة الملكات والأسرات الرز مثال ٥٠ فكاثرس العظيمة مشالا ، كانت متأثرة إلى حد كسر جادا بجناتها الجنسية . . كما أن الملكة اليزابيث - ملكة إنحلنوا - كانت تسترسل على مسحبتها الانثومة اكثر مما تعمد إلى طمالعها الملكية في أكثر من لحظة من لحظاتها الماسمة !

مسالت المدرسة في تحد ظاهر : « الا نظن أن مين النساء عظيمات من الصنف الباسل الجرىء 1 % .

الرجل - ليس بالشيء الحاسم مم أن الراة أم تكن عظمة قط إلا في الحياة الخاصة ، وهذا هو السب في صعولة إحصاء عظيمات النساء ، وهذا هو السيب ايضا في الكم تجدوهن في القصص والروايات ٥٠ عسديا بشاء عبان ال يخلدهن : . . مصوت المراة المعامز الملهم لا سمع إلا في خلوة ٠٠ ماما كما تسمعن إلى صديه النحر ترمعها إلى اذنيك !

(( تــم الكتاب ))



# نتحدث عنه ولانمرفه معرفة كافية

لا بكاد يوجد بين الوسائل الفي شارى الملاسفة - على مسر العصور - في التكاره للمكين الإنسان من بدعم شدحصيه ما يموق « الإيحاء الذاتي » تأثيرا وبساطه ، عود السمل إلى ان يصاعف المرء من مفعول شحصيبه حلى يعدو مميده من المتكم فيه الاحداث وتسوقه بالمرعم من الرادته ، وحتى يكول قادرا على أن يسليطر على معسله في الممات والصلحفات ، فيستطيع ال يعالج موثفه بحيث يسيطر هو على الاحتداث . وحتى بمي من بائيره على جميع من يحيصون به ، او يعشرونه .

وعلى كثرة با بردد « الإيجاء الداتى » على السنتا ، ملا يزال كثير من الناس يقتصرون على معرفه سطحبه به ، ومن نم فهم يسسيئون استعلال هذا السالاح القوى ، من اسلحه الشخصية ، أو يستعلونه استعمالا خاطاً ا

## قوة (( الإيحاء الذاتي ))

لذلك كان أول ما ينبغى عليك ... إذا شئت أن تعبد منه... \_ هو :

ان تفهم ـ قبل كل شيء ـ مدرى بنا الإيحاء الذاتي مر دوة الملمنا نغالي إذا تلنا « أن الإحساء لداني مر س

# أداة تمكنك من التأثير فيمن حولك

قدم لك (( كتابي )) في المحدد الماضي ، أحجدت كتب النفس التي برشدك إلى اسهل الطرق لتقبوية الارادة وتعزيزها ١٠ وقد ورد في سبياق ذلك الكتاب ، ذكسر « الإبحاء الذاتي » ، كوسيلة رئيسية في سيبيل خلى الارادة لدى الإنسان ، لذلك ، راينا أن نتبعه بالمكتاب الذي تلخصه لك فيها بلي ، عن « الإيحاء الذاتي » ، الذي اجمع العلماء على إنه الميزان الذي يمكن الإنسان من ضبط نفسه عي طريق وسط ، بين مختلف الأفسكار والآراء والاتجساهات ٠٠ إنه الأداه التي تبسرز قسوة شخصيتك ومفعولها ، حتى تتمكن من التحكم ي الحوادث ، بدلا من أن تنسأق إليها ! • • إنه سبيلك إلى التاثير على من حولك ، حتى تخطو إلى مصاف الزعامة ٠٠ إن شئت ان تكون زعيما !

لنعترض أننا سمحنا لمكرة معينة بأن تنفذ إلى عقلنا ، فها التأثير الذي تراها تجدثه علينا ١٠٠ لمدوف تبادر إرابتنا إلى معاملة هذه الفكرة • صواء بالاعسراض أو بالقبسول • تسعا لما تتضمنه م مكلما بدا الشيء لخيالنا جدات أو موات لم بهمو إليه ٤ ارداد اسراع ارادتنا في الانجذاب نحوه ٠٠٠ وهـده طاهرة كثيرا ما تصادمنا في حيابنا اليومية ١٠٠ الم تعطر مرة إلى الأثر القوى الذي تحدثه في مفسك الإعلانات الجدابه ؟ . . ال الحداءها ينمد إلى عقلك ، مبوجهه خلال الأفكار التي تصطخب نيه ا

ثم . . الا يحدث كثيرا أن نرى شابا حسن النشاة ، درح بين اسرته على الاتزان والاجتهاد ، ينقلب مجأة فينساق إلى الغساد ، خارج نطاق اسرته ١٠٠ مثل هذا الشاب يغريه السرور الذي يرينه له رفاق السموء ، مينسماق لنقسودهم وإيحاثهم ، ويحيد عن الطريق السوى .

ان الأنكار في هذا المثال ، قد القلبات إلى أممال ٠٠ ولكنيسا أمعال سود 4 للأسف ! .

# الافكار تؤثر على الحالين النفسية والصحية

ولكن الأمر اعمق من ذلك ٠٠ مالفكرة إذا ما نفدت إلى عتلك ، قد تغوص أحيانا إلى اعماق بعيد ، و فعوثر في عملك الباطن ، ولا تلبث أن تتدخل في انفيه المن العاصيم ، و د داك، يساعدك على التخلص من العيوب والنقائص والعدات السيئة ، وأن ينمي ملكات المعطلة ويرودك ملكات حديده . ويهكك من أن معزر شحصيك ومعويها ، دلك لأن المكار عوى ٠٠ وهي قوى نبع الله ٠ حتى لقد قال بعض المستهاء ، ال « الانكار تحكم العالم » ، مجاء الباريخ مصدق لدلك ، وليس بالشيء المجهول دلك الأثر الدى كان للأنكار الفلسمية التي شاعت في القرن الثابن عشر ٠٠ الأثر الدي ادى إلى تيام الثورة الفرنسية .

وبغضل « الإيماء الداتي » • تسمطيع أن تحول أمكارك إلى قوى معالة تساعدك على بلوع ما تصنو البه س أمال ... تستطيع أن تطلق ما نعها من طاقه ، على شريطه ال محسس استخدام هذه الإداة النمالة 1

وما اشبه الشخص الدى يحسن استعمال « الإيحاء الذاتي ؟ ٤ بالنوتي الذي يستعين بشراع غاريه ٤ ينشره على اكمل وجه ، مإذا القارب يسرى فوق الماء سهلا سريعا . . هل يستوى هذا بالنوس السدى يحاول جاهدا ال يسمير قارمه ماستخدام المحقين ؟ ٠٠ وما هذا الاخير سوى الشحص الذي يحاول تشكيل شخصيته يعضل قوة الإرادة وحدها !

# عندما تنقلب الإفكار إلى افعال

تمسأل نعص \_ بعضيل وإسهاب \_ ظك العمليات الفايضة ، القمالة ، التي تتخذها الأمكار في أعهاتنا :

#### اكد لنفسك انك ناجح!

أن « الإيحاء الداتي » يضع في متناولك مو معاله مطواعة. إذ يبهد السبيل امامك لاستفلال ما للأفكار من امكالبسات وعن طريقه تستطيع أن تحصل المعتل على انطلاق كامل - مفضل تحسريره من الانسكار المحزنة التي قد تكون اكتسسنه من الحواجث أو ممن يصاحفك من أشخاص -

ومنهج « الإيحاء الذاتي » سبهل مسسيط ٠٠ فإذا شئت أن تسلكه ، فابدأ الآل ، ولا تضيع وتما ، وهائك تمريل بسيط ، لا يتطلب اكثر من أن تردد لنفسك العبارات التاليسة ، أما في البير 4 او هيمتا 🖗 –

- بوسعى أن أبدل شخصيتي ثماما وبسهولة ٠٠ بالإيحاء الذاتي ٠

\_ بوسعى أن اصحح عاداتي الخاطئة ، وأن أقوى شخصيتي عمليا ،

- استطيع أن احسن مركزي ، وأن أنجح في كل ما أربد ، فاتى امتلك سر النجاح الذى لا مراء فيه -

ــ اتنى أسير معلا نحو التحسن والفوز ، لأبنى اسمعل توة الإيماء لمنالح نفسي وو وسازداد درعة أعدس و

- ساكتسب في كل يوم مزيدا بإن الاسمسرات نساء .

تتولد تلك الكلمات والحركات التي يخيل لمرء أل أرادته لا تماك تحكما نيها ! . . فالتلى أو حُشية المشل ، لا تلبث أن تبعث في المرء تشاؤما مستمرا ، غيثتنع بانه لا بسنطيع المحاح في شيء ، وأنه دون سواه مقدرة ، وما دلك إلا لأن انكار الضعف والتوجس تهكت من نعسب ٠٠ كدلك نراه بعساني الحجل ٠ فيتولاه الاضطراب والارتباك ، إذا ، وحد في حصرة أمسراد يعتقد أنه أقل سهم شاما . مع أن هذه المسايقات لا ست ال تختفي من نفسه - وكأنبا مسها سحر خفى - إدا قدر اللمال هذا القرد أن يُعلَج في تغيير رأيه ، وفي استعادة ثمته بعسه :

ولا يقتصر معل الانكار على هذه الحالات النفسية ، بل أيه يهند إلى الصحة البدنية ، قان الحزن واليم قد يسمس أمراسا تؤدى إلى أوخم المواقب ، في حين أن الماؤل بسساعد على مقالبة الأمراض م

والآن ٠٠ إذا لم تكل قد استوعبت ما سمعق من حسديث ٠ مجدير بك أن تمود إلى تراءته !

ذلك لأن « الإيحاء الذاتي » هو « ان تخدار الأمكار داب التوق المحترة الدائمة ، فتحفظها في عقلك » ، إذ انها لا طلت أن تنبه أرادتك وتبعثها على العمل ، وتولد في نفسك المعالات منيدة ، وتضمى على صحتك اثارا طيبة ! حدد أجاباتك الحقيقية عن كل هدد الاسله اولا ، ورخسر اهتمامك على كل ما تريده مم جاء في السؤال الحسير ، عبد، نلت شيئا منه ، غاسم إلى آخر ، ، وهكذا ،

# شروط لا بد منها ١٠٠ إذا شئت النجاح

وللإبحاء لذاتى قواعد ، بجب أن تؤخد على أنها شروط للتعاون بينك وبين المكانيات نمسك ، وكثير من الدس بعشلول في تحصيل النتائج التي بنشدونها من الإيجاء الداني ، لأنهسم يهلون بعض هذه الشروط ، فيؤدى لهم هذا إلى لي للدوا المثقة في « الإيحاء الذاتى » ،

والواقع أن هذه القواعد سبلة ، ماقراها في أمعن :

 ١ ــ بجب أن بقوم الإبحاء الذابي على حقائق : فلعس أصر بهذا المنهج من المبالغات ) ومن تجاوز الامكاست العملية .

٢ ــ يجب أن تفقى الإيحاء الذاتى من كل نكرة غربية عن غايمة: إذ أن المفروض مفه ٤ هو أن تصور لنفسك أن فسكرة ها ١ أو عمل ما ٤ ليس بالامر العسير الاداء علىك ٠٠ ومن ثم معليك أن تركز كل اهتمامك على هذه لئكرة ١ أو هذا العمل ١ دون سواه ٠ مإدا شئت أن نقهر الخجل ٤ وحب أن تتخلص من كل فكرة نوحى بالشك في نمسك ١ أو بالخوف ٠

٣ مه يجب أن يكون الإيحاء الداني إدار أن المسه قد تؤدى إلى عكس المرغوب ٥٠ لا نقل النالا اعداد أعمام ٥٠ وإنها قل أداد المساعد ٥٠ وإنها قل أداد المساعد ١٠ أ

كرر هذه السارة لنفسك مرتنن - فى كل يهم - على الأقل . . مرة قمل ذهنك إلى عملك فى الصباح ، ومرد قبل ال باوى إلى فراشك ، وكل مخلصا صادعا فى تأكيد على عمر المعسك . قالة كون فى مقالبة لأبة أفكار تكون فى ذهنك .

## أعرف نفسك أولا !

وهاك تبرينا آخر لا بد منه :

أفحص نفسك ، وسجل كتابة ما تحده من مشاعر أو عادات سيئة تريد التخاص منها ، وما نود أن نكتسبه من المشاعر والعادات الحسئة و السأل نفسك :

- هل أنت ميال إلى التقاعس والخمول ؟ . . وهل يتسك منهج وانسح تنبيجه في اداء عمالك - وفي مواصلة بادمة واجباتك ؟

- هل اتت هدف لنوبات من الهبوط البدنى أو الضيق النفدى ، تدمع بك إلى النشاؤم في كل ما سكر مبه ؟ . . الشعر بأنك ادنى من المنصب الذى تشغله ، وهل تحس بالخجل في ملاقاتك بالغير ، وهل بثبط من عزيمتك الخوب من الفشيل . الذي تخال أنه يلازمك ؟

- هل تريد حقا أن تضاعف من مقدرتك على الحهد المقى و وأن تكسب مزيدا من القدرة على التركيز ، وأن تزيد من ، ثير شخصيتك أ

ولكى تتخلص من هذه العادة ، كرر لنفسك ععد الاستقط مد قكل صباح سوقتل النوم فى كل مساء : « لكه أجهد لاستيرار فى هذا العمل سيلا ، وكم استبتع بادائه ، الني لا رحى، بنه شيئا إلى العد ، كما أننى أقبل عليه فى كل بوم ، بنيس التشاط والتحمس ، إذ أن جهودى الأولى فى العمل قد رودسى ندام لا ينهد ، وليدا فأن عملى بدو البيم سيلا ، وبغضل جهودى مسيكون فى الغد اسهل » ،

وليس معنى التكرار أن تردد العبارة بنصها هذا ، بل إن ك أن سدع لنسك من العسارات ما يؤدى معناها ، وما يحسها مطابقة لطروئك المامسة ، إذ أن خير عسارات الايحاء ، هو ما كان من ابتكارك ،

## هذه سبيلك إلى التجاح ٠٠

ولكي تنمي مقدرتك وكفاءتك الشخصية ، لابد لك من أن تروض نفسك على أمور ، أهمها : الإنتاج ،

دلك لان الإنتاج هو سبقة الحياة ؛ فلا مجال في الدنيا العاطل ، إذ ان المجتمع لا يمكن ان يستوى قائما ؛ إلا إذا قام كل عرد غنه ندوره الحاص ، والعمل هو اساس طبيعة كل المحلوقات ، في هذه الحياة الدنيا ، ولعلك تجد خبر المثل في خلية النحل ، فهناك تخصص يحمل لكل قرد وظعمة ومهمة : الملكة نضع السخى ، والشفالة تجحث عن الاردار فنهمس رصقها ، وتعنى بالحلية ، اما أشرر ، عثد السماعة مرسقها ، وتعنى بالحلية ، اما أشرر ، عثد السماعة مرسطة من المناساة من المناساة عند المناساة من المناساة عند المناساة عن

١ - يجب أن يكون الإسماء منساء وحاضرا : لا تقل السوم الصبح .. » > وإب قل : «إلى ق متناولي الآل أن أكون .. ». ذلك لان صبغة المصارع > تسمك إلى العمل مورا > أما صبغة المستقبل فتترك حجالا للتردد .

ه - بجب أن يتكرر الإنجاء الذاتي من وقت إلى آخر: وقد اعباد نابليون أن يقول أن التكرار هو حير قوة مؤثرة في الحديث الد أنه بيث الافكار في النفس إلى اعماق معيدة و هناك أوقات معينة - في اليوم - يكون الإنجاء عنده يكون الحسد مستريحا ، فأن النفس تتأثر بالإنجاء عنده يكون الحسد مستريحا ، مسترخيا ، محوطا بالهدوء ، ولعل خير الاوقات هي التي تلي مسترخيا ، محوطا بالهدوء ، ولعل خير الاوقات هي التي تلي للستيقاط مباشرة - قبل معادرة الفراش - وقبل الاستسلام للنوم ، لا سيما وأن العقل الباطن لا يليث - في الحال الأخير - أن يستوعب الأفكار الذي توحيها إلى نفسك ، ويروح يرددها طيلة الليل ا

#### لا تتحول عن الطريق بعد السير فيه !

قد يستفرق ملك هذا المنهج بضعة أساسع ، قبل أن تحرر نقدما ملهوسا في يكوين شخصيتك ، قلا يثبط طول الزير من عزيمتك ، وهذا نحب أن نبيك إلى عاده سسينة بجب أن تعطص منها أولا ، قلك هي أن قيدا في عمنك محماس ، ثم لا بلبث هذا الحماس أن يعتر رويدا ، حتى تجد نمسك مصرفا عن العمل قبل أن تجتى شاره ا

او مركز احتماعي ، او ٠٠ او ٠٠ الخ ، قان هذه الأفكار تضاعف من المبالك على العمل بشيغف وسرور ، تيلين لك كل صعب نيه 1

## اقض على هذا العابل الهدام!

وفي الحياة من ضحايا الضيق النفسي والاكتناب ، فـوق ما قد يخطر بالبال ، وأن كان معظمهم يخنون ما بهم تحت مظهر من الهدوء المصطنع . ومثل هذا الصنف من الناس ، يكون مقرط الحساسية ، فهو موزع دائما بين توبسات من المهاس وذكاء الهبة ، ونويات بن التنوط والاستخذاء . . لا تكاد تحله موجة ، حتى تسلمه إلى موجة مناقضة لها ، مما يحرمه من راحة البال ، واستقرار الفكر ، ومثل هذه الحالات المتناتضة تثبل نشاطهم ، وتعرقل نجاحهم !

على أن بوسعك أن تتخلص من هذه الحال - إذا كنت من اصحابها \_ إذا تذرعت بالايحاء الذاتي . . وأول خطوة ، في هذه السبيل ، هي أن : ثمال اسباب الضيق والاكتئاب .

ولسوف تجد \_ عندما تفحص الأسباب في هدوء وروية \_ أن معظمها لا يكاد يكون شبئا يذكر ، وانك ضحية أعصابك وأوهامك ، ذلك لأن المرء متيد في حياته بكثير من التوانه التي قد يؤدى نقص بعضها ، أو الإخفاق في توغيرها ، إلى نوع من الضبق الذي يروح يتقساتم في القمل عمل الإيداء

نهايته ، تكون قد ادت الدور الذي خلقت من اجله ، فيقضى عليها سكان الخلية ، ومعنى ذلك أن المرء إذا انتهى دوره كا ولم يشغل بدور جديد ، لم يعد أهلا لأن يعيش !

ولابد لك \_ إذا شئت أن تزيد من مقدرتك على العمل \_ من أمرين : المنهج ، والنشاط .

فلك لأن جهودك تذهب هباء إذا أنت لم ترسم لنفسك - قبل بدء العمل - منهما يتضمن الطريقة التي تؤدي بها هذا العمل والخطوات التي تتخذها في سبيل ذلك ، وترتيب هـ ذه الخطوات ، عادًا مارسمت منهجك ، وجب أن تتذرع بالنشاط في تنفيذه ، وأحرص دائما على أن لا تبدأ عملا إلا إذا انتهيت من سابقه ، مان العمل الفاقص يظل عبث يمرقل مضيك في العمل الجديد ، أو يغدو مجهودا مضيعا لا ثمرة له!

واحرص كذلك على أن تنصرف إلى العمل بكل قلبك : قلا تتشاعل عنه ، ولا تنظر إلى مناعبه ، بل أوح لنفسك بأنه ستع ، جدير بأن تشغف به ٠٠ وأبحث دائسا عن نواحي الجمال نيسه . ولا تنفك تردد لنفسك : « لكم احب عملي هذا . . اننى لاعجب به ، واتبل عليه في رغبة » !

وقكر دائما في النتائج المرجوة من العمل : قان تمثل النفع الذي يعمود عليك منسه ، جدير بان يحبيك نيسه ٠٠ استعرض دائما ما ينتظر أن يجلبه عليك من كسب مادي 4 غهم لذلك يشرعون في العمل 4 ثم إذا بهم يتعثرون ميسيرون في هذا الاتجاه أو ذاك بعيدين عن غرضهم الأصبل!

فهل انت مين تتغير سبلهم بسهولة ؟ وهل انت مين بصر غون وقتهم في حساب الوقت الذي يستغرقه عملهم ، بدلا من الانصراف بالجهد إلى ذلك العمل ١٠٠٩ إذا كنت من هؤلاء قبادر إلى الدفاع عن نفسك ضد هذه المؤثرات الخارجية التي تحيد بك عن سبيلك ، مستفلا في ذلك « الابحاء الذاتي » !

وكما أن الإنسان بحرص دائما على أتقاء عدوى الأمراض المؤذية ، كذلك يخلق به أن يتقى عدوى القدوة السيئة ، ذلك لان المرء يتاثر \_ دون أن يفطن \_ بالوسط الخلقي الذي يحيط يه ، وإن انكر هو هذا التأثير ٥٠ ونحن نضرب مثالا لذلك بالطالب الذي يمتاد الاستذكار تحت بصر والديه ورقابتهما 6 ثم يقدر له أن ينتقل إلى وسط آخر ، كأن ينقل إلى مرحلة اخرى من التعليم ، تضطره إلى أن يقيم في بلد آخر ، بعيدا عن اهله . . مثل هذا الطالب ، قد يضطر إلى الإقامة مع طلبة يستهويهم اللعب ، اكثر مما يستهويهم العلم ، وهو قد ينكر عليهم هذا \_ في البداية \_ وقد يتضايق من صحبتهم ، ولكمه لا يلبث أن يميل إليهم رويدا ، ودون أن يشـــمر ٠٠ نمو في بادىء الأمر قد يضحك لزاحهم ، وقد لا يرى مانعا من أن يراتبهم في لعبهم ، ثم لا يلبث أن يميل إلى مشاركتهم اللعب الثاء غراعه ٥٠ وشيئا فشيئا ٤ ينصره، أيهم بكل التباهه .

الذاتي » - ونقصد هنأ الإيماء الخاطيء الشرير - مما يؤدي إلى الانتباض ،

و « الايحاء الذاني » كذلك - ونتصد هذا الايحاء السليم النامع - هو دواؤك الذي بضمن لك الشفاء من هذا الداء . فكرر لنفسك مخلصاً : « ليس ثمة شيء اسهل بن التخلص من ذلك الشعور بالضيق ٠٠ إن العلاج الذي أقوم به الآن أن يلبث أن بشفيتي ! ٣ . • فاذا ما تقديت ، فاتتقل إلى درجة اخرى في الايحاء بأن توحى إلى نفسك بأنك فعلا قد بدأت تشفى كأن تتول : « أنى أشعر بهدوء ، وهذا الشعور بتزايد مع الوقت » . وانتقل - بعد ذلك - إلى درجة أخرى من الإبحاء اكتر تعتبدا ، فأوح إلى نفسك بأنك شفيت ، والك لن تعود إلى الكابة مهما يصادتك من صعاب، كأن تقول : « لقد شقيت الآن من المرض ، ولا يمكن لشيء ان يضايقني ، بل اني لاتلقى المحوادث بابتسام ٣ .

## كف تقاوم التاثيرات الخارجية ؟

بعض الناس بمضون في السيل التي يرسمونها لانفسهم دون ما تردد أو تكوص • ذلك لأنهم اصحاب إرادات توية ويصمب التاثير عليهم أو إثنائهم عن أغراضهم 6 سواء كان هذا التأثير من انراد حولهم ، او من احداث تحيط مهم ، لكن أمثال هؤلاء التوم أقلية ! . . في حين أن الغالبية من الناس ضعيقو الإرادة ، يسهل استهواءهم وإثناءهم عن مقاصدهم.

# الفهـرس

سفحة	
44	كيف تقهر ١ مرض ١ أ الخجل 1 ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
70	الاتتصار على الخوف
7.5	دنيا الحب م، والشعادة ا
1.	نحو « دائرة معارف » 6 للحب والسعادة ؛
37	الباب الأول في الحب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
117	هل تصبح المراة هي البادئة بإعلان الحب ؟
154	مندما يخرج الحب من طبيعته ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
171	٢ ــ دنيا السعادة ٢
177	اجمع لنفسك ثروة ٠٠ من لحظات السمعادة
1.41	٣ — العظمة ٣
Y.0	الإيماء السذاتي
Y-7	تتحدث عنه ولا نعرفه معرفة كانية
7	Looloo

كذلك يحمن بك أن تعرض عن النصع الذي يصدر من غير اهله . . فهناك هواة يوزعون نصائحهم على كل من يصادغهم الحون أن يطلب البهم ذلك ، إذ يخسالون أن الظهور بهظهر الناصحين يجديهم أحتراها ومكانة يفتقدونهما . فتجد الناجر المفلس لا يتورع عن أرشاد سواه إلى كيفية تصريف شاوتهم المالية ، بثلا أ. . وهؤلاء الناصحون لا يصدرون في تصحهم عن تجربة أو خبرة ، ولا يكلفون انفسهم عناء مشاركتك متاعبك ، لاتهم لا يهتمون يصالحك أو ضررك ، وإنما الذي يهمهم حقة ، هو أرضاء انفسهم بانتحال مظهر الناصحين !

فإذا طرقت أذنيك عبارات من أمثال هـؤلاء التاهـحين ، فاستعن بالإيحاء الذاتي ، وابتكر من العبارات ما يناقض ايحاءهم ، ثم ردده لنفسك ، فهذا هو خير مصل يتيك عدواهم !

والآن ٠٠ أن الطريق إلى النجاح والفوز ، واضح الماك ، المتبل لفورك ولا تضبع وقتا ، حتى لا يتسلل اليك التردد :

ادرس نفسك يوما ، لتنعرف مواطن النتص فتعالجها . . وارسم لنفسك الخطة التى تتبعها فى حياتك لتبلغ اهدانك ، وتجنب الخيال والمبالغة فى ذلك . . ثم استغل كل ما لديك من طاقة ونشاط لتحقيق هـ ذه الأهـ داف ، بادنا بها نمس بك الحاجة إليه ، ومعتبا بها بليه ، وهـ كذا . . ولا تتعجل ، فان العجلة قد تزيغ بصرك عن غايتك ، وتحيد بك عن طريتك . .

ولتكن ادائك في كل خطوة ، هي . . « الإيحاء الذاتي » !





عزيزي القاري ...

في الكتاب السابق ( رقم ٢٦ من الاصدار الجنيد لسلاسل كناس ) . قدمت للند في الجزء الاول من مجموعة موضوعات علم النفس العملي الميسط ، البعيد عن تعقيدات الجوالب العلمية في هذا المجال منخصات الكتب التالية - تعلم كيف تسترهن " « غزو السعادة ( للعالم الكبير برتر الدر اسل ) « المنافسة والضجر والاي هاقي

 كيف ثقاوم الحصد و القير أو الشعور بالاضطهاد ... سعادة الجمد وسعادة الروح .. عش هياة ايجابية .. والبود ، في هذا الكتاب لذي بين يتبك ( الناس من مجموعة كتب عنم النفس ) . الفرك منخصات الكتب النالبة " مركب النقص ، والعقد النفسية ، الأنبصار على الخوف ! - بات الحدو السعادة ( للتانب الايمائي الاشهر الميل لود أفيج - ) . و فيه يتحدث عن الموضوعات الانبة . كيف تقع في الحب "المديمة كة بين جسدين ".. هل ل عب من يشبهذا ، ام من يختلف عنا ٢٠ معدر المراد واين يكمن ٢٠. الله يعيس الفسرام ١٠.

الحب الاول !.. أي الجلسين أكثر استمالتا بالسحب " المراة الجميلة لا تتنفع في الحب ! فأذ اليود ، وكاذ الامس ، أيهما أقوى في المراة : الامومة أم غريبرًا الجنس ؟.. الصداقة ، والغيرة ، واتحب !.. هل هناك صداقة بين رجل و امراة " البغص و هل يتفر عمل دوحة الحب " المل السعادة صنة بالقضيلة " معادة الإحرار ، ومعادة العبيد ٢. معادة الطموح ، قبي القاني ! . . قَلْ تَجَمَّعَهُ السِّعَادُةُ مِنَ الْأَفْطَامِ أَوْ الْصَعِفْ ؟ " المتعة المبية وشهوة الملطان السعادة في الاصد و العذاب ! .. الرسام الذي كان يصدد المثوك ! .. الخ ... الخ ... • الإيماء الذَّاتِي ؛ أكد تُنقِبُ أَتُ تَاجِعِ !... شروط لابدمنها اذا شمت النجاح أ.. بشبه في الكتب الثالية من المجموعة : كيف تفاوم الفثق واستمتع بالحياة ؟ عيف تقهر الخجل "!" عيف تقسر أحلامك " = كل جِبِدُ ، يَعَنَى سَلِمًا \* ﴿ مِنْ خَفَاتِا النَّفَوْسِ \* الْجِانِفِ \* . الكَانِفَة ، المثبودُ ! : صلدريلا الكاطبة ! . هستبريا الحب المكبوث علد الشباء وتنابقة التطيل السقيس غرورد ١٠ شواطي الحب الضارية ، نحو رجونية وشياب دانمين 🐪 ۽ کيف تعيش ٢٦٥ يوما في المسلم 🗈 مشكلات المراهقة ، كيف نصارح أو لادل وبنائك بالعقابق الجلسية ؟ - العالم سنة ١٠٠٠ ( العالم والقيلسوف العالمي برترالدراسل ) ، كيف تحصل على اللرود في اقصر وقت ( نعاذج من قصص جاح العصاموين : ] . عالم القد ( حياة بالا عناء ) . "حب الإقلاطوش (للفينسوف الاغريقي أفلاطون) .. انخ .. انخ

